

दण्ड शास्त्र

लेखक—

प्रकाशनारायण सक्सेना बी० एस० सी०

चीफ प्रोवेशन आफिसर

प्रकाशक—

दी यू. पी. डिस्चार्ज्ड प्रिन्टनर्स एंड सोसाइटी

कौंसिल हाउस, लखनऊ

प्रथम बार }
३०००

मार्च १९४२

{ मूल्य १।५

प्रकाशक
श्री हरिश्चन्द्र, आई० सी० एस०
आनरेरी सेक्रेटरी
दी यू. पी. डिस्चार्ज प्रिजनर्स एंड सोसाइटी,
कौंसिल हाउस, लखनऊ

मुद्रक
पं० मदनमोहन शुक्ल
साहित्य-मन्दिर प्रेस लिमिटेड, लखनऊ

भूमिका

दी यू० पी० डिसचार्ज्ड प्रिज़नर्स एंड सोसाइटी का एक मुख्य उद्देश्य जनता में अपराध, अपराधियों और अपराधियों की ओर समाज के कर्त्तव्य के विषय में जानकारी बढ़ाना है। क्योंकि बिना जनता की सहानुभूति और सहायता के सोसाइटी कैदियों का सुधार या उनकी सहायता नहीं कर सकती। हिन्दुस्तानी भाषाओं में इस विषय पर पुस्तकों का बिलकुल अभाव है। इस कारण सोसाइटी ने पिछले वर्ष इस विषय पर सबसे अच्छी पुस्तक लिखने वाले को इनाम देने की घोषणा की थी। मुझे हर्ष है कि यह इनाम श्री प्रकाश नारायण सक्सेना को प्राप्त हुआ जो सोसाइटी की ओर से उस समय कानपुर में प्रोवेशन आफिसर का काम करते थे, और अब लखनऊ में सोसाइटी के असिस्टेंट सेक्रेटरी और चीफ प्रोवेशन आफिसर हैं। इस पुस्तक के पढ़ने से उपर्युक्त विषय का सरल ज्ञान सब किसी को प्राप्त हो सकेगा और उनको इससे यह भी ज्ञात हो जावेगा कि इस सोसाइटी से समाज को क्या लाभ हो सकता है। जिन लोगों का जेल या कैदियों से सम्बन्ध है उनको इस पुस्तक से विशेष लाभ होने की सम्भावना है। पहिले यह विचार था कि यह पुस्तक ऐसी भाषा में लिखी जावे कि हिन्दी और उर्दू दोनों के जानने वाले

अच्छी तरह समझ सकें । किन्तु इसमें अधिक सफलता नहीं हुई ।
 इस कारण इसकी भाषा में कुछ परिवर्तन करना पड़ा । कहीं कहीं
 जहाँ कुछ अशुद्धियाँ थीं उनको भी शुद्ध करने का प्रयत्न किया
 गया है । उर्दू जानने वालों के लिये उर्दू में भी यह पुस्तक छापी
 जा रही है । मैं आशा करता हूँ कि यह पुस्तक हिन्दी और उर्दू
 जानने वाली जनता का ध्यान अपराध और अपराधियों की ओर
 आकर्षित करने में सफलता प्राप्त करेगी ।

कौन्सिल हाउस, लखनऊ ।

१४ मार्च १९४२

}

हरिश्चन्द्र

प्राक्थन

[श्री गोपीनाथ श्रीवास्तव, एम० एल० ए०
सभापति यू० पी० डिस्चार्ज्ड प्रिज़नर्स एंड सोसाइटी]

अपराध करने का क्या कारण है ? समाज में पूर्वकाल से ही इस विषय पर मतभेद रहा है, भांति-भांति के मत उपस्थित किए गए और किये जा रहे हैं। पूर्वकाल के लोग अपराध का सम्बन्ध जादू टोने और पाप से मानते थे। हिन्दुस्तान में भी पुराने समय में अपराधी को ईश्वर का कोप-भाजन समझते थे। अभी २०० वर्ष भी नहीं हुए जब इंग्लैंड में हिस्टीरिया का उपचार केवल न्यायालय ही कर सकता था। इस रोग से पीड़ित स्त्री को डायन समझा जाता था और साधारणतया उसको उतना ही कड़ा दंड दिया जाता था जितना आज-कल एक हत्यारे को दिया जाता है।

ज्ञान की उन शाखाओं में जिनके द्वारा समाज के प्रति मनुष्य के व्यवहार की शिक्षा प्राप्त होती है, कदाचित् अपराध का ज्ञान ही एक ऐसी शाखा है जिसके प्रति सबसे कम ध्यान दिया गया है। सच तो यह है कि उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम बीस वर्ष से ही इस ओर विशेष ध्यान दिया गया है। और तब से इस ज्ञान में पर्याप्त उन्नति हुई है।

अब अपराधी को न तो ईश्वर का कोप भाजन समझा जाता है और न उसका सम्बन्ध जादू टोने से ही माना जाता है । विज्ञान से यह सिद्ध हो गया है कि अपराधी सामाजिक परिस्थितियों का शिकार है ।

यदि समझ बूझकर ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न कर दी जायँ जिनसे उसके व्यक्तित्व को लाभ पहुँचे और उसकी प्रवृत्ति समाज की ओर की जा सके, तो उसे बहुत कुछ ठीक किया जा सकता है । वैज्ञानिक ढंग से देखा जाय तो अपराधी को जो दंड दिया जाता है वह दंड नहीं वरन् इस बात का एक अवसर होता है कि उसके द्वारा अपराधी को फिर से समाज में ठीक तरह से रहने के योग्य बनाया जाय, जिससे समाज और अपराधी दोनों का ही लाभ हो ।

नए २ प्रयोगों से जो अनुभव प्राप्त हुए हैं उनसे अपराध और अपराधी दोनों की संख्या में पर्याप्त कमी हुई है । नई खोज और पढ़ाई द्वारा प्राप्त ज्ञान के आधार पर नए नए सिद्धान्त बन गए हैं और नए नए ढंग निकाले गए हैं । परन्तु इस बात में भी हमारा देश बहुत पीछे है । हमारे यहाँ अब भी जेल में रहने वालों की संख्या बहुत बड़ी है । परन्तु हमको इससे निराश नहीं होना चाहिए और न साहस ही छोड़ना चाहिए । यह निर्विवाद सत्य है कि हमारे यहाँ जेलों में रहनेवालों की संख्या बहुत है । केवल हमारे सूबे के कैदियों की संख्या ही इंग्लैंड से तिगुनी है । परन्तु इस बात पर विचार करते समय हमको यह भी न भूलना चाहिए कि हिन्दुस्तान और पश्चिमी देशों की अपराध परिस्थितियों में बहुत अन्तर है । हमारे देश के जेलों में बहुत बड़ी संख्या ऐसे लोगों की नहीं है जो स्वभावतः अपराध करते हैं या जान बूझकर समाज के विरुद्ध कार्य करते हैं । वरन् उनमें से अधिकतर इस कारण जेल में होते हैं कि उनके पास जीवन बिताने का कोई साधन नहीं है या उन्हें इस बात का अवसर नहीं मिलता

कि वे समाज के माने हुए नियमों के अनुसार साधारण जीवन व्यतीत कर सकें। प्रायः बढ़ती हुई दरिद्रता और अविद्या ही उन्हें जेल पहुँचा देती है।

समाज के आर्थिक संगठन में आवश्यक परिवर्तन हो जाने पर और शिक्षा के ऐसे उपयोगी हो जाने पर, कि जिससे वह साधन उत्पन्न हो सकें जिनके द्वारा मनुष्य साधारण रूप में अपना जीवन बिता सके, हमारे यहाँ की जेलों में रहने वालों की संख्या में बहुत कमी हो सकती है। परन्तु फिर भी बहुत से कैदी रह जायेंगे जिनका वैज्ञानिक ढंग पर ही उपचार करना आवश्यक होगा। यू० पी० सरकार अपनी आय का २२ प्रतिशत अर्थात् २ करोड़ ६६ लाख रुपया पुलिस, न्यायालय और जेलों पर व्यय करती है। इस कारण अपराध की जो स्थिति हमारे सूबे में है उसपर बहुत अधिक ध्यान दिया जाना चाहिए और गम्भीरता से विचार करना चाहिए।

यह सत्य है कि अपराध और दंड संबंधी विचारों की प्रवृत्ति में परिवर्तन हुआ है और पढ़े लिखे लोगों के दृष्टिकोण में भी परिवर्तन दिखाई पड़ता है। वे चाहते हैं कि अपराध कम हों और जेलों में अपराधियों की संख्या कम हो। परन्तु साथ ही यह मानना पड़ेगा कि इसका प्रभाव अभी बहुत कम हुआ है। अतएव अपराधों की संख्या में कोई विशेष अन्तर नहीं हुआ है। मेरी समझ में इसका कारण स्पष्ट है। जब तक जनता आज कल के अपराधों के कारणों को भली भाँति जान और समझ न ले और जो कानूनी, सामाजिक और वैज्ञानिक कार्यवाहियाँ दूसरे देशों में समाज और अपराधी दोनों के हित में की जा रही हैं उनका उसे ज्ञान न हो जावे तब तक इस अपराध की समस्या का सुलझना कठिन जान पड़ता है।

यू० पी० डिस्ट्रिक्ट प्रिज़नर्स एंड सोसाइटी ने श्री प्रकाशनारायण

सकसेना की इस पुस्तक को इसलिए प्रकाशित किया है कि लोगों को इस विषय के अध्ययन में प्रोत्साहन मिले । सोसाइटी ने इस विषय पर सर्वोत्तम पुस्तक लिखने वाले को जो पारितोषक देने की घोषणा की थी वह श्री सकसेनाजी को ही मिला था । एक समिति ने जिसके सदस्य मेरे अतिरिक्त श्री हरिश्चन्द्र आई० सी० एस० जुडिशल सेक्रेटरी यू० पी० सरकार और जेलों के इन्स्पेक्टर जनरल लेफ्टेनेन्ट कर्नल ए० एच० शेख आई० एम० एस० थे, उन पुस्तकों में से जो सोसाइटी के पास आई थीं श्रीसकसेनाजी की पुस्तक को सर्वश्रेष्ठ स्वीकार किया है ।

श्री सकसेनाजी ने इस पुस्तक में बड़े ढंग से विवरण के साथ इस बात की चेष्टा की है कि साधारण पढ़ा लिखा भी सरलता से समझ सके । मैं आशा करता हूँ कि यह पुस्तक लोगों को इस विषय का अधिकाधिक ज्ञान प्राप्त कराने के लिये प्रोत्साहन देगी और दूसरों को भी इस विषय पर और बड़ी पुस्तकें लिखने के लिए उत्सुक करेगी जो इसी विषय के भिन्न-भिन्न पहलुओं पर विशेष और विस्तार रूप से प्रकाश डाल सकेंगी । मुझे आशा है कि इस पुस्तक के पढ़ने से जनता का, जिसके ही ऊपर पुलिस जेल और न्यायालय के भारी व्यय का भार है, और खास तौर पर मजिस्ट्रेट एवं जेल एवं पुलिस में काम करनेवाले लोगों का इस विषय पर ज्ञान बढ़ेगा । जब तक अपराध रोकने के आजकल के नये नियमों जैसे पैरोल, प्रोवेशन इत्यादि को न समझा जायगा और जब तक इस बात की जानकारी न प्राप्त कर ली जावेगी कि लॉम्ब्रोसो (Lombroso) के पैदाइशी अपराधीवाले मत से किस प्रकार समाज का दृष्टिकोण उन्नति और परिवर्तन का के आजकल के दंड शास्त्रज्ञों के नगर सुधारवादी विचारों तक पहुँच गया है तब तक आगे उन्नति की आशा करना बेकार है । मैं इस छोटे से प्राक्तन को समाप्त करने से पहले पाठकों को

(५)

इसे विषय के महान पंडित रगल्स ब्राइस के उन विद्वतापूर्ण और सत्यवादी शब्दों की स्मरण दिलाऊंगा जिनमें उन्होंने कहा है कि जब तक उन बहुत से मनुष्यों की न रुकने वाली चुप चाप गति जारी है जिनको जेल के सीखचों के भीतर ही आराम मिलता है और जिनका जेल से छुटकारा केवल वहाँ वापस लौटने के लिये ही होता है तब तक सामाजिक उन्नति की बात करना व्यर्थ और बेमाने हैं ।

नज़रबाश, लखनऊ
१५, फरवरी, १९४२

} गोपीनाथ श्रीवास्तव

विषय सूची

—०—

विषय	पृष्ठ
१. सज़ा का विकास	१
२. सज़ा के तरीक़े	१२
३. सज़ा के तरीक़े—मौत की सज़ा ...	१६
४. मौत की सज़ा के तरीक़े—आजकल के	२०
५. मौत की सज़ा—पूछ विपक्ष की दलीलें	२५
६. सज़ा के तरीक़े—देश निकाला या काला पानी	२६
७. सज़ा के तरीक़े—जेलों का इतिहास शुरू से १८२४ तक	४०
८. जेलों का इतिहास १८२५ से १८६० ...	५३
९. जेलों का इतिहास १८६० से १९४०	६८
१०. जेल प्रबन्ध व नियम	८७
११. कैदियों का वर्गीकरण	९९
१२. मुजरिम बच्चे	१०९
१३. रिफ़ारमेटरी स्कूल	११८
१४. बच्चों के जुर्म करने के कारण	१२४
१५. युवा अपराधी और बोस्टल	१४३
१६. बालिग़ कैदी	१६५

१७. एकबारा और दीवानी कैदी	....	....	१७१
१८. दुबारा कैदी	....	....	१७७
१९. मन्द बुद्धि कैदी	....	....	१८४
२०. जरायम पेशा जातियाँ	....	....	१९५
२१. जेल की मशक़त	....	....	२१०
२२. कैदियों की शारीरिक और नैतिक भलाई	....	....	२२६
२३. प्रोवेशन या आजमाइशी रिहाई	....	....	२४१
२४. पैरोल	....	....	२५४
२५. बिना मियाद की सज़ा	....	....	२६२
२६. छूटे हुए कैदियों की सहायता	....	....	२६६

पहिला परिच्छेद

सज़ा का विकास

आदमी सामाजिक प्राणी है। साथ साथ रहने की आदत सभ्यता के शुरू से चली आती है। कुदरत ने आदमी को कोमल बनाया है। आदमी के न तो दांत पैने और नुकीले हैं, न नाखून तेज़ हैं और न उसके सर पर सींग ही हैं जिनसे मौके पर वह अपनी बचत कर सके। सालों परवरिश करने के बाद आदमी का बच्चा इस काबिल हो पाता है कि वह कोई काम कर सके इन बातों को देखने से पता चलता है कि यदि आदमी में साथ रहने की आदत न होती तो वह जानवरों का राजा होने का दावा करना तो दूर रहा मामूली जंगली जानवरों और कुदरत की साधारण मुसीबतों का भी सामना न कर सकता।

यह मानी हुई बात है कि अगर आदमी साथ संघ में न रहते तो मामूली सामान भी न मुहैया हो पाता, न मकान ही बनते, न खेती ही हो सकती, न कपड़े ही बनवा सकते और तब आदमी बिल्कुल जानवरों की तरह रह सकता। लेकिन कुदरत ने जो कमियाँ आदमी को दी थीं, उसे उसने अपने दिमाग

से और अपने साथ साथ रहने के तरीके से जीत लिया । पहिले उसने जंगली जानवरों को फतह किया, फिर कुछ जानवरों का पालना शुरू किया, उसके बाद खेती करना शुरू किया । धीरे धीरे कुदरत के रहस्यों को सीखा और उन्हें अपने काम में लाया । पानी से भाफ बनाई और उस भाफ से रेल और जहाज को चलाया । बिजली को आदमी ने ढूँढ़ निकाला और उसे दुनियाँ के फायदे के हज़ारों काम में लिया । दुनियाँ के नये नये देशों को ढूँढ़ा और उसमें जाकर बस गये । यह जितने भी कार्य थे वह तभी सफल हो सके जबकि आदमियों ने मिलकर उन्हें किया और एक आदमी के तजुर्बे से दूसरे ने फायदा उठाया ।

आदमियों के साथ साथ रहने से समाज बना । समाज में अमन और शांति रहना आवश्यक था । इस शांति को कायम रखने के लिये नियमों का बनाया जाना ज़रूरी हो गया । हर एक आदमी के अधिकार या हक़ को स्थिर किया गया । समाज ने यह ज़रूरी समझा कि उसके नियमों का पालन किया जाय और समाज के रहने वाले सब आदमी और औरतों के हक़ों की हिफाज़त की जाय । जैसे जैसे सभ्यता फैलती गई और ज़्यादा आदमियों का एक दूसरे से सम्बन्ध होने लगा, समाज के नियम भी बढ़ते गये और नियमों को लागू रखने की योजना भी बनाई गई । इस प्रकार के नियमों ने क़ानून का रूप अख़्तियार कर लिया और समाज ने

इस बात की कोशिश की कि सब लोग इन क़ानूनों पर अमल करें और जो लोग इन क़ानूनों के खिलाफ़ आचरण करें उन्हें पकड़ा जाय और क़ानून पर न चलने की सज़ा दी जाय ।

क़ानूनी नुक्ते नज़र से यदि कोई आदमी क़ानून के खिलाफ़ कार्य करता है तो वह जुर्म करता है । इस परिभाषा में ग़लत-फ़हमी की गुंजाइश है । एक मनुष्य की हत्या करना भी क़ानून के खिलाफ़ आचरण करना है, और बायें ओर की बजाय दाहिनी ओर सड़क पर गाड़ी चलाना भी क़ानून के खिलाफ़ आचरण करना है । दोनों ही जुर्म हैं, एक भारी है, दूसरा हल्का । तरक्क़ी करने वाले समाज में नये नये क़ानून बनते हैं और इसी प्रकार नये नये जुर्म बनते हैं । मानना पड़ेगा कि बिना क़ानून के जुर्म नहीं हो सकता ।

१६३८ में हमारे सूबे के कुछ ज़िलों में शराबबन्दी का क़ानून बनाया गया था । उसके पहिले उन ज़िलों में लोग शराब पी सकते थे और रख सकते थे लेकिन क़ानून के बन जाने के बाद शराब का रखना व पीना जुर्म क़रार दे दिया गया । जो चीज़ १६३८ में जुर्म मानी गई वह पहिले जुर्म न थी और उन चन्द ज़िलों को छोड़ कर दूसरे ज़िलों में उस समय भी जुर्म नहीं थी । सामाजिक दृष्टिकोण से जुर्म की क़ानूनी परिभाषा में काफ़ी कमी है ।

कुछ विद्वानों ने जुर्म की सामाजिक परिभाषा भी बनाने का प्रयत्न किया है । उनका कहना है कि जुर्म वह कर्म है

जिसके बारे में उन लोगों के द्वारा जो समाज के ख्यालातों को समाज पर लागू करते हैं, यह ख्याल किया जाता है कि वह समाज के लिये हानिकर है और जिस कर्म के लिये उन्होंने पहिले ही से सज़ा तजवीज़ कर ली हो। इस परिभाषा में तीन चीजों पर जोर दिया गया है।

(१) इस बात का ख्याल कि अमुक कार्य समाज के लिये नुक़सान देने वाला है।

(२) यह ख्याल उन लोगों का हो जो समाज पर अपने ख्यालात लागू कर सकते हों।

(३) और इस ख्याल के खिलाफ़ कार्य करने पर सज़ा तजवीज़ कर चुके हों। यह बात ज़रूरी नहीं है कि यह ख्याल सही है या ग़लत और यह ख्याल किस तरह पैदा हुआ। ख्याल आदमी की मनोवृत्तियों पर निर्भर हो सकते हैं और आदमी के पुराने रीति रवाज, पुरानी प्रथाओं, चोचलों और मनगढ़न्त किस्सों पर निर्भर हो सकते हैं। किन्तु इस प्रकार के ख्यालात समाज के तजुर्बों का नतीजा हैं। और इन्हीं ख्यालात के ज़ारिये समाज का नियंत्रण किया जाता है, इस लिये यह परिभाषा जुर्म की सामाजिक परिभाषा भी कही जा सकती है।

किसी कार्य के बारे में यह ख्याल कि वह समाज के लिये अहितकर है कैसे उत्पन्न हुआ इसकी खोज करना बेकार है। कुछ कार्य तो इसलिये जुर्म माने जाते हैं क्योंकि वह हमारी

ईमानदारी और दया के भावों पर चोट करते हैं। कुछ कार्य केवल इसलिये जुर्म माने जाते हैं कि जो दल समाज के ऊपर हुकूमत करता है वह उसे गलत या अहितकर समझता है। अधिकतर जुर्म, दुष्कर्म या बुरे काम माने जाते हैं। साधारण हालत में किसी को क़त्ल करना धर्म के खिलाफ बुरा काम है और कानून के भी खिलाफ है। लेकिन लड़ाई में क़त्ल करना या अपने बचाव में क़त्ल करना धर्म और कानून दोनों ही में ठीक माना गया है। भूठ बोलना बुरा काम है लेकिन भूठ बोलना कानून में सिर्फ तभी जुर्म है जब हल्किया भूठा बयान देकर दरोहहल्की की जाय। बुरे काम ज्यादातर करने वालों ही लिये नुक्सानदेह होते हैं, दूसरों को कम नुक्सान पहुँचाते हैं। लेकिन कुछ धर्म विरुद्ध बुरे काम दूसरों को भी नुक्सान पहुँचाते हैं। शराब पीनेवाले आदमी के घर के लोग भी दुख भेलते हैं। अक्सर उनके पड़ोसी भी दुख उठाते हैं। बुरे काम और जुर्म में इतना ही फर्क है कि बुरे कामों के बारे में समाज की राय सख्त नहीं पड़ी है और उन्हें समाज अपने लिये इतना अहितकर नहीं समझती है कि उसके करनेवालों को कोई सज़ा दे बल्कि बुरे काम करनेवाले को जाति से निकालकर या समाज में उनका अपमान करके या पद से हटाकर रोकने की कोशिश करती है।

जुर्म और बुरे काम में काफी रद्दोबदल होता रहा है। कुछ कार्य पहिले जुर्म थे अब केवल बुरे समझे जाते हैं। कुछ काम

पहिले सिर्फ बुरे समझे जाते थे किन्तु अब जुर्म करार दिये गये हैं ।

पुराने ज़माने में बाप का हुक्म न मानना जुर्म समझा जाता था और इस तरह के अपराधी लड़कों का हाथ काट लिया जाता था, लेकिन आज कल के ज़माने में बाप का कहना न मानना बुरा काम ज़रूर समझा जाता है लेकिन क़ानून के ज़रिये जुर्म नहीं समझा जाता है । पिछले ज़माने में सती की प्रथा का रिवाज था आजकल सती होने की कोशिश करना या उसमें मदद देना जुर्म है ।

जुर्म और धर्म में भी पहिले अधिक सम्बन्ध था । आज कल कम हो गया है । किसी समय यूरोप में धर्म के विरुद्ध कोई कार्य करना या बात कहना जुर्म था । गलैलियो को इस लिये फांसी दे दी गई क्योंकि उसने दूरबीन बनाकर कहा था कि सूरज में काले धब्बे हैं जबकि बाइबिल में लिखा था कि सूरज आग का गोला है ।

समाज ने अपनी हिफ़ाज़त के लिये क़ानून बनाये हैं और क़ानून के खिलाफ़ कामों को जुर्म करार दिया गया है । जुर्मों की बहुत सी किस्में हैं, जुर्म संगीन हैं या मामूली, उनके लिये जो सज़ा तय की गई है, उनसे मालूम पड़ सकता है । राज या देश के खिलाफ़ बगावत और हत्या करने के जुर्म में फांसी की सज़ा है । चोरी करने के जुर्म में जेल की सज़ा है, सड़क पर ग़लत ओर मोटर चलाने पर केवल जुर्माने की

सज़ा है, इन सजाओं से पता चलता है कि कौन जुर्म मामूली और कौन संगीन है। मोटे तौर पर जुर्म इतने तरह के होते हैं।

१—जायदाद के खिलाफ जुर्म।

२—समाज के अमन चैन के खिलाफ जुर्म।

३—धर्म के खिलाफ जुर्म।

४—परिवार के खिलाफ जुर्म।

५—सदाचार के खिलाफ जुर्म।

६—समाज की मालियत की हिकाजत के खिलाफ जुर्म।

जुर्म करने वाले को मुजरिम कहते हैं। क़ानूनी रूप से मुजरिम वह आदमी है जिसे किसी जुर्म करने के कारण सज़ा मिले। सामाजिक रूप से मुजरिम वह है जो किसी सामाजिक रीति रस्म के खिलाफ काम करे। देखा यह जाता है कि कुछ लोग जुर्म नहीं भी करते हैं, किन्तु अदालत दुबारा उन्हें सज़ा देती है और कुछ लोग जो दरअसल जुर्म करते हैं, या तो पकड़े ही नहीं जाते और अगर पकड़े भी जाते हैं तो उन्हें अदालत से दुबारा सज़ा नहीं मिल पाती क्योंकि उनके जुर्म का माकूल सबूत अदालत के सामने नहीं पहुँच पाता। क़ानूनी रूप में वे ही मुजरिम हैं जिन्हें अदालत में सज़ा मिले। सामाजिक रूप से वह मुजरिम है जो समाज के क़ानून के खिलाफ काम करे।

जानवरों की तरह आदमी में भी चोट के खिलाफ नारा-

जगी जाहिर करने की भावना होती है। कुत्ते की अगर पूंछ दबाई जाये तो वह काटने लगता है। आदमी में अधिक अक्रल है। चोट के खिलाफ अपनी नाराजगी दिखाने के उसके तरीके भी सुधर गये हैं और उसने जुर्मों के साथ साथ उनकी सजायें तथा सजा देने के तरह तरह के तरीके भी ईजाद कर लिये हैं। पुराने जमाने में मौत, देश निकाला, अंग भंग करना और जुर्माने की सजा दी जाती थी। एक ही वंशज के होने के कारण आदमी एक साथ रहते थे और यही कारण था कि मुजरिम की सजा की सख्ती में कुछ नमी हो जाती थी। दूसरी ओर जहालत और डर के कारण मुजरिमों के साथ सख्ती होती थी और ऐसे जुर्मों में भी कड़ाई के साथ सजा दी जाती थी जिनसे समाज का ज्यादा नुकसान नहीं भी हो सकता था।

पहिले जमाने में जुर्मों के लिये सजायें तय नहीं थीं। जिस आदमी को नुकसान पहुँचता था वह अपनी ताकत के हिसाब से नुकसान पहुँचाने वाले को सजा देता था या सजा देने की कोशिश करता था। वह और उसके घरवाले ही यह तय करते थे कि नुकसान पहुँचानेवाले को कितनी और क्या सजा दी जाय। इन सजाओं में बदला लेने ही का मकसद था। खुद बदला लेने का रवाज आज कल के समाज में गैर कानूनी करार दिया गया है। लेकिन पहिले जमाने के इतिहास में हजारों मिसालें मिलती हैं, जब जुर्म करनेवाले को वही

आदमी या उसके खानदान वाले सजा देते थे, जिसे नुकसान पहुँचाया जाता था। अब भी यह रिवाज बहुत सी अर्द्ध सभ्य जातियों में जारी है और बदला लेने का अख्तियार एक जाति को दूसरी जाति के खिलाफ है अगर उस जाति के किसी आदमी को दूसरी जाति के किसी भी आदमी से नुकसान पहुँचे।

खुद बदला लेने के तरीके में बहुत से नुकसान कौरन ही नज़र आने लगे। पहिली बात तो यह थी कि गरीब और कमजोर आदमी, अमीर और ताकतवर आदमी से बदला नहीं ले पाते थे चाहे उन्हें नुकसान क्यों न पहुँचाया गया हो। दूसरी बात यह थी कि एक भगड़े का कभी निपटारा नहीं हो पाता था और दो खानदानों में एक भगड़े के कारण पुश्तों तक लड़ाई चलती रहती थी जिससे समाज के अन्दर कमजोरी आती थी। तीसरे एक ही तरह के क्रसूर के लिये तरह तरह की सजायें बदला लेने वालों के द्वारा दी जाती थीं। इन दिक्कतों को आदमियों ने अपने तजुबों से सीखा और इस तरह के तरीके निकाले जिनसे इन खूनी कार्यवाहियों की रोक थाम हो सके।

पहिला तरीका यह था कि अगर किसी आदमी से कोई जुर्म हो जाय और वे लोग जिनका नुकसान हुआ हो उससे बदला लेना चाहें तो मुजरिम किसी भी पाक जगह में अपने को छिपा सकता था और वहाँ रह कर उसे यह अख्तियार

था कि वह अपनी सफाई दे कि जो जुर्म उसने किया है वह इत्तिफाकिया हो गया है, और जब तक इस बात का फ़ैसला न हो जाय तब तक उस आदमी को उस पाक जगह में रहने की इजाज़त रहती थी और बदला लेनेवाले उसको वहाँ सज़ा नहीं दे सकते थे ।

दूसरा तरीका यह था कि वह आदमी जिसे नुक़सान पहुँचाया गया हो या उसके घरवाले, मुजरिम या उसके घर वालों से किसी भी जुर्म के बारे में आपसी समझौता कर सकते थे । हर तरह के जुर्मों के बारे में माक़ूल समझौता हो सकता था । अगर किसी का क़त्ल हो जाता तो भी मुजरिम या उसके घरवाले मरने वाले के रिश्तेदारों को रुपया इत्यादि हर्जाना देकर राज़ी कर लेते थे ।

यूरोप में १०वीं व ११वीं शताब्दियों में अराजकता फैली हुई थी । जिसकी लाठी उसकी भैंस वाली मसल के मुताबिक़ लोग काम कर रहे थे । आये दिन झगड़े होते थे । उन दिनों गिरजाघरों के अधिकारियों ने यह कोशिश की कि इस अराजकता की रोक थाम करें । उन्होंने हुक़म दिया कि नवाब लोग ग़रीब प्रजा को न सतायें और किसानों को न लूटें । लड़ाई के लिये निश्चय किया गया कि सिर्फ़ दिन ही दिन में हुआ करे । फिर इस बात को उन्होंने बढ़ाया और शनीचर की दोपहर से सोमवार तक कोई लड़ाई करने की मनाही कर दी । फिर कुछ दिनों बाद पादरियों ने लड़ाई की रोक थाम का वक्त

बुधवार की शाम से सोमवार तक बढ़ा दिया। गिरजाघरों की इन मुनादियों ने समाज में फसाद पैदा करने वाले लोगों की कारगुजारियों को काफ़ी रोका।

जब समाज में हुकूमत करने वालों की ताक़त बढ़ी तो उन्होंने समाज के अन्दर फसाद करने वाले लोगों को काबू में लाने की कोशिश की और जुर्म की समस्या को हल करने के लिये अदालतें, पुलिस, जेल वग़ैरह को ईजाद किया। राजाओं ने बहुत मेहनत करके जुर्म करने वालों को माफ़ूल सज़ा देने के तरीक़े निकाले। फिर भी अक्सर भगड़े खड़े हो जाते और लोग राजा के हुक्म और तरीक़ों को न मान कर मुजरिम को खुद सज़ा देने की कोशिश करते। धीरे धीरे मुजरिम को सज़ा देने का हक्क मज़ाहबी और व्यक्तिगत हाथों से राजसत्ता के हाथों में प्राप्त हो गया।

दूसरा परिच्छेद

सज़ा के तरीके

सज़ा के तरीकों में लगातार तबदीली होती आई है । पुराने ज़माने से सज़ा में बदला लेने की भावना ही खास बात थी । क़त्ल की सज़ा आमतौर पर मौत ही होती थी और यह सज़ा उसी से दिलवाई जाती थी जिसका रिश्तेदार क़त्ल होता था । हाथ पैर की चोट की सज़ा अपराधी के हाथ पैर काटकर दी जाती थी । अगर मुजरिम नहीं मिलता था तो यह सज़ा उसके एवज़ में उसके किसी रिश्तेदार को भुगतनी पड़ती थी ।

समाज में फिर इस भावना ने जोर पकड़ा कि जुर्म एक छूत की बीमारी है और अगर मुजरिम को समाज से अलग नहीं किया गया तो वह छूत सारे समाज में फैलकर उसे ख़राब कर देगी । जिस तरह छूत की बीमारी से पीड़ित बीमार को अलग कर दिया जाता है, जिस तरह इन्सान के बदन से सड़ा गला अंग काट कर फेंक दिया जाता है ताकि समाज के अन्य लोग, या बदन का बाक़ी हिस्सा, तन्दुरुस्त रह सके, वही गति

और वही इलाज मुजरिम के साथ बर्ता जाने लगा। उस काल में ज्यादातर मुजरिमों को मौत ही की सजा नसीब होती थी चाहे उनका जुर्म कम या ज्यादा संगीन हो। इसी रिवाज के अनुसार यूरोप में जादू टोना करने वाली स्त्रियों को फांसी की सजा दी जाने लगी।

देश निकाले की भी प्रथा बहुत पुरानी है। जिन मुजरिमों को मौत की सजा किसी वजह से नहीं दी जा सकती थी, वह समाज या राज्य से निकाल दिये जाते थे। यह समझा जाता था कि अगर मुजरिम समाज में रहेगा तो समाज का नुकसान तो करेगा ही और इसके अलावा औरों को समाज के विरुद्ध चलने के लिये उकसायेगा, इसलिये उसकी माकूल सजा मौत है किन्तु किसी वजह से उसके ऊपर अगर रहम दिखाया जाय, या अन्य किसी कारण से मौत की सजा न दी जा सके तो यही हो सकता था कि उसे देश से निकाल दिया जाय। देश निकाले में भी तकलीफ कम न होती थी क्योंकि मुजरिम को अपनी जायदाद और सम्बन्धियों को छोड़ कर जाना पड़ता था और दूसरे देश में विदेशियों की तरह बसना पड़ता था जो कि दुश्मन ही माने जाते थे।

किसी समय में मामूली जुर्मों की सजायें भी बहुत ही सख्त होती थीं और तुरन्त ही दे दी जाती थीं। चोरों के हाथ काट दिये जाते थे। झूठी गवाही देनेवालों की जीभ काट दी जाती थी या सूजा भोंक दिया जाता था। बलात्कार करने वाले को

नपुंसक बना दिया जाता था। गाँव में गाली बकनेवाले के मुँह पर पट्टा बंधवा दिया जाता था, नाक या कान या ओंठ कटवा लेना एक मामूली सज़ा समझी जाती थी। इन सज़ाओं का मतलब यह था कि मुजरिम हमेशा पहिचाना जा सके और उसे अपने कुकृत्यों और अपनी सज़ा का हमेशा ध्यान रहे। और दूसरे लोग उसे देखकर अपराध करने से डरें। गरम लोहे से दागने की सज़ा भी उन दिनों चालू थी। चोरों के माथे या बाहों पर दाग बनाया जाता था।

इस प्रकार की सज़ाओं के पीछे जो ख्यालात थे वह उन दिनों के रीति रिवाज के ही बमूजिब थे। जादू टोने का उन दिनों रिवाज था। यह यक़ीन किया जाता था कि अगर किसी आदमी की मूर्ति बना ली जाय और उसके ऊपर मंत्रों वगैरह से जाप किया जाय तो उसका असर असली आदमी पर पड़ेगा। इस तरह यह भी यक़ीन किया जाता था कि अगर किसी आदमी को उसी तरह की सज़ा दी जाय जिस तरह का जुर्म या क़सूर उसने किया हो तो मुजरिम की क़सूर करने की आदत बदल जायगी। इस तरह की सज़ा का दिया जाना तब बंद हुआ जब लोगों के इस तरह के विचार में तब-दीली हुई और यह मालूम हुआ कि जिस काम की इन सज़ाओं के ज़रिये होने की आशा की जाती थी वह नहीं हुआ। और बाद को यह भी पता चला कि जिस आदमी को इस तरह की सज़ा दी जाती थी वह अपने मन में समाज की तरफ एक

बेइन्साफी का भाव रखता था और उस वजह से समाज से बदला लेने की कोशिश करके और दूसरे जुर्म करता था ।

पुराने ज़माने में जब भाड़ा फूँकी, जादू टोना, मंत्रों और जाप में लोगों का यत्नीन ज्यादा था तो यह चीजें भी मुजरिम को सज़ा देने में इस्तेमाल की जाती थीं । आमतौर से इन चीजों का इस्तेमाल तब किया जाता था जब मुजरिम अमीर या ताक़तवर होता था और करियादी के पास न इतना धन होता था न इतनी ताक़त या ज़ुर्रत होती थी कि उसे खुल्लमखुल्ला सज़ा दिलवा सके ।

मुजरिम की आम लोगों के सामने बेइज्जती करना भी सज़ा का एक पुराना तरीक़ा था । मुजरिम का मुँह काला करके उसे गधे पर सवार करके गाँव या शहर में घुमाना, गले में जूतों की माला डालना, दूसरों के जूतों को सर पर लदवाना वगैरह तरह तरह की सज़ायें दी जाती थीं । इस तरह की सज़ायें अब क़ानूनन जायज़ नहीं हैं, फिर भी कहीं-कहीं समाज में विरादरी या पंचायतों के ज़रिये कुछ अंशों में जारी है ।

तीसरा परिच्छेद

सज़ा के तरीक़े

मौत की सज़ा

मौत की सज़ा सबसे पुरानी सज़ा है। इन्सान के इतिहास में शुरु ही से मौत की सज़ा का जिक्र मिलता है। इसका बताना मुश्किल है कि सबसे पहले मौत की सज़ा कहाँ से शुरु हुई या सबसे पहिले यह सज़ा किसे दीगई। मौत की सज़ा के पीछे बदला लेने की भावना छिपी हुई है। जिस आदमी का नुक़सान होता था तो वह मुजरिम से बदला लेना चाहता था। बदला लेने का सबसे आसान तरीक़ा मौत की सज़ा समझी जाती थी क्योंकि अगर मुजरिम को कुछ कम सज़ा देकर छोड़ दिया जाय तो उसकी तरफ़ से अन्देशा रहता था कि वह कहीं दुबारा बदला न ले ले।

मौत की सज़ा देने के भी बहुत से तरीक़े थे और आज भी दुनियाँ के बहुत से हिस्सों में सुख़तलिफ़ तरीक़े जारी हैं। नीचे लिखे तरीक़ों से पुराने ज़माने में मौत की सज़ा दी जाती थी।

१. मारपीट कर—मुजरिम को मारपीट कर बेदम कर

कर दिया जाता, उसका सर लाठी या गदा से कुचल दिया जाता था और पीटना तब तक जारी रक्खा जाता था जब-तक मुजरिम की मौत न हो जाय ।

२. सर काटकर—तलवार से मुजरिम का सर धड़ से अलग कर दिया जाता था । सर काटने के भी कई तरीके थे । मुजरिम को खड़ा कर दिया जाता था और तलवार से सर काटते थे या मुजरिम को ज़मीन पर लिटा दिया जाता था और कुल्हाड़ी या फर्से से सर काट दिया जाता था ।

३. जला देना—मुजरिम को बाँधकर लकड़ी की चिता पर लिटा दिया जाता था और फिर चिता में आग लगा दी जाती थी । फ्रांस की देवी जोन और नाना साहब की लड़की मैना को इसी तरह की सज़ा दी गई थी ।

४. काटना—कुछ मुल्कों में मुजरिम के हाथ-पैर और वदन के टुकड़े टुकड़े करवा कर मौत की सज़ा देने का रिवाज था ।

५. लटकाना—मुजरिम के हाथ पैर कीलों के जरिये एक लकड़ी की टिकटी पर गाड़ दिये जाते और आदमी को मरने के लिये छोड़ दिया जाता था । हज़रत ईसामसीह साहब को इसी प्रकार सूली पर लटकाया गया था ।

६. पानी में डुबोकर—पानी में डुबोकर मौत की सज़ा भी इटली में जारी थी । आमतौर पर इस तरह की सज़ा स्त्रियों को दी जाती थी ।

७. जंगली जानवरों से—मुजरिम को भूखे जंगली जान-

वर शेर या चीते के कटहरे में डाल दिया जाता था और वह जानवर मुजरिम को खाजाता, इस तरह की सजा नीरो बादशाह के ज़माने में ईसाइयों को दी जाती थी ।

८. खाल खिंचवा कर—मुजरिम के जीतेजी खाल खिंचवा ली जाती थी और उसे तकलीफ से मरने के लिये छोड़ दिया जाता था ।

९. फाँसी देकर—मुजरिम के गले में रस्सी बाँधकर लटका दिया जाता था । उसकी गर्दन फँस जाती थी और साँस न लेने के कारण मौत हो जाती थी ।

१०. सूली देना—मुजरिम को एक लोहे के पैने खम्भे पर जो नीचे की ओर मोटा और ऊपर की ओर पतला होता चला जाता था यहाँ तक कि बिल्कुल सिरे पर एक तेज़ नोक रह जाती थी, बैठा दिया जाता था और वह अपने वज़न से नीचे धसकने लगता था । लोहे की नोक से उसका शरीर चिरता चला जाता था और आखिर में उसकी मौत हो जाती थी । महात्मा मन्सूर को इसी प्रकार की सज़ा दी गई थी ।

११. पहाड़ से पटकना—ऊँची चट्टानों या पहाड़ से पटक कर भी मौत की सज़ा दी जाती थी । कहा जाता है ईसप को जिसने बच्चों के लिये बहुत नसीहतदार कहानियाँ लिखी हैं, इसी प्रकार सज़ा दी गई थी ।

१२. पत्थर मारकर—यहूदियों में यह रिवाज था कि क़ैदियों को पत्थर मारकर या बड़े बड़े पत्थरों से कुचल कर

सजा दी जाती थी । दूसरे की पत्नी के साथ व्यभिचार करने, ईश्वर के खिलाफ प्रचार करने, मूर्ति पूजा करने, माँ-बाप की बेइज्जती करने वगैरह के कसूर में यह सजा दी जाती थी ।

१३. ज़हर देकर—ज़हर खिलाकर भी मौत की सजा दी जाती थी । ग्रीस में महात्मा सुकरात को इसी प्रकार से सजा दी गई थी ।

१४. गला घोटकर—मौत की सजा देने के लिये मुजरिम का इस तरह गला घोट दिया जाता था जिससे उसकी साँस रुक जाती थी और दम घुटने के कारण मौत हो जाती थी ।

१५. गोली मारकर—बारूद की ईजाद के बाद बंदूक की गोली के जरिये मारकर कुछ मुल्कों में मौत की सजा देने का रिवाज था । मुजरिम को खड़ा कर दिया जाता था और उसके सर पर या छाती पर गोली मार दी जाती थी ।

चौथा परिच्छेद

मौत की सज़ा के तरीक़े

आजकल के

आजकल भी मौत की सज़ा जारी है। थोड़े से मुल्कों में मौत की सज़ा बिल्कुल बंद कर दी गई है। मौत की सज़ा के पुराने और आजकल के तरीक़ों में फ़र्क़ हो गया है। पिछले ज़माने में मुजरिम को मरने के वक्त जिस तरह सबसे ज्यादा तकलीफ़ हो, उसी तरह मौत की सज़ा दी जाती थी। दूसरे मुजरिम को बेइज़ात भी किया जाता था। तीसरे मौत की सज़ा सब लोगों के सामने दी जाती थी ताकि दूसरों पर डर ग़ालिब हो जाय और अक्सर मुजरिम का सर चौराहों पर टांग दिया जाता था। आजकल यह कोशिश की जाती है कि मुजरिम को मरते समय जितनी कम तकलीफ़ हो सके उतनी ही उसे दी जाय। सब लोगों के सामने फांसी देने का रिवाज बिल्कुल उठ ही सा गया है, और फांसी के समय बिना-खास इजाज़त के कोई मौजूद भी नहीं रह सकता है। इसका भी ख़याल रक्खा जाता है कि फांसी के पहले मुजरिम को किसी

भी बात की तकलीफ न हो और बाद को उसकी लाश बेइज्जात न की जाय ।

आजकल मौत की सजा के जो तरीक़े दुनियाँ में काम में लाये जा रहे हैं, वे इस प्रकार हैं ।

फांसी—फांसी का तरीक़ा आम तौर पर मुल्कों में जारी है । इंग्लैंड और हिन्दुस्तान दोनों ही में यह तरीक़ा बर्ता जाता है । फांसी पहिले लोगों के सामने चौक में दी जाती थी और मुजरिम का सर और बदन कई दिनों तक लटके रहते थे ताकि दूसरों को इससे नसीहत मिले । आजकल फांसी छिपी हुई जगह में दी जाती है । चारों ओर ऊंची दिवालों से घिरा आंगन होता है । उसके बीच में कुए की तरह गहरी एक कोठरी बनाई जाती है । कोठरी का मुँह लकड़ी के दो किवाड़ों से ढका रहता है । लकड़ी के किवाड़ों में नीचे कब्जे लगे रहते हैं जिनसे किवाड़ सधे रहते हैं । एक ओर एक लीवर लगा रहता है जिसको खींचने से कब्जे अलग हो जाते हैं और लकड़ी के दोनों किवाड़ खुलकर नीचे गिर पड़ते हैं । जिस आदमी को फांसी दी जाती है उसे इसी लकड़ी के किवाड़ों पर खड़ा कर दिया जाता है । उसके हाथ पैर रस्सी से बांध दिये जाते हैं । उसके सरपर एक कनटोप पहिना दिया जाता है ताकि वह कुछ देख न सके । उसके गले में एक सर-कनी रस्सी बांध दी जाती है जिसमें एक पीतल का छल्ला पड़ा रहता है । रस्सी का दूसरा सिरा लोहे के एक कुंडे से

गुज़रता है और उसके सिरे पर एक मोटी गांठ होती है जो कुंडे के भीतर से नहीं गुज़र सकती। लोहे का कुंडा लकड़ी के किवाड़ों के ऊपर एक लोहे की पटरी में लगा रहता है जो दो सीधी लोहे की रेलों पर सधा होता है। तिवर हटाते ही किवाड़ खुल पड़ते हैं उनपर खड़ा हुआ मुजरिम ज़ोरों से नीचे गिरता है, रस्सी थोड़ी नीचे खिसकने के बाद गांठ के स्थान पर लोहे के कुंडे में अटक जाती है, इससे गिरने वाला आदमी झटका खाकर केवल रस्सी के बल लटक जाता है। झटके के कारण गर्दन के पास पीछे की ओर रीढ़ की हड्डी पीतल के छल्ले से धक्का खाकर टूट जाती है, और आदमी की कौरन मृत्यु हो जाती है। लाश आध घंटे तक लटकाई जाती है और फिर फांसी पाये हुए आदमी के रिश्तेदारों को आखिरी कार्य के लिये दे दी जाती है। आदमी के वज़न के हिसाब से रस्सी की लम्बाई रक्खी जाती है, जितना भारी आदमी होता है उतनी ही छोटी रस्सी काम में लाई जाती है

फांसी की सज़ा देने में दो दिक्कतें पेश आती हैं, एक तो रस्सी के टूट जाने का अंदेशा रहता है, वैसी हालत में आदमी को दुबारा लटकाना पड़ता है। लेकिन आजकल फांसी देने के पहिले, आदमी के वज़न के बराबर का बोझा उस रस्सी से लटका कर देख लिया जाता है कि रस्सी मजबूत है या नहीं। दूसरी दिक्कत यह होती है कि यदि झटका हल्का लगा और रीढ़ की हड्डी न टूटी तो आदमी की मौत दम घुटकर होती

है और इसमें देर भी लगती है और मरने वाले को तकलीफ भी अधिक होती है ।

अमेरिका की बहुत सी रियासतों में अब मौत की सजा फांसी के जरिये नहीं दी जाती । बिजली के प्रचार होने की वजह से, मौत की सजा बिजली के जरिये दीजाने लगी है । मुजरिम को एक लोहे की कुर्सी पर हाथ पैर और पीठ बांध कर बैठा दिया जाता है । कुर्सी के एक पाये से बिजली का एक तार जमीन में गाड़ दिया जाता है । मुजरिम के सर के बाल छुटवा दिये जाते हैं और उसके सर के ऊपर एक लोहे की टोपी रख दी जाती है, एक बटन दबाने पर उस लोहे की टोपी के जरिये बहुत जबरदस्त बिजली की धारा आदमी के बदन से गुजरती है और उसकी उसी वक्त मौत हो जाती है

अमेरिका की कुछ रियासतों में जहरीली हवा के जरिये मौत की सजा दी जाने लगी है । मुजरिम के हाथ पैर बांध कर उसे एक छोटी कोठरी में बंद कर देते हैं । और उस कोठरी में हाईड्रोसाइनिक एसिड गैस छोड़ दी जाती है । मुजरिम अपनी सांस के साथ उस जहरीली गैस को भी अन्दर ले जाता है और उसी वक्त उसकी मौत हो जाती है ।

फ्रांस में सिर काट कर अभी तक मौत की सजा दी जाती है । इस तरीके को गिलेटिन कहते हैं और फ्रांस की राज्य क्रांति के वक्त डाक्टर गिलेटोन साहब ने इसको ईजाद किया था । मुजरिम को खड़ा कर दिया जाता है और उसकी गर्दन एक

लकड़ी के तख्ते पर झुका दी जाती है। गर्दन के ऊपर एक बड़ा लोहे का तेज़ फरसा जोरों से गिरता है जो बात की बात में गर्दन को सिर से अलग कर देता है। डाक्टर साहब ने यह तरीका इसलिये ईजाद किया था कि मुजरिमों को मरते वक्त कम तकलीफ़ हुआ करे लेकिन उनके देशवासियों ने उन्हें उसी तरीके से खुद सज़ा देकर उनकी इस ईजाद का इनाम दिया।

जर्मनी और रूस में फांसी की सज़ा गोली मार कर दी जाती है।

पांचवां परिच्छेद

मौत की सज़ा

पक्ष विपक्ष की दलीलें

मौत की सज़ा के तरीके में बहुत तबदीली हो गई है। सभी मुल्कों ने इस बात की कोशिश की है, कि मौत को तरीका जितना कम तकलीफदेह हो सके बनाया जाय, मुजरिम और उसकी लाश को बेइज्जती से बचाया जाय और मौत की सज़ा एक पोशीदा जगह पर दी जाय। साथ ही साथ यह भी सुधार किया गया है कि केवल बहुत ही संगीन जुम में ही मौत की सज़ा दी जाया करे। मामूली समय में मौत की सज़ा, क़त्ल के जुर्म या राज्य के खिलाफ लड़ाई ठानने के जुर्म में ही दी जाती है। बहुत से मुल्कों ने मौत की सज़ा को बिल्कुल बन्द ही कर दिया है।

• आज कल के विद्वानों में अभी तक तसकिया नहीं हो सका है कि मौत की सज़ा कायम रखी जाय या बंद कर दी जाय। दोनों ओर से माक़ल दलीलें दी जा रही हैं। जो

लोग इस तरफ हैं कि मौत की सज़ा जारी रहे उनका कहना है कि मौत की सज़ा ही एक ऐसा तरीका है जिसके जरिये समाज ऐसे आदमियों से अपना पिंड छुड़ा सकता है जो समाज के दुश्मन हैं और जिनके सुधरने की विलकुल आशा नहीं है। मौत ही की सज़ा सबसे भयावनी सज़ा है और इसी का उन लोगों के दिलों पर असर पड़ता है जो जुर्म करने की इच्छा रखते हैं। जो लोग समाज के दुश्मन हैं उनके खिलाने पिलाने और कैद में रखने का खर्च समाज पर डालना अनुचित है। मौत की सज़ा ही एक तरीका है जिसके जरिये उन लोगों की तादाद कम की जा सकती है जो लोग आदमी की जान की कद्र नहीं करते हैं, और जिनका अधिक ज़िन्दा रहना उस प्रकार के आदमियों की तादाद को बढ़ाता है। यह किसी भी प्रकार साबित नहीं होता कि मौत की सज़ा जुर्मों को बढ़ाती है और लोगों को संगदिल करती है।

जो लोग इस पक्ष के हैं कि मौत की सज़ा बंद कर दी जाय, उनका कहना है कि मौत की सज़ा दे देने के बाद फिर कोई चारा नहीं है। अक्सर जजों से भूल हो जाती है और बेगुनाहों को फांसी की सज़ा हो जाती है। फांसी लग जाने के बाद फिर कुछ नहीं किया जा सकता और बेगुनाहों को कोई सुआविजा नहीं दिया जा सकता। फांसी की सज़ा में बदला लेने की भावना है। जान के बदले जान लेने का भाव है। तजुर्वे ने यह सिखाया है कि सज़ा में अगर बदले की

भावना को तरजीह दी जायेगी तो समाज की ठीक हिफाजत न हो सकेगी । फांसी की सज़ा के जरिये मुजरिम का कुछ भी सुधार नहीं हो सकता क्योंकि जब आदमी ही न रहेगा तौ फिर सुधार किसका किया जायगा । यह कहना कि जिसे मौत की सज़ा दी जाती है वह आदमी सुधर ही नहीं सकता, नहीं मानी जा सकती । मौत की सज़ा भय भी नहीं पैदा करती इसका सबूत यही है कि मौत की सज़ा जिन मुल्कों में मौजूद है वहाँ क्रल की तादाद नहीं कम हो रही है । अगर मौत की सज़ा से दूसरों के दिलों में डर पैदा होता है तौ फिर क्रल की तादाद कम होनी चाहिये । यह भी देखा गया है कि जुर्म साबित होने पर भी जज या जूरी मुजरिम को बरी कर देते हैं, अगर वह यह देखते हैं कि जुर्म साबित होने पर मुजरिम को मौत की सज़ा दी जायगी । मौत की सज़ा, हत्या करने का एक भद्दा तरीक़ा है, और वह उन लोगों के दिल के भावों को जो उसमें भाग लेते हैं वहशियाना बना देती है । उन लोगों का यह भी कहना है कि जब आदमी में इतनी ताकत नहीं है कि वह किसी में जान डाल सके तौ उसे किसी की जान लेना ही न चाहिये ।

इस बात का सबूत मौजूद है कि कुछ लोग स्वभाव ही से समाज के दुश्मन होते हैं । उन्हें चाहे जितना सुधारने की कौशिश की जाय उन पर कुछ असर नहीं होता । इसलिये अगर मौत की सज़ा जारी ही रखी जाय तौ सिर्फ़ उन्हीं

लोगों के लिये रहे, जिनकी शारीरिक और मानसिक दशा और उनके पुराने चाल चलन और रवैये को देखकर यह साफ पता चल गया हो कि इन लोगों का सुधरना बिल्कुल नामुमकिन है और जो जेल में भी रह कर न सुधर सके हों। यह बात जरूर सही है कि आज कल हमारा ज्ञान इतना अधिक नहीं है कि यह बात जोर से कही जा सके कि एक आदमी अब संभलेंगा या नहीं। लेकिन फिर भी इस प्रकार के छूटे हुए मुजरिमों को यदि मौत की सजा दे दी जाय तो समाज को अधिक हिकाजत होगी वनिस्वत इसके कि उन्हें सार्वजनिक खर्चे पर खिलाया पिलाया जावे और इस बात का जोखम उठाया जाय कि अपनी मीयाद काट कर या भाग कर कैदी जेल के बाहर आये और समाज से बदला ले। यह भी याद रखना चाहिये कि जिन लोगों का दिमाग कमजोर है या जो पागल हैं या जिन्हें किसी प्रकार की दिमागी बीमारी है, उन लोगों को अलग कर लिया जाये और उचित संस्थाओं में उनका इलाज कराया जाय तो मुजरिमों की संख्या बहुत घट जायगी और मौत की सजा केवल उन मुजरिमों ही को दी जा सकेगी जो पक्के मुजरिम होंगे, जो न बाहर न जेल के अन्दर रक्खे जा सकेंगे और जिनका दिमाग दुरुस्त होगा।

छटा परिच्छेद

सज़ा के तरीके

देश निकाला या कालापानी

देश निकाले की सज़ा बहुत पुरानी है। राजा दशरथ ने रामचन्द्रजी को १४ वर्ष के लिये बनवास की सज़ा दी थी जो एक प्रकार से देश निकाला ही था। पांडव लोगों को भी १२ वर्ष के लिये, जुए में हारने के बाद जंगलों में रहना पड़ा था। पुराने ज़माने की बहुत सी कहानियों में इस सज़ा का जिक्र आया है। यूनान और रोम में भी इस तरह की सज़ायें दी जाती थीं। ज्यादातर राजनैतिक कैदियों को ही इस तरह की सज़ाएँ दी जाती थीं। मौजूदा ज़माने में देश निकाले की सज़ा इंग्लैण्ड ही से शुरू हुई।

सोलहवीं या सत्तरवीं सदी में इंग्लैण्ड के आर्थिक और सामाजिक ज़िदगी में बहुत सी तबदिलीयाँ हो गई थीं। तिजारत बढ़ी और कारख़ानों का बनना शुरू हो गया था। गाँव उजड़ कर शहर बस रहे थे। पुराने ज़माने का देहाती

रहन सहन खत्म हो रहा था और शहरातू ज़िदगी शुरू हो रही थी। देहाती किसान शहर में बस तो रहे थे लेकिन उनमें गरीबी बहुत थी जिसकी वजह से जुर्म भी बढ़ रहे थे। दूसरे मुल्कों से तिजारत और खेती का काम बढ़ने से मुल्क की आबादी बढ़ गई थी। मज़ाहब की ओर से जो पाबंदियाँ लगी थीं वह भी ढीली पड़ने लगी थीं। कैदियों के रहने के लिये जगह सब भर गई थीं। जो सज़ायें उन दिनों दी जाती थीं उनसे जुर्म घटने के बजाय बढ़ ही रहा था। उन्हीं दिनों अमेरिका को ढूँढ लिया गया था। वहाँ के जंगलों को साफ़ करना था। इस काम के लिये आदिमियों की ज़रूरत थी। एक ही ढेले से दो चिड़ियाँ मारने की कोशिश की गई, एक ओर तो इस तरह के मुजरिमों को इङ्गलैण्ड के बाहर कर दिया गया, दूसरी ओर इन लोगों को अमेरिका भेज कर काम लिया जाने लगा। इङ्गलैण्ड के मेगना कार्टा में बयान किया गया था, कि कोई भी आज़ाद अंग्रेज़ देश से बाहर न निकाला जाय। लेकिन इस क़ानून के खिलाफ़ कई तरह से काम किया जाने लगा। जिन लोगों को मोत की सज़ा का हुक्म होता था उनसे कहा जाता था कि वे अगर अमेरिका जाकर बसना चाहें तो उन्हें माफ़ी दी जा सकती है। सन् १६१६ में पहले पहल कुछ क़ैदी अमेरिका भेजे गये। महारानी एलिज़ाबेथ के ज़ामाने में आबारागर्दी के क़ानून के मुताबिक़ कुछ लोग देश से निकाल कर अमेरिका भेजे गये।

दूसरे चार्ल्स के जामाने में कैदियों को अमेरिका भेजे जाने के लिये बाज़ाबता क़ानून बनाया गया । इस क़ानून में भी मौत की सज़ा पाये हुए कैदियों को यह हक़ दिया गया था कि मौत की सज़ा और देश निकाले में जो सज़ा वह पसन्द करना चाहें कर लें । पहिले जार्ज के जामाने में १७१८ में इस क़ानून में कुछ तरमीम की गई । और इसके ज़रिये तीन साल से ज़्यादा देश निकाले की सज़ा पाये हुए, अमेरिका में फ़ार्मों पर काम करने के लिये भेजे जाने लगे । शुरू शुरू में कैदियों को अमेरिका पहुँचाने के लिये ठेका दे दिया जाता था और यह ठेकेदार लोग इन कैदियों को सात साल से चौदह साल तक खेतों पर रखा देते थे और उनकी तनख़्वाह खुद ले लेते थे । १७६७ में जब जेलों में अमेरिका भेजे जाने वालों की तादाद बहुत बढ़ गई और जेलें उन कैदियों से खचाख़च भर गईं तब इन कैदियों को सरकारी खर्च पर अमेरिका भेजने के लिये एक क़ानून पास किया गया । फिर भी अमेरिका में सस्ते मज़दूरों की इतनी अधिक माँग जारी रही कि वहाँ लोग ज़बरदस्ती भगा भगा कर भेजे जाते थे । अमेरिका में कैदियों का भेजा जाना लगातार जारी रहा । १७६७ में जब अमेरिका में राज्य क्रान्ति हुई और अमेरिका इंग्लैंड से स्वतंत्र हो गया तब अमेरिका में कैदियों का जाना बंद हुआ ।

जब अमेरिका को कैदियों का जाना बंद हुआ तब फिर यह सवाल उठा कि कैदी कहाँ भेजे जायँ । जेलों में उनको

रखने की जगह न थी इसलिये उन क़ैदियों को दूटे जहाज़ों में रक्खा जाने लगा जो हल्क्स कहलाते थे । यह जहाज़ा समुद्र के किनारे किनारे चक्कर लगाते थे और क़ैदी लोग किनारे पर आकर दिन में काम करते थे । कोड़ों ही के बल पर क़ैदियों से काम लिया जाता था । सन् १८५८ में क़ैदियों को इन दूटे जहाज़ों में रखने का तरीक़ा बंद कर दिया गया ।

१७७० ई० में कप्तान कुक ने आस्ट्रेलिया को ढूँढ़ निकाला । इङ्गलैंड से क़ैदी फिर आस्ट्रेलिया को भेजे जाने लगे । १७९० में क़ैदियों का पहला जत्था आस्ट्रेलिया पहुँचा, इस जत्थे में १०३० क़ैदी थे । १७९० में दूसरा जत्था पहुँचा । इन क़ैदियों से काम लिया जाता था और थोड़े दिन बाद वसने की पूरी इजाज़त दे दी जाती थी । आस्ट्रेलिया में छूटे हुए क़ैदियों की काफ़ी तादाद हो गई थी । ग़ैर क़ैदी वसने वालों से क़ैदियों की तादाद अधिक थी । इस वजह से वहाँ कुछ ऐसे भगड़े शुरू हो गये जो अमेरिका में कभी भी नहीं खड़े हुए थे । इन भगड़ों की वजह से १८४० ई० में आस्ट्रेलिया में क़ैदियों का भेजा जाना बंद कर दिया गया ।

फ़्रांस में भी देश निकाले की सज़ा थी । फ़्रांस के क़ैदी अल्जेरिया जो उत्तरी अफ़्रीका में है और गायना जो दक्षिणी अमेरिका के उत्तर में भेजे जाते थे । अल्जेरिया को क़ैदी सिर्फ़ एक साल भेजे गये फिर बंद कर दिये गये । गायना में फ़्रांस के रहने वालों का स्वास्थ्य ठीक न रहा । १९२६ से वहाँ भी क़ैदियों

का जाना बंद कर दिया गया है। न्यू केलिडोनिया टापू को जो दक्षिणी पैसफ़िक महासागर में है, कुछ दिनों तक फ़्रांस से कैदी भेजे गये लेकिन १८६४ से वहाँ भेजा जाना बन्द कर दिया गया।

रूस में भी ज़ार के ज़माने में देश निकाले की सज़ा थी। रूस से अधिकतर राजनैतिक कैदी साइबेरिया के सर्द मुल्कों में भेजे जाते थे। उन्हें हज़ारों मील का सफ़र बरफ़ के ऊपर बेड़ी पहनकर तय करना पड़ता था। इन कैदख़ानों में कैदियों को इतनी तकलीफ़ भुगतनी पड़ती थी जिसका ज़िक्र भी नहीं किया जा सकता। सोवियट सरकार के ज़माने में भी आर-केंजल और साइबेरिया में राजनैतिक कैदियों का भेजा जाना जारी है।

हिन्दुस्तान में देश निकाले की सज़ा अंग्रेज़ों के आने पर शुरू हुई। इस सज़ा को काले पानी की भी सज़ा कहते हैं। हिन्दुस्तान में इस सज़ा को ईजाद करने का श्रेय सर इस्टाम-फोर्ड रैफेल को हासिल है। उन्होंने १७८७ में सुमात्रा टापू में हिन्दुस्तानी कैदियों को भेजना शुरू किया। उन दिनों सुमात्रा का टापू अंग्रेज़ों के पास था। १८२५ ई० में सुमात्रा का टापू हालैंड वालों को दे दिया गया। तब हिन्दुस्तान से कैदी सिंगापुर और मलाया भेजे जाने लगे। २५ साल तक कैदी सिंगापुर भेजे गये। १८५७ में हिन्दुस्तान में बहुत बड़ा ग़दर हुआ था। राजनैतिक कैदियों की तादाद बहुत

बढ़ गई और उनका हिन्दुस्तान में रखना भी मुनासिब नहीं समझा गया। १८५८ में अन्डमान के टापू में हिन्दुस्तानी क़ैदियों का भेजना जारी किया गया और पोर्ट ब्लेयर में एक बड़ा जेल बनाया गया। अन्डमान के टापू बंगाल की खाड़ी में कलकत्ता और मद्रास से ८०० मील दूरी पर वाक़ै है। यह क़रीब २०० टापू हैं। टापू पहाड़ी हैं और घने जंगलों से भरे हैं। उनमें जंगली क़ौमें आबाद हैं जो अभी तक बिल्कुल ही असभ्य हैं। इन टापुओं में वर्षा बहुत होती है और समुद्र के नज़दीक होने के कारण आबहवा मातदिल रहती है। इन टापुओं में क़ैदियों के भेजने का रिवाज कारगर नहीं हो सकता। इसका कारण यहाँ की आबहवा है। यहाँ पानी बहुत बरसता है और इस वजह से मलेरिया की बीमारी बहुत होती है। दूसरा कारण यह था कि यहाँ औरतों की तादाद बहुत कम थी और इससे बहुत सी बुराइयाँ पैदा हो गईं। पहले क़ैदियों को अपने घर की औरतों को बुलाने की माक़ूल सहूलियतें प्राप्त न थीं। जो सज़ायाफ़्ता औरतें वहाँ जाती थीं वह घर बसाने के लायक़ नहीं थीं। तीसरे क़ैदियों में कोई सुधार का काम नहीं किया गया। उन्हें बहुत सख़्ती से रक्खा जाता था। लड़कों और आदमियों के साथ व्यभिचार बहुत फैला हुआ था। इन सब कारणों से क़ैदियों की नैतिक हालत बहुत ही गिरी हुई थी।

१९२० में भारत सरकार ने जो जेल कमेटी बनाई थी उसने

अंडमान की खूब जाँच पड़ताल की और उसके बाद सब बातों को नज़र में रखते हुए, इस बात की सिफारिश की कि अन्डमान में कैदियों का भेजा जाना बन्द कर दिया जावे और जो कैदी वहाँ हैं उन्हें वापस बुला लिया जाय । भारत सरकार ने इस सिफारिश को मान लिया और वहाँ कैदियों का भेजा जाना बन्द कर दिया गया ।

१९३० में पंजाब और बंगाल में क्रांतिकारी आन्दोलन बहुत बढ़ गया था तो सरकार ने राजनैतिक कैदियों को, जिन्हें हिंसा करने के अपराध में सज़ा दी गई थी, फिर भेजना शुरू कर दिया । लेकिन देश में इसके खिलाफ आन्दोलन बराबर जारी रहा । असेम्बली के कुछ सदस्यों को सरकार ने वहाँ जाँच के लिये भेजा । अन्डमान में राजनैतिक कैदियों ने बराबर भूख हड़ताल की, इन सबका नतीजा यह हुआ कि सरकार को राजनैतिक कैदियों को अन्डमान से वापस बुलाना पड़ा ।

सज़ा की सरुती के हिसाब से काले पानी की सज़ा, मौत की सज़ा के बाद सबसे कड़ी सज़ा है । जैसा कि पहले बताया जा चुका है, इंग्लैण्ड के रिवाज के मुताबिक १८वीं सदी में यह सज़ा हिन्दुस्तान में शुरू की गई । १८३२ में जो जेल कमेटी बनी थी उसने सिफारिश की थी कि जिन लोगों को उम्र भर की सज़ा मिली हो उन्हीं को काले पानी भेजना चाहिये । १८६८ से १८७४ तक यह सज़ा खूब प्रयोग में आई

गई । १८६८ में मिस्टर हाबेल ने यह शिकायत की कि इस सज़ा का प्रयोग ठीक से नहीं हो रहा है और लोगों को सिर्फ़ इसलिये सज़ा दी जा रही है कि अंडमान की बस्ती कम खर्च पर बसाई जा सके और इस तरह सज़ा की सख्ती का असर कम हो रहा है । उसने इस पर भी एतराज किया कि सात साल की सज़ा पाये हुए कैदियों को क्यों अंडमान भेजा जाता है । १८७७ की जेल कमेटी ने भी इस सज़ा पर एतराज किया । इस कमेटी ने यह बतलाया कि जेल की सख्त सज़ा काले पानी की सज़ा से ज्यादा सख्त है । १८८६ की कमेटी ने राय दी कि काले पानी की सज़ा अब दूसरों को जुर्म करने से रोकने के लिये भी काफ़ी नहीं है । उन्होंने कहा कि सज़ा का मतलब सिर्फ़ बदला लेना रह गया है इसलिये इसे उठा देना चाहिये ।

काले पानी की सज़ा का मतलब ताज़ीरात हिन्द बनाने वालों की राय से मालूम होता था कि कैदियों को समुद्र के पार किसी टापू में भेजा जावे । हिन्दुओं के लिये इस सज़ा का असर यह होगा कि वे हमेशा के लिये ज़ात से निकाल दिये जायँगे और दूसरों को भी काले पानी की सज़ा सुनते समय अपने दिलों में डर और भय मालूम हो कि काले पानी के देश में उनके साथ जाने किस तरह का सलूक होगा और उन्हें अपने रिश्तेदारों और साथियों को हमेशा के लिये छोड़कर जाने किस तरह की ज़िन्दगी बितानी पड़ेगी । इस काले पानी

की सज़ा का मंशा मुजरिम और आम लोगों के बीच भय पहुँचाना ही था

१९२० की जेल कमेटी ने तय किया था कि अंडमान में रहनेवाले कैदियों को वापस बुला लिया जाय और सिर्फ़ ऐसे कैदियों को वहाँ रक्खा जाय जिनके बारे में यह ख्याल किया जाता है कि वे खास तौर से खतरनाक हैं और जिनको हिन्दु-स्तान में भाग जाने या छुड़ा लिये जाने का डर है। इस कमेटी ने यह भी राय दी थी कि काले पानी की सज़ा का दिया जाना ही बन्द कर दिया जाय और खतरनाक कैदी भी तभी वहाँ भेजे जायँ जब अंडमान के टापू को सुधारने और खास तौर पर वहाँ मलेरिया को रोकने का अच्छा प्रबन्ध कर लिया जाय। कमेटी के एक मेम्बर ने यह भी राय दी थी कि काले पानी को कोई भी कैदी न भेजा जाय।

देश निकाले या काले पानी की सज़ा के बारे में विद्वानों के दो मत हैं लेकिन अधिक लोगों की राय है कि इस सज़ा को हटा देना चाहिये। जो लोग यह कहते हैं कि सज़ा को जारी रक्खा जाय, उनका कहना है कि मौत की सज़ा अगर बन्द कर दी जाय तो फिर सिर्फ़ देश निकाले ही से समाज की रक्षा हो सकती है। उनका कहना है कि पक्के आदतन चोर, आवारागर्दी और आदतन जुर्म करने वाले लोगों को काले पानी भेजना चाहिये। उन लोगों का कहना है कि जलवायु, रहन-सहन, संगी-साथियों के बदलने के

कारण ऐसे आदमियों को नई जिन्दगी शुरू करने का अवसर मिलता है और उनके सुधरने की अधिक आशा की जा सकती है।

लेकिन काले पानी की सज़ा में बहुत सी बुराइयाँ हैं। सबसे खराब कैदी तो काले पानी की सज़ा को स्वर्ग समझते हैं और अच्छे कैदी नर्क से भी बुरा समझते हैं। इस सज़ा से न तो किसी को नसीहत मिलती है और न किसी को डर ही लगता है। और अगर जेलों का इन्तज़ाम ठीक हो तो ख़तरनाक कैदियों को देश के अन्दर भी हिराज़त से रक्खा जा सकता है। काले पानी की सज़ा सब प्रकार से नाकामयाब सिद्ध हुई है। इसमें खर्चा भी अधिक हुआ है, भेजे हुए आदमियों की आदतें भी नहीं सुधरीं, और न जानेवालों को इस सज़ा से डर ही लगा। इस सज़ा ने कोई फ़ायदा नहीं किया और उन देशों के जहाँ कैदी भेजे जाते हैं ईमानदार और क़ानून के अन्दर चलनेवाले आदमियों की जान और माल को ख़तरे में डाल दिया।

हिन्दल ने अण्डमान की जाँच की थी। उसका कहना है कि हिन्दुस्तान की जेलों के मुक़ाबिले में अण्डमान में मौतों की संख्या दुगुनी है, खर्चा भी अण्डमान में ज़्यादा है। हिन्दुस्तान में कैदियों के ज़ारिये जो आमदनी होती है उससे सालाना खर्च ६० रुपया ज़्यादा है, अण्डमान में १०० रुपया साल अधिक है। जो कैदी वहाँ भेजे जाते हैं वह फिर वहाँ

(३६)

बसते नहीं हैं। कुल ६० हजार कैदी अन्धमान भेजे गये थे जिसमें सिर्फ वहाँ ६०० बसे थे। इन ६०० में २६६ अपना जीवन खुद बसर करते हैं। इन २६६ में से १४६ खेती करते हैं। इन सब बातों से पता चलता है कि कालेपानी की सजा से अब कोई लाभ नहीं है।

सातवां परिच्छेद

सज़ा के तरीके

जेलखाना

जेलों का इतिहास—शुरू से १८२५ तक

यह मालूम करके लोगों को अचम्भा होगा कि जो काम आजकल जेलों से लिया जा रहा है, शुरू में जेल इस काम के लिये नहीं बनाई गई थी। उन दिनों जेल में कैदियों को अपनी जुर्म की सज़ा काटने नहीं भेजा जाता था। जेलों का काम केवल मुकदमे के दौरान में कैदी को हिरासत से रखना था। जैसा कि पहिले बताया जा चुका है कि पुराने ज़माने में जो सज़ायें दी जाती थीं, मौत की सज़ा, देश निकाला, अंग भंग करना, जुर्माना या बेंत, इनमें जेल काटने की सज़ा नहीं थी। लेकिन जबतक कि मुकदमा फ़ैसल न हो जाय तब तक के लिये जेलखाने में मुजरिमों को रक्खा जाता था। लेकिन जब मौत की सज़ायें कम हुईं और देश निकाले की सज़ा का रिवाज बंद हुआ, तब कैदियों के साथ हमदर्दी दिखाने के लिये, जेल में

सज़ा के लिये उनको रक्खा जाने लगा । जेलखाना वास्तव में हमदर्दी दिखाने की जगह थी, या नहीं यह सवाल पीछे तय किया जायगा । इस समय तो केवल इतना ही लिखना ठीक होगा कि उन दिनों लोग यक़ीन करते थे कि जेल में रखना क़ैदियों के साथ हमदर्दी दिखाना है ।

जेलखानों का सिर्फ़ यही मक़सद था कि उनमें उस समय तक मुजरिम हिफ़ाज़त से रक्खे जायँ कि जब तक उनके मुक़दमे का फैसला न हो जाय, और उन्हें अगर किसी सज़ा के मिलने का हुकुम हुआ है तो वह सज़ा उन्हें दे दी जाय । ऐसी हालत में क़ैदी की हिफ़ाज़त के अलावा किसी और बात पर ध्यान न दिया जाना कोई अचम्भे की बात नहीं है । उन दिनों के जेलों की कोई खास इमारत न होती थी । किसी भी बड़ी इमारत का तहख़ाना काफी होता था जिसमें न रोशनी जाती थी और न हवा जाती थी । मुलज़िमों को लोहे की ज़ंजीरों से जकड़ कर रक्खा जाता था । औरतें आदमी और बच्चे एक साथ रख दिये जाते थे । खाने और कपड़ों का कोई ठीक प्रबन्ध न था । मुलज़िम को पहिले ही से मुजरिम क्रार दे दिया जाता था और क़ैदखाने के भीतर जाते ही उसे तरह तरह की तकलीफ़ें दी जाने लगती थीं ।

इंग्लैंड में तो जेलखाने की दशा और भी खराब थी । जेल खानों का इन्तजाम म्युनिसिपैलिटियों के ज़रिये होता था या वहाँ के बैरन लोग जो एक प्रकार के नवाब होते थे, उनके

सिपुर्द होता था । लेकिन आमतौर पर जेलों को ठेके पर उठा दिया जाता था । ठेकेदार को कैदियों की रक्षा की जिम्मेदारी लेनी पड़ती थी । कैदियों से ही सब खर्चा वसूल किया जाता था । खाने के दाम कैदियों को देने पड़ते थे । जो नहीं दे सकते थे उन्हें भूखों मरना पड़ता था । हथकड़ी बेड़ी के पहिनाने की भी फीस थी, उनके उतारने की भी फीस थी । बहुत से मुल-जिम अदालत से बेगुनाह कहकर छोड़ दिये जाते थे लेकिन जेल की तरह तरह की फीसों के न अदा करने की वजह से उन्हें फिर भी जेल ही में सड़ना पड़ता था । कैदखानों में सफाई का कोई इन्तजाम न था । छूत की बीमारी जेल ही से फैलती थी । कैदी निहायत गंदी दशा में रहते थे । सब तरह के कैदियों को, सब उम्र के कैदियों को, औरतों और मर्दों को एक ही जगह रक्खा जाता था । जिनके पास रुपया होता था वह जेल में थोड़ी बहुत सुविधा पा जाते थे, जिनके पास रुपया न होता था उन्हें अपनी जिन्दगी से हाथ धोना पड़ता था ।

इंग्लैंड में होवर्ड साहब ने पहिले पहल जेलों की ओर जनता का ध्यान आकर्षित किया । उन्होंने इंग्लैंड और यूरोप के जेलखानों का मुआइना किया और जेलों की हालत सुधारने के लिये भरसक आन्दोलन किया । उनके उद्योग का फल यह हुआ कि १७५४ में दो कानून बनाये गये ।

१—कैदियों की तन्दुरुस्ती ठीक करने और जेलों की सफाई के लिये, जिससे बीमारी न फैले ।

२—उन मुलजिर्मों की रिहाई के लिये जिन्हें अदालतों ने चरी कर दिया था लेकिन जिनको जेल की फीस न देने के कारण जेलों में रहना पड़ रहा था ।

जब इंग्लैंड के कैदियों का अमेरिका जाना बन्द हो गया तो इस बात की फिक्र पड़ी कि इन कैदियों को कैसे रक्खा जाय । पहिले तो इन कैदियों को टूटे जहाज में रखने की तरकीब निकाली गई लेकिन उससे काम नहीं चला । १७७६ में दो सज्जनों ने जिनका नाम ग्लेडस्टोन और ईडन था, इस विषय पर एक बिल तैयार किया । उस बिल में चन्द और ऐसी बातों का जिक्र था जो जेलों के इन्तजाम में महत्वपूर्ण साबित हुईं । एक यह था कि कैदी आपस में न मिलें और उन्हें अलग अलग कोठरियों में रात को रक्खा जाया करे और दिन में काम और खाने के समय उनके ऊपर माकूल पहरा रहा करे । दूसरी बात यह थी कि जो काम कैदी करें उस पर उन्हें मुनाफे में हिस्सा दिया जाया करे । तीसरे सज्जा की समाप्ति पर कैदी को हिस्मत दिलाई जाया करे और यदि हो सके तो उसे नौकरी भी दिलाई जाया करे । १७७६ में तो यह कानून पास कर दिया गया लेकिन इसपर अमल न हो सका । क्योंकि इस तरह के जेलखाने थे ही नहीं । १५ साल बाद सरकार ने जरमी वेन्थम को जेलखाना बनाने का ठेका दिया । वेन्थम ने अपने रुपये से जेलखाना बनाने की कोशिश की लेकिन वह बना न सका । १८१२ में सरकार ने मिलबेक में अपने खर्चे से जेल बनवाई ।

आस्ट्रेलिया को भी कैदियों का जाना बन्द हो गया तब इंग्लैंड में अधिक कैदियों के रखने की जरूरत पड़ी। मिस्टर विलियम क्राफर्ड को अमेरिका वहाँ के जेलखानों को देखने के लिये भेजा गया और उनके वहाँ से लौटने पर अमेरिका के जेलों के मुताबिक इंग्लैंड में जेलें बनाई जाने लगीं।

अमेरिका के सामने कैदियों की नई समस्या थी। इंग्लैंड वाले अपने कैदियों को अमेरिका भेजकर छुट्टी पा जाते थे। अमेरिका वाले अब अपने कैदियों को कहाँ भेजें। अमेरिका में सबसे पहिले प्रयोग पेन्सिलवेनिया नामक रियासत में हुआ। विलियम पेन जिसने इस रियासत को बसाया था खुद जेल में रह चुका था। उसने हालैंड में जाकर वर्क हाउसों को देखा था और उन्हीं के नमूनों पर वह जेलों को बनवाना चाहता था। उसने जेलों में मार-पीट और तरह-तरह के दुःखों का देना बन्द करा दिया और उनकी जगह पर सख्त काम, बेत, जुर्माना व चक्की की सज़ा रखी। रानी एन ने इन तजवीज़ों को रद्द कर दिया लेकिन पेन्सिलवेनिया की रियासत ने उन्हें क़ानून का रूप दे दिया और १७१२ तक जब विलियम पेन का देहान्त हुआ, यही क़ानून जेलखानों में लागू रहे।

जब बहुत से जुर्मों से मौत की सज़ा हटा दी गई और छोटे जुर्मों के लिये जो बेत या जुर्माने की सज़ा दी जाती थी वह सख्त मुजरिमों के लिये नाकाफ़ी समझी गई। तब सवाल उठा कि पक्के मुजरिमों को क्या सज़ा दी जाया करे। पेन्सिल-

बेनिया रियासत ही ने इसकी सबसे पहिले तरकीब निकाली । मौत की सजा केवल चार जुर्मों के लिये रखी गई । क्रल्ल, राजद्रोह, बलात्कार और आग लगाने के जुर्मों में मौत की सजा ही कायम रखी गई बाक़ी जुर्मों के लिये यह तय किया गया कि मुजरिमों को बेत लगाये जायँ या वह जेल में बन्द रखे जायँ या उनसे सरत काम लिया जाय । क्रैदियों को रखने की फिर समस्या थी । फिलेडेलफिया में जो जेल थे उनकी दशा इङ्गलैंड के उन दिनों के जेलों से अच्छी न थी जिनके विरुद्ध हावेर्ड ने आन्दोलन किया था । इन्हीं जेलों को सुधारने के लिये १०० साल पहिले विलियम पेन ने आन्दोलन किया था । क्रैदियों से सड़कों और रास्तों पर काम लिया जाने लगा लेकिन नतीजा अच्छा न निकला । क्रैदियों से हमेशा डर रहता था कि वे भाग जायँगे और पास पड़ोस के लोगों को नुक़सान पहुँचायेंगे । क्रैदियों के पैरों में जंजीर पड़ी रहती थी, गले में लोहे की हँसली पड़ी रहती थी । धारी पड़ा हुआ कपड़ा पहिनाया जाता था, उनका सर घुटवा दिया जाता था और यह इसलिये किया जाता था कि अगर क्रैदी भाग जाय तो इन सब पहिचानों से जल्दी पकड़ में आ जाय । क्रैदियों के ऊपर पहरा भी खूब रहता था । फिर भी क्रैदी सड़कों पर बुरी बुरी गाली बकते और सड़क पर चलनेवालों को बेइज्जत करते थे । इसलिये सजा का यह तरीका छोड़ देना पड़ा और दूसरे तरीकों की खोज की गई ।

१७६० में पेन्सिलवेनिया की धारा सभा में यह तय किया गया कि पुराने जेलों से कैदी वालनट स्ट्रीट के जेलखानों में भेजे जायँ । यहाँ पर कैदियों का वर्गीकरण किया गया । जुर्मों के हिसाब से कैदियों को छाँटा गया । पक्के मुजरिमों को कोठरियों में अकेले बन्द किया गया । मामूली मुजरिमों को कमरे में रक्खा गया । जो लोग कोठरियों में रक्खे गये उनसे कोई काम नहीं लिया जाता था । बाक़ी कैदी एक साथ बैठकर काम करते थे । किसी तरह की हथकड़ी, बेड़ी या ज़ांजीरें इस्तेमाल नहीं की जाती थीं । वार्डरों को हिदायत थी कि किसी कैदी को न मारो न जेल के अन्दर बेत की सज़ा ही दी जाती थी । काम और खाने के समय कैदी आपस में बात-नहीं कर सकते थे, रात को सोने के कमरे में बोल सकते थे । औरतों को बोलने की हर जगह इजाज़त थी । कैदियों के साथ हमदर्दी का बर्ताव रक्खा जाता था । काम के घंटे अधिक नहीं थे । कैदियों को मज़ादूरी दी जाती थी । जब तक कि कैदियों की संख्या कम रही इस तरीक़े में ख़ूब सफलता मिली ।

अमेरिका में इस प्रकार जेल का मुहकमा जारी हुआ । चालीस साल तक फिलेडेलफ़िया का जेलखाना और जेलों के लिये आदर्श बना रहा । फिलेडेफ़िया में बड़ा जोश था । हर जगह इस बात की चर्चा थी । अमन कायम हो गया था । सड़कों पर बहुत थोड़े से कैदी काम करते थे । पुराने जेल में

सन १७८६ में १३१ कैदी आये थे, १७६३ में केवल ४५ आये । नये जेल के खुलने के पहिले चार साल में पुराने जेलखाने से १०४ कैदी भाग गये थे । वालनट स्ट्रीट के जेलखाने से चार वर्ष के भीतर एक भी कैदी नहीं भागा था । वालनट स्ट्रीट का जेलखाना कैदियों के सुधार की बड़ी भारी संस्था मानी जाती थी ।

किन्तु थोड़े ही दिनों में वालनट स्ट्रीट के जेलखाने की दशा बिगड़ने लगी और कुछ ही साल में वह बिल्कुल ही बिगड़ गई । कायदे ढीले पड़ गये थे, जेल में बेअमनी फैल गई और सुधार की जगह वह जुर्म सिखाने का केन्द्र हो गया । इस नाकामयाबी के कारण यह थे—

(१) बढ़ती हुई तादाद के कारण पहिले की तरह नियमों की पाबन्दी नहीं हो सकी ।

(२) कैदियों की तादाद इतनी बढ़ गई थी कि वहाँ के हाकिम कैदियों को समझाने के लिये पूरा समय नहीं दे सकते थे ।

(३) तादाद के बढ़ने के कारण कैदियों का काम मुनाफ़े पर नहीं चल सका ।

(४) राजनैतिक उलट फेर से जेल की इन्तज़ामिया कमेटी में बेजा उलट फेर होने लगे ।

शुरू शुरू में वालनट स्ट्रीट के जेलखाने को जो सफलता प्राप्त हुई उसकी देखादेखी अमेरिका में कई जेलखाने और

उसी तरह के खोले गये । न्यूयार्क में न्यूगेट जेलखाना बनाया गया । बोस्टन में चार्ल्स टाउन में जेल बना । न्यूयार्क में शुरू शुरू में ओवरन का जेलखाना भी इसी नमूने का था । कहना नहीं होगा कि सब जेलखाने नाकामयाब हुए । न्यूगेट के जेलखाने से जब काम पूरा नहीं हुआ तो न्यूयार्क में ओवरन का नया जेलखाना १८०६ में तैयार किया गया । १८१६ में दो जेल बनकर तैयार हुए । १८२२-२३ में जो बुराइयाँ बालनट स्ट्रीट के जेलखाने में दिखाई पड़ी थीं यहाँ भी जाहिर होने लगीं । पेनसिलवेनिया रियासत में जेलखाने के दुख दूर करने के लिये फिलेडेलफिया सोसाइटी नाम की एक संस्था थी । बालनट स्ट्रीट के जेलखानों के असफल होने के बाद उसने आन्दोलन किया कि सुधार की योजना के साथ जेलखाना बनाया जाये । १८१८ में सोसाइटी ने इस आन्दोलन को शुरू किया । उसी साल उसकी योजना को मान लिया गया । और पश्चिमी ओर रियासत में एक जेल बनवाया गया । यहाँ नई योजना से काम लिया गया । सब कैदियों को कोठरियों में अलग अलग बन्द कर दिया गया और उन्हें कोई काम भी करने के लिये नहीं दिया गया । १८२१ में बालनट स्ट्रीट का जेलखाना बँच डाला गया और रियासत के पूर्वी ओर दूसरा जेलखाना बनाया गया । यह जेल १८२६ में बनकर तैयार हुआ । तब तक पिट्सबर्ग के जेलखाने में कैदियों को बिना काम कोठरी में बन्द करके रखने की बुराई जाहिर हो गई थी,

इसलिये इस जेलखाने में कैदियों को कोठरियों में तौ अकेले रक्खा गया लेकिन उनको कोठरियों में काम करने के लिये दिया जाने लगा ।

१८२१ में औबर्न के जेलखाने में कैदियों को जुर्म के हिसाब से छांटकर कोठरी में रक्खा गया, उनसे कोई काम नहीं लिया जाता था । बालनट स्ट्रीट के जेलखाने की तरह यह तरीका भी असफल रहा ।

अमेरिका में जेलखाने के दो तरीके साथ साथ चल रहे थे । एक औबर्न जेल का तरीका और दूसरा फिलेडेलफिया की पूर्वी जेल का तरीका । वर्षों तक विद्वानों में बहस होती रही कि कौन सा तरीका ज्यादा अच्छा है ।

हिन्दुस्तान में भी अंग्रेजों के आने के पहिले जो जेलखाने थे वह इसी मतलब के लिये थे कि मुलजिम्ओं को जब तक उनके मुकदमे का फैसला न हो जाय या अगर उन्हें सजा का हुक्म हुआ हो तौ तब तक उन्हें वह सजा न दे दी जाय हिफाजत से रख सकें । केवल सजा काटने के लिये जेलखाने में कैदी नहीं रक्खे जाते थे । जेलखाने किलों के भीतर, तहखानों में बनाये जाते थे और कैदियों को हथकड़ी बेड़ी और जंजीरों से जकड़ कर रक्खा जाता था । । अंग्रेजी सलतनत के कायम होने पर कुछ दिनों तक तौ कैदी पुराने किलों के अन्दर के जेलखानों में रक्खे गये । बाद को इंग्लैंड ही के ढंग पर जेलखाने बनवाये गये ।

किन्तु जो खराब हालत और बद् इन्तजामी इंग्लैंड के जेलखानों में थी वैसी अंग्रेजी हुकूमत के जमाने में हिन्दुस्तान में कभी नहीं थी ।

संयुक्त प्रांत के अपने सूबे में पहिले कोई सेन्ट्रल जेल नहीं थी पर हर जिले में एक एक डिस्ट्रिक्ट जेल था । कैदियों से जेल के बाहर सड़कों और पुलों के बनवाने का काम लिया जाता था । जेलों में कोई कारखाना न था । सेन्ट्रल जेलों को बने हुए ६० वर्ष हो गये हैं । कुछ डिस्ट्रिक्ट जेल बढ़ाकर सेन्ट्रल कर दिये गये थे और कुछ नये जेल बनवाये गये । सन् १८४८ में तीन सेन्ट्रल जेल बनवाने का हुक्म हुआ था । आगरा में सबसे पहिले सेन्ट्रल जेल बना था । आगरा उन दिनों सूबे की राजधानी थी । जेल उन दिनों कलेक्टरों के आधीन थे । जेलों में सुपरिन्टेन्डेन्ट नहीं होते थे । दरोगा जेल का अफसर होता था और कलेक्टर की मातहतता में काम करता था । जब जेलों की आवादी बढ़ने लगी तब कलेक्टर उनका काम न देख सके । मिस्टर बुडकाक आगरा जेल के पूरे समय के सुपरिन्टेन्डेन्ट बनाये गये । आप आई० सी० एस० अफसर थे । १८४२ में बरेली सेन्ट्रल जेल भी बना । १८५४ में बनारस, मेरठ और जबलपुर के जेल, सेन्ट्रल जेल बनाये गये । मेरठ में उन दिनों में सेन्ट्रल जेल थी और जबलपुर इसी सूबे में लगता था । बुडकाक साहब ने बहुत अच्छा काम किया और वे सबसे पहिले इन्सपेक्टर जेनरल बनाये गये । लम्बे बाद

थार्नहिल और फिर मिस्टर विलियम इन्स्पेक्टर जेनरल हुए । इलाहाबाद का सेन्ट्रल जेल पहिले मलाका में था लेकिन यह जगह ठीक नहीं समझी गई और फिर जमुना पार नैनी में एक सेन्ट्रल जेल बनवाया गया । लखनऊ का सेन्ट्रल जेल १८६१ में बना, उसी के साथ नागपुर में सेन्ट्रल जेल बना । फतेहगढ़ का सेन्ट्रल जेल सबसे बाद को बनवाया गया ।

सूबे की सरकार ने बहुत जोर लगाकर सेन्ट्रल जेल खुलवाए थे उन्होंने दिखाया था कि सेन्ट्रल जेलों में कैदी रखने में बड़ी सुविधा होती है और खर्च कम होता है । सेंट्रल जेल उन स्थानों में बनवाये गये थे जहाँ अंग्रेजी फौज रहती थी जिससे यदि जेल के अन्दर कुछ गड़बड़ हो तो उसे आसानी से दबाया जा सके । पहिले पहिल आई० सी० एस० अफसर ही जेल के सुपरिन्टेन्डेन्ट होते थे किन्तु बाद को यह समझा गया कि जेल में डाक्टर लोगों का रहना बहुत ही जरूरी है और इसीलिये आई० एम्० एस० अफसर जेल के सुपरिन्टेन्डेन्ट बनाये जाने लगे । यह नियम अभी तक चला आ रहा है । १८५६ में डाक्टर इस्टीवेन्स इलाहाबाद में जेल सुपरिन्टेन्डेन्ट बनाये गये । इनके बाद डाक्टर चीक सुपरिन्टेन्डेन्ट बनाये गये । बरेली सेंट्रल जेल के पहले सुपरिन्टेन्डेन्ट डा० विलियम थे । सेंट्रल जेलों के बनने के बाद जेलों में कैटरियाँ (कारखाने) खोले गये जिससे कैदी वहाँ जाकर काम कर सकें ।

उन दिनों जेलों का सब काम जेलरों द्वारा होता था जो दरोधा कहलाते थे । जेलों में खूब बीमारी फैलती थी । छूत की बीमारी अक्सर जेलों ही से शुरू होती थी । १८६० में १४१ फी हज़ार मौतों की संख्या थी । एक ही जेल में इतने कैदी मरते थे जितने कि अक्सर अब सब जेलों में भी मिलाकर नहीं मरते हैं । ५० साल पहिले हर कैदी को अपनी जान का डर रहता था । हर साल पाँच सौ या छः सौ कैदियों के बेत लगते थे और तरह तरह की ग़ैर क़ानूनी सज़ायें दी जाती थीं ।

आठवां परिच्छेद

जेलों का इतिहास—१८२५ से १८६०

पिछले अध्याय में अमेरिका के दो तरह के जेलों के तरीकों का थोड़ा सा हाल दिया गया है। इन्हीं दोनों तरीकों के ऊपर इंग्लैंड और अमेरिका और उसके बाद हिन्दुस्तान के जेल के मुहकमे पर बहुत असर पड़ा। एक तरीका औबर्न कहलाता है क्योंकि यह वह तरीका था जो औबर्न के जेल में लागू किया गया था। दूसरा तरीका पेन्सिलवेनिया जेल का तरीका कहलाता है। इन तरीकों को अच्छी तरह समझ लेना चाहिए।

औबर्न—जेल की इमारत और इन्तजाम का तरीका जो न्यूयार्क के रियासत में औबर्न नाम के गाँव के जेल में लागू किया गया था, औबर्न का तरीका कहलाता है। सब कैदियों को एक साथ रखने का तरीका और सबसे खराब कैदियों को कोठरियों में बन्द रखने का तरीका असफल साबित हो चुका था। कैदियों को एक साथ काम पर रखने और एक ही जगह सोने देने का नतीजा बहुत बुरा निकला था। जेल में बलवा होने का इतना अन्देशा था कि फौज की एक टुकड़ी औबर्न के गाँव में रखनी पड़ी थी। जब १८२१ में कोठरियों की एक

कतार बन गई तब क़ैदियों के वर्गीकरण का एक क़ानून बनाया गया । क़ैदियों को तीन दरजों में बाँटा गया । सबसे पक्के और सुधरनेवाले क़ैदी पहिले दरजे में रक्खे गये । इनको रात और दिन कोठरियों में रक्खा जाता था । इनसे कोई काम नहीं लिया जाता था । रात दिन अपने पुराने कुकर्मों पर सोचने के लिये ही इनके पास समय था । दूसरे दर्जे में वे क़ैदी रक्खे गये थे जो कम ख़राब थे । इन्हें रात को कोठरियों में बन्द रक्खा जाता था और दिन में थोड़े समय के लिये साथ में काम करने की आज़ा थी । तीसरे दर्जे में वह क़ैदी थे जिनके सुधरने की आशा रक्खी जाती थी । इन्हें रात को अलग कोठरियों में बन्द किया जाता था और दिन में साथ में काम करना पड़ता था ।

अधिकारियों का विचार था कि जेल में हर समय ख़ामोशी रक्खी जाय तो क़ैदी एक दूसरे को ख़राब न कर सकेंगे । पास रहने में तो कुछ हर्जा नहीं किन्तु यदि क़ैदी एक दूसरे से बोलेंगे तो बलवे और भागने का डर होगा । अगर क़ैदी हर समय ख़ामोश रहें तो काम एक साथ करने में क्या हानि हो सकती है । क़ैदियों से काम अवश्य लेना चाहिये । क़ैदियों को सख्त काम करने ही के लिये जेल भेजा जाता है । अलग अलग काम लेने में धन की हानि होती है । एक साथ ही काम लेना चाहिये । जहाँ तक हो सके जेलों में क़ैदियों की मज़दूरी से सब खर्चा निकल आना चाहिये ।

औबर्न के तरीकों में खामोशी पर सबसे अधिक जोर दिया जाता था। जेल के मसलों को हल करने के लिये खामोशी ही पर सबसे अधिक आशा लगाई गई थी। साल ही भर के अन्दर औबर्न के जेल की काया पलट हो गई। काहिली का स्थान मेहनत मजदूरी ने ले लिया। मेहनत से माल बनता था, कैदी तन्दुरुस्त होते थे और अपने पेट भरने का हुनर सीख लेते थे। मेहनत से सुधार भी होता था।

किन्तु जेल में यह खामोशी और यह मेहनत वाला काम कैसे कायम किया जाय। सिवा सजा के और कोई तरीका न था। कैदी चाहे कितना ही अच्छा काम करे, चाहे कितनी अच्छी तरह जेल के नियम और कानून पालन करे वह अपनी सजा का एक दिन भी कम नहीं करा सकता था। खराब कैदी के मुकाबिले उसे जेल से कोई फायदा न था। जेल के कायदों की पाबन्दी डरा कर ही कराई जा सकती थी। काम कोड़ों ही के बल पर लिया जा सकता था। कैदियों को जिस तरह कुचल कर रखा जाता था, जिस तरह से उनसे काम लिया जाता था, जिस तरह से उनकी भावनाओं और शक्तियों को दबाया जाता था उसकी मिसाल कहीं भी नहीं मिलती। रात भर कैदी बन्द रहते थे, बाइबिल के अलावा कोई किताब उनके पास नहीं रहती थी। सबरे उठकर फौजी ढंग से एक लाइन में पहरदारों की छत्रछाया में काम करने की फैक्टरी को जाया करते थे। काम करके

दूसरे कमरे में जाते थे, जहाँ जलपान करते थे। बोलने की हर जगह सख्त मनाई थी। फुसफुसाहट भी सुनने को नहीं मिल सकती थी। खाने के लिए एक गोल क़तार में कुर्सियों पर बैठते थे। उनकी पीठ गोले के केन्द्र की तरफ़ होती थी। कुर्सियों के आगे मेज़ों पर खाना रखा जाता था। एक दूसरे से क़ैदी लोग इशारा भी नहीं कर सकते थे। जिसके पास अधिक खाना होता वह अपना बायाँ हाथ उठा देता, जिसको खाने की और आवश्यकता होती वह अपना दाहिना हाथ उठाता पहरेदार उस खाने को अदल बदल कर देता था। घंटी बजने पर खाना समाप्त कर दिया जाता, फिर क़तार बनाकर चुपचाप सन्तरी के पहरे में क़ैदी काम पर चले जाते थे। काम पर से क़ैदी उठते नहीं पाते थे। कोई मुआइना करने आता तो उसकी तरफ़ निगाह उठाकर भी नहीं देख सकते थे। सबेरे से रात तक खाना खाने की छुट्टी छोड़कर क़ैदियों को बराबर काम करना पड़ता था। अगर क़ैदी अपना काम समाप्त भी कर लेते तो भी उन्हें छुट्टी नहीं मिलती थी।

शाम को काम समाप्त करके कौजी क़तार में क़ैदी उठते थे। रसोई घर से अपना मामूली खाना लेते थे खाना लेकर अपनी कोठरियों में जाते थे और रात भर के लिए बन्द कर दिए जाते थे। खाना खाकर अगर वह पढ़ना चाहते तो केवल बाइबिल पढ़ सकते थे और अपने पुराने कर्मों पर जी

भर कर विचार कर सकते थे । दूसरे कैदियों को ज़ोर से पढ़-
कर भी अपनी आवाज़ नहीं पहुँचा सकते थे ।

इसमें शक नहीं कि आर्बर्न का तरीका लाभदायक था ।
कोड़ों के ऊपर यह लाभ निर्भर था । दिन भर चुप रहकर
और रात को अलग बन्द करके, एक कैदी दूसरे को बहुत
कम ही खराब कर सकता था । किन्तु यह तरीका, मारपीट
की शक्ति ही पर निर्भर रहने के कारण कैदियों को किसी भी
रीति से सुधार नहीं सकता था और चुप रहते रहते बहुतों का
दिमाग भी खराब हो जाता था ।

पेन्सिलवेनिया का तरीका :—पेन्सिलवेनिया रियासत में
फिलेडेलफिया के पूर्वीय जेल में यह तरीका जारी था । इसमें
हर एक कैदी कोठरी में अलग अलग बन्द किया जाता था ।
कैदी केवल अपने पहरेदार या पादरी से बोल सकता था ।
पहिले उससे काम भी नहीं लिया जाता था । किन्तु बिना
काम के कोठरी में रहते रहते कैदियों की तन्दुरुस्ती और
दिमाग दोनों ही खराब होने लगे । इसलिए कैदियों से काम
लिया जाने लगा । इस तरह से अकेला या अलग कैदियों
के रखने से यह आशा की जाती थी कि जेल में एक कैदी को
दूसरे के द्वारा बिगड़ने का मसला हल हो जायगा ।

इस पूर्वीय जेल में २५० कैदी रखे जाते थे । एक कोठरी
में एक कैदी रहता था । एक कोठरी दूसरी कोठरी से अलग
थी । कोठरी इतनी बड़ी होती थी कि उसी के अन्दर रहकर

काम कर सकते थे। कोठरियों के साथ साथ आठ फीट चौड़ी २० फीट लम्बी साढ़े ग्यारह फीट ऊँची दिवालों से घिरी हुई कसरत करने की जगह थी। यहाँ कैदी को रोशनी और हवा नसीब होती थी और थोड़ी देर के लिए कसरत करने के लिये आने पाता था। ऊपर के जेलों की कोठरी के साथ कसरत की एक अलग कोठरी होती थी। सज़ा के आरम्भ से अन्त तक कोशिश यही रहती थी कि एक कैदी दूसरे कैदी की सूरत न देखे और न उससे मिल सके। कैदियों से केवल जेलर, सन्तरी और पादरी ही मिल सकते थे। फिलेडेलफिया की कुछ संस्थाओं के सदस्य जो कैदियों की भलाई से दिलचस्पी रखते थे, मिलने पाते थे। हर एक कोठरी में एक बाइबिल रहती थी। कैदी सिवा बाइबिल के और कुछ नहीं पढ़ सकते थे। घर को वे चिट्ठी भी नहीं डाल सकते थे और न घरवाले उनसे मिल ही सकते थे और न कैदियों को चिट्ठी डाल सकते थे।

पेन्सिलवेनिया के तरीके को लागू करनेवालों का विचार था कि यदि कैदियों को मिलने जुलने की आज्ञा होगी तो अधिक खराब कैदी अच्छे सुधरनेवाले कैदी को बिगाड़ देगा। तरह तरह के जुर्मों की तदवीरें रची जायँगी और जब कैदी छूटकर बाहर जायगा तो उसके जेल के साथी उसे पहिचान लेंगे और अपने जुर्मों में शरीक करने के लिए मजबूर करेंगे। यदि कैदी अलग अलग कोठरियों में रखे जायँगे और उन्हें

एक दूसरे से मिलने जुलने या चिट्ठी पत्री का अवसर नहीं दिया जायगा तो एक कैदी दूसरे को खराब न कर सकेगा । और कैदी केवल उन्हीं लोगों से मिल सकेगा जो उसका सुधार चाहते हैं तो उसके मन को सहज में बदला जा सकेगा । अपनी बदमाशी में और अधिक मजबूत न हो सकेगा । रात दिन अलग रहने पर अपने कुकर्मों पर विचार करेगा और फिर कभी न आने का इरादा करेगा । कोठरी में काम करके अकेले में उसका समय बहलेगा, उसके ऊपर जो खर्च होता है वह कुछ पूरा होगा और मुमकिन है कि कुछ हद तक इस तरह का काम उसका सुधार भी कर सके । पूर्वीय जेलखानों में कोई और सजा नहीं दी जाती थी । कोड़ों की वहाँ कोई आवश्यकता न थी । किसी कैदी को जेल का नियम तोड़ने का कोई अवसर ही नहीं दिया जाता था । सजा शारीरिक नहीं थी किन्तु मानसिक और सामाजिक थी ।

यह तरीका उन दिनों इतना अच्छा माना जाता था कि इसकी ख्याति यूरोप तक फैल गई और यूरोप और इङ्गलैंड के जेलखानों का प्रबन्ध इसी तरीके से होने लगा । अमेरिका में औबर्न का ही तरीका अधिकतर जारी रहा ।

औबर्न और पेन्सिलवेनिया के तरीकों में अधिक अन्तर न था, अन्तर के विरुद्ध समता अधिक थी । दोनों तरीकों में एक कैदी एक दूसरे से मिल जुल नहीं सकता था । दोनों ही तरीकों में कैदी रात को अलग अलग बन्द होते थे । दोनों में

विशेष अन्तर यह था कि पेन्सिलवेनिया के तरीकों में एक कैदी दूसरे से बिल्कुल जुदा रहता था, एक दूसरे को पहिचानता भी न था। बाहर जाकर भी एक दूसरे को पहिचान नहीं सकते थे। आयरन के तरीकों में कैदी एक दूसरे को पहिचान सकते थे यद्यपि एक दूसरे से बातचीत नहीं कर सकते थे। आयरन के तरीकों का जेल कम खर्च पर बन जाता था और कैदियों के काम से आमदनी अधिक होती थी।

उन्हीं दिनों इङ्ग्लैंड में नेपोलियन के युद्धों के पीछे जुर्म बहुत बढ़ रहे थे। जेल में कैदियों की तादाद भी बढ़ रही थी। सामाजिक भगड़े और कारखानों के भगड़े बढ़ रहे थे, राजनैतिक उथल पुथल मची हुई थी, इङ्ग्लैंड की आबादी दिन पर दिन बढ़ती जाती थी, लोगों पर तबाही आई हुई थी। शराबबाज़ी और गरीबी सर उठाये हुई थी। ऐसी दशा में जुर्मों का बढ़ना स्वाभाविक ही है। पुलिस का काम अच्छा होने लगा था। मौत की सज़ा कम जुर्मों में दी जाती थी, अधिक लोग जुर्म करने में पकड़े जाते थे और उन्हें जेल में रहना पड़ता था। पहिले ज़माने के सज़ा के तरीकों में मौत की सज़ा से जेल में बीमारी से, देश निकाले से, जेल की आबादी कम रहती थी। अब मौत की सज़ा बहुत कम जुर्मों में दी जाती थी देश निकाला बन्द हो गया था। जेलों की हालत में उन्नति हो गई थी। कम लोग जेलों में बीमारी से मरते थे। जेलों में उद्योग धंधे शुरू हो गये थे। कुछ जेलों में

काम बहुत मुनाफे पर हो रहा था। कैदियों की मजदूरी से न केवल जेलखाने का पूरा खर्च ही निकल आता था बल्कि अपने घरों को भी कमा कर भेज सकते थे। इस तरह के जेलों की मुखालिफ्त शुरू हो गई थी और आलोचना यह हो रही थी कि जेल में सुधार पर कम और दूसरों पर डर और दहशत पैदा करने पर अधिक ध्यान देना चाहिये।

अब इङ्गलैंड के जेलों में कैदियों के रखने के तरीके पर बहस शुरू हुई। कैदियों को छाँटने का तरीका असफल हो चुका था। कैदियों को अलग अलग रखने के तरीकों को लोग पसन्द कर रहे थे। अलग रखने वालों में भी दो भेद थे। कुछ लोग तो अमेरिका के अलग अलग कोठरियों में कैदियों को रखने के तरीके के पक्ष में थे जिसमें कैदी अलग अलग रात और दिन कोठरी में बन्द रहते हैं। खाना और बाइबिल दोनों ही सीकचों के बीच से पहुँचा देते थे। इङ्गलैंड में इस तरीके में कुछ सुधार हो गया था। कैदी लोग जेल के अफसरों से कुछ बातचीत कर सकते थे। और कसरत करने और गिर्जों में साथ साथ जाते थे किन्तु वहाँ भी किसी दूसरे कैदी से बात नहीं कर सकते थे। कसरत करने को हर कैदी के लिये अलग जगह थी और गिरजे में कोठरियाँ इस तरह की बनाई गई थीं कि कैदी को सिवाय पादरी और कुछ न दिखाई दे। यह तरीका बिल्कुल पेन्सिलवेनिया के तरीके पर था। तीसरा तरीका औबर्न या जामोशी का तरीका था जिसमें रात में

कैदी कोठरियों में बन्द रहते थे लेकिन काम और खाने के समय साथ साथ रहते थे किन्तु तब भी आपस में किसी तरह की बातचीत नहीं कर सकते थे। इस तरीके को भी काम में लाया जाता था। किन्तु अधिक जेलों में पेन्सिलवेनिया का तरीका ग्रहण किया गया था।

कैदियों से काम लिया जाय या नहीं इस पर भी बहुत बहस हुई और करीब करीब यह राय हो गई थी कि कैदियों से काम लिया जाय। कुछ लोगों की राय थी कि काम कैदियों के सुधार के लिये आवश्यक है और कुछ की राय थी कि काम कराकर जेलों का खर्चा पूरा करना चाहिये। किन्तु अब एक और नया दल उठ खड़ा हुआ जो कहता था कि काम डर पैदा करने के लिये कराया जाय। कैदियों से कठिन, तंग करने वाले, बेकार काम कराये जायँ जिससे कैदियों को जेल आने की ठीक सजा मिले। काम का पहिला उद्देश्य कैदियों को कष्ट पहुँचा कर दिया गया। कैदियों को कष्ट तब होगा जब काम सख्त हो, तंग करनेवाला हो, बेकार हो और एकसाँ हो जिसमें कैदी का मन न लगे कैदियों को पहिले कोल्हू चलाने के लिये दिया गया और फिर बाद को एक पहिया घुमाने के लिये कोठरियों में लगा दिया गया।

सन् १८४२ में पेन्सिलवेनिया के तरीके पर पेन्टोनविल जेल खाना बनवाया गया। पेन्टोनविल जेलखाने के बाद ६ साल में ५४ जेलखाने इसी नमूने के बनवाये गये। इन कैदखानों में

११००० हजार कोठरियां थी। आस्ट्रेलिया को कैदियों का भेजा जाना बन्द हो गया था। दूटे जहाजों में कैदियों को नहीं रखा जाता था। जेलों में कैदियों के सुधार के तरीके पर काम होने लगे। सप्ता पाने पर १५, १८ महीने तक कैदी को कोठरी में, मिल बैंक या पिन्टोविल के जेलखानों में रहना पड़ता था। अगर उनकाचाल चलन ठीक रहता तो वे दूसरे जेलों या दूसरी जगहों को भेज दिये जाते थे जहाँ उन्हें काम के समय काम करना पड़ता था। काम का हिसाब रखा जाता था। अच्छा काम करने वाला जल्दी छूटकर आस्ट्रेलिया बसने जा सकता था। जब आस्ट्रेलिया का जाना बन्द हुआ तो इंग्लैंड ही में कैदियों को पुलिस की निगरानी में कुछ शर्तों पर छोड़ा जाना शुरू कर दिया गया।

१८४० से १८६५ तक अलग अलग कैदियों के रखने के सुधार के लिये काम कराने के मसले ठीक तौर पर तय नहीं हुए थे अखबार में इनके विरुद्ध खूब आलोचनाएँ छप रही थीं। १८५० में एक कमेटी इन मसलों पर विचार करने के लिये बैठी। उसने कैदियों को अलग अलग रखने का समर्थन किया कैदियों से काम लेना भी जरूरी माना मगर राय यह दी कि काम ऐसा होना चाहिये जिसे करने में कैदियों को तकलीफ न मालूम हो और बेकार काम हो। कोई उद्योग धंधा कैदियों से न कराना चाहिये। औबर्न तरीके के जेलखाने इंग्लैंड में बिल्कुल खतम हो गये थे। १८५७ में दो ही जेल थे जिन में

औबरन का तरीका बर्ता जाता था बाक़ी सब जेलों में पेन्सिल-वेनिया का तरीका लागू हो गया था ।

१८६३ में लार्ड सभा की एक कमेटी जेलों क सम्बन्ध म बनाई गई । इसने अपना मत दिया कि जेलों का मुख्य मतलब जुर्म की रोकथाम और क़ैदियों के दिलों में डर पैदा करना ही है जिससे वे फिर कभी जुर्म न करें, और उनकी सज़ा से दूसरे नसीहत लें । क़ैदियों से कड़ा काम लेना चाहिये, उन्हें रुखा सूखा खाना मिलना चाहिये और कड़ी ही चीज़ पर सोने को मिलना चाहिये । पादरियों ने भी इस राय का समर्थन किया था । उनका कहना था कि सुधार जेलों का मुख्य उद्देश्य नहीं हो सकता, मुख्य उद्देश्य दूसरों को और क़ैदियों को डराना ही है । और साथ में सुधार हो जाय तो कोई हानि नहीं है । जजों की भी यही राय थी उनका कहना था कि सुधार और डर दोनों मतलब एक साथ पूरे नहीं हो सकते हैं, यह असम्भव है कि क़ैदी का सुधार भी हो और उसी तरीके से दूसरों को या उसी क़ैदी को दुबारा जुर्म करने से रोका भी जा सके । इन सिद्धान्तों को न मानते हुए पार्लियामेंट ने १८६५ का जेल क़ानून बना दिया । इस क़ानून के द्वारा छोटे छोटे जेलों को तोड़ दिया गया । हर जेल के लिये एक से नियम बनाये गये जिनका लागू होना आवश्यक कर दिया गया । हर एक जेल में कोठरियाँ बनवाई गईं । हर एक क़ैदी से सख्त मेहनत लेने की तजबीज़ की गई । तीन महीने तक शुरू में

सब क़ैदियों को सख्त मेहनत करनी पड़ती थी पीछे उनकी मेहनत कुछ हल्की कर दी जाती थी ।

'इङ्गलैंड में धीरे धीरे सब जेलों का प्रबन्ध एक साथ किया जाने लगा । पहिले जेलों का सुआइना करने के लिये निरीक्षक नियुक्त किये गये फिर उनसे त्रिमासिक रिपोर्ट मांगी गई । १८४४ में एक जेलों का बड़ा निरीक्षक बनाया गया । यह पद कर्नल सर जोशआजेब को मिला । इन्होंने पेनटोनविल का जेलखाना बनवाया था । १८५० में यही जेलखानों के डाइरेक्टरों के चेयरमैन बनाये गये । इङ्गलैंड के जेलखानों में जो तरीके वर्ते जाते थे उनका हिन्दुस्तान में भी बहुत असर पड़ा । यहाँ १८३६ में जेल सुधार के लिये एक कमेटी बनाई गई । लार्ड मैकाले उसके मेम्बर थे । इस कमेटी ने दो बरस के बाद अपनी रिपोर्ट दी । उसने राय दी कि जेलों को सफ़ाई, क़ैदियों के खाने और कपड़े, और बीमारों की देख रेख में इङ्गलैंड की जेलों का मुक़ाबिला हिन्दुस्तान के, जेल कर सकते हैं । जेल के छोटे छोटे अफसरों को बुराइयों, क़ैदियों में बद इन्तजामी और क़ैदियों से सड़कों पर काम लेने की ख़ूब आलोचना की । जेलों की बुराइयों को रोकने के लिये जेलों में सख्ती करने की तजवीज़ की गई । क़ैदियों के नैतिक सुधार के सब तरीक़ों का जान बूझ कर विरोध किया गया । धर्म की शिक्षा, पढ़ाई या किसी भी तरह के इनाम की मनाही की गई । सेन्ट्रल जेलों को बनवाने की राय दी जहाँ क़ैदियों से ख़ूब कंसक़र काम लिया जाय ।

काम कोई उपयोगी न होना चाहिये, बल्कि ऐसा होना चाहिये जो एक सा हो, थकाने वाला हो, जिसमें मन न लगे और बेकार हो और जिसमें कैदी यह न समझे कि अगर वह अच्छा या जल्दी काम करेगा तो उसकी रिहाई जल्दी हो जायगी। कैदियों से रोज़ गड्ढे खुदवाये जाते थे और मिट्टी उठाकर दूसरी जगह डलवाई जाती थी। दूसरे दिन वही मिट्टी उठवा कर गढ़े भरवा दिये जाते थे और यही सिलसिला जारी रहता था।

१८६४ से जेलों में मौतों की संख्या बढ़ते देखकर गवर्नमेंट आफ इन्डिया ने एक और कमेटी बैठाई। इस कमेटी में कई विशेषज्ञ मेम्बर थे। इस कमेटी ने जेल के प्रबन्ध के विषय में अपनी रिपोर्ट दी। जेल के मुहकमे की तीसरी जाँच १८७७ में हुई। कलकत्ते में जनवरी के महीने में विशेषज्ञों की एक कानफ्रेंस हुई। कोई प्रश्न पहिले से नहीं भेजे गये और न कोई गवाही ली गई किन्तु जेल से सम्बन्ध रखने वाली सभी बातों पर विचार किया गया। हर मसले की पक्ष और विपक्ष की दलीलों का ज़िक्र रिपोर्टों में किया गया है।

१८८८-८९ में भारत सरकार ने एक और कमेटी जेलों के रोज़मर्रा के कामों की जाँच के लिये बनाई। जेल के बारे में जो सिद्धांत पहिले की कमेटियों ने तय कर दिये थे, उन पर इस कमेटी को फिर से विचार करने के लिये नहीं कहा गया था। इस कमेटी में से दो सदस्यों, डा० वाकर और डा० लेथब्रिज के सिपुर्द यह काम कर दिया गया था कि यह पता

(६७)

लगावे कि जो सिद्धांत पुरानी कमेटियों के द्वारा तय कर दिये गये हैं उनके मुताबिक जेलों में काम हो रहा है या नहीं और जेलों के कामों में अनुकूलता लायें। डा० बाकर और डा० लेथब्रिज ने अच्छी खासी रिपोर्ट तैयार की। इस रिपोर्ट को फिर एक कमेटी ने जाँचा और इसी की सिफारिश पर १८६४ का कानून बना।

नवां परिच्छेद

जेलों का इतिहास—१८६० से १९४० तक

पिछले अध्याय में लिखा जा चुका है कि अमेरिका में कुछ दिनों की वहस के बाद और्वन के तरीके पर काम होने लगा था। पैन्सिलवेनिया का तरीका फिलेडेलफिया के पूर्वी जेलों में भी जहाँ वह शुरू हुआ था बंद कर दिया गया। अब भी अमेरिका में ओर्वन के तरीके पर काम हो रहा है। जो कुछ परिवर्तन हुआ भी है वह कैदियों के साथ मनुष्यता का बर्ताव करने, कैदियों का सुधार करने या उनको ठीक नियंत्रित करने के लिये किये गये हैं। जो खास तबदीलियाँ हुई हैं वह इस प्रकार हैं।

१—कैदियों का चलने का तरीका बदला गया। अब कैदी फौजी ढंग से दो की कतार में चल सकते हैं।

२—खाना एक ही कमरे में खिलाया जाता है किन्तु खाने के समय खामोशी रहती है।

३—जेलों की इमारतों में भी काफी तबदीली हुई है किन्तु अब भी अधिकतर जेल कोठरियों ही के आधार पर बने हैं।

४—हर समय की खामोशी के नियम का भी अन्त हो रहा है।

५—कैदियों का वर्गीकरण किया गया है किन्तु इसमें सफलता नहीं प्राप्त हुई। छोटे बच्चों औरतों और मर्दों के लिये अलग अलग जेलें बनाई गईं।

६—कैदियों की खास तरह की वर्दी बनवाई गई।

७—जेलखानों के नियमों में सुधार किया गया।

८—कैदियों के भोजन में सुधार किया गया।

९—जेलों में पुस्तकालय खोले गये।

१०—चिट्ठी पत्री की आजा हो गई।

११—कैदियों की पढ़ाई का प्रबन्ध किया गया।

१२—अच्छे कैदियों को सजा में छूट मिलने लगी।

१३—सजा के दृष्टिकोण में परिवर्तन हो गया। बदला लेने और डराने के उद्देश्य को छोड़कर अब कैदियों के सुधार की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है।

१४—अच्छे कैदियों को जेल में कुछ आराम और अधिकार दिये जाने लगे हैं।

१५—कैदियों की मानसिक रोगों की जांच और इलाज का प्रबन्ध किया गया।

१६—उपयुक्त जेलों के कर्मचारी अपनी योग्यता के कारण छांटे गये और उनके लिये जेल के काम की शिक्षा का प्रबन्ध भी किया गया है।

इंग्लैंड में भी जेल के विषय में खूब उन्नति हुई है। १८७८ से १८९८ तक सर एडवर्ड डूकाने जेलों के डाइरेक्टर रहे।

उन्होंने बड़ी योग्यता से काम किया। जेलों में काफी तबदीलियाँ हुईं किन्तु उनका प्रबन्ध पेन्सिलवेनिया ही के तरीके पर होता रहा। शुरू में जो कैदी जेल आता था उसे व्यर्थ और सख्त काम दिया जाता था। जब वह कुछ दिनों जेल में रह लेता था तब उसे उपयोगी काम करने को दिया जाता था। वहाँ के जेल का उद्देश्य दूसरों को डर दिलाना ही था। कैदी के सामने अच्छे चालचलन और मेहनत के लाभ रखे जाते थे अच्छे चालचलन से रहकर और मेहनत करके जेल की सख्ती में वह कुछ कमी करा सकता था। शुरू की सख्ती को सहन करने के पीछे उसे उपयोगी काम करने को मिल सकता था। लाइब्रेरी से किताबें पढ़ने को मिल सकती थीं। बाहर अपने मित्रों और सम्बन्धियों को वह पत्र लिख सकता था। छूटने पर उसे थोड़ा रुपया भी मिल सकता था कैदी को शुरू में बिछाने के लिये गद्दा नहीं मिलता था। पढ़ने के लिये किताबें नहीं मिलती थीं। फिर पीछे स्कूली किताबें मिलती थीं। किन्तु गद्दा कभी कभी मिलता था। फिर रोज़ गद्दा मिलने लगता था और लाइब्रेरी की सब किताबें पढ़ने को मिल सकती थीं। चिट्ठी पत्री और मुलाकात की आज़ा हो जाती थी।

सन् १८६५ में जेलों की जांच के लिये एक कमेटी बनाई गई जिसके सभापति ग्लेडस्टन थे। इस कमेटी ने बड़ी छानबीन की। जेल के मुहकमे पर जो दोष लगाये गये थे उन दोषों से कमेटी ने मुहकमे को बरी कर दिया। किन्तु खास खास

बातों पर कमेटी ने मुहकमे की कड़ी आलोचना की। उनका निचोड़ यह था कि क़ैदियों को अभी तक समाज का निकम्मा और बेकार हिस्सा समझ रक्खा गया है और जैसे ही क़ैदी जेल से रिहा किया जाता है जेलवालों की जिम्मेदारी उसी समय समाप्त समझी जाती है। उनका कहना था कि जेलों के प्रबन्ध का उद्देश्य यह होना चाहिये कि क़ैद के ज़माने में उन बातों पर जोर दिया जाय जिससे क़ैदी के सुधारने में आसानी हो और जिन बातों से क़ैदी और भी नीचे गिरता हो उन्हें जेल से हटा देना चाहिये।

उन दिनों जेलखाने के मुहकमे को एक बात का घमंड था कि वह सब क़ैदियों के साथ एकसा बर्ताव करता है। सरएडवर्ड डूकाने के समीप एक क़ैदी, क़ैदी के सिवाय कुछ न था। किन्तु ग्लेड्स्टन कमेटी ने इस नियम की निन्दा की। उसने राय दी कि नियम ऐसा होना चाहिये जो हर प्रकार के क़ैदियों पर लागू हो सके। जिसमें हर प्रकार के क़ैदी के सुधारने की गुंजा-इश हो। जेल में बर्ताव और नियम ऐसे हों जिनसे क़ैदियों में अच्छी भावनाएँ जागृत हों, उनमें ठीक आचारों विचारों पर चलने की बुद्धि आवे उनमें काम करने और मेहनत मजदूरी करके ज़िन्दगी बसर करने की आदत पड़े और जहाँ तक हो सके जेल से छूटने पर, जेल में आने के समय से उनकी शारीरिक और मानसिक ज़िन्दगी में कुछ सुधार हो। इस कमेटी का विचार था कि क़ैदियों के सुधार का उद्देश्य सच्चा

को कड़ाई के साथ साथ भी पूरा हो सकता था । उनका कहना था कि सज़ा की कड़ाई ने वह उद्देश्य भी पूरा नहीं किया जिस के लिये वह जारी की गई थी । इस बात पर घमंड किया जाता था कि इस तरीके ने जेल की आवादी को घटा दिया था । इस कमेटी ने साबित कर दिया कि जेल की आवादी इसलिये घटी है कि सज़ायें कम मीयाद की दी जाने लगी हैं और कैदियों का दुबारा जुर्म करने की तादाद घटने के बजाय बढ़ रही है । बेकार कड़ी सज़ा का भी उन्होंने विरोध किया और सिफारिश की कि कैदियों से उपयोगी काम लिया जाय करे । फिर भी कमेटी चाहती थी कि काम कड़ा हो । उनका कथन था कि सज़ा का उद्देश्य सुधार और डर दोनों ही होना चाहिये । इस कमेटी ने कैदियों को अलग अलग रखने का भी विरोध किया और यह राय प्रगट की कि कैदियों को साथ २ काम करने की आज्ञा दी जाय, उससे किसी भी हानि का डर नहीं है । रात को अलग रहना जारी रहे । खामोशी के नियम की भी उन्होंने निन्दा की । इस कमेटी ने छूटे हुए कैदियों की देख भाल और सुधार के लिये एक और कमेटी बनाने की तजवीज़ की और बाहरी संस्थाओं को कैदियों से मिलने और उनका सुधार करने का सलाह दी । कम उम्र के मुजरिमों के लिये और पेशेवर मुजरिमों के लिये विशेष प्रबन्ध की राय दी ।

पार्लियामेंट ने ग्लेड्स्टन कमेटी की सिफारिशों को मान

लिया । उनकी सिफारिशों पर सन् १८६८ में जेल का कानून बना । सर रगल्स ब्राइस जेलों के डाइरेक्टर नियुक्त हुए और उन्हें यह काम सौंपा गया कि ब्रेडस्टन कमेटी की सिफारिशों के मुताबिक काम करें । इंग्लैंड में यह कानून अभी तक लागू है । इन सिफारिशों से जो तबदीलियाँ हुईं वह इस प्रकार हैं ।

१—सब जेलों के लिये नियम बनाने का अधिकार गृह मंत्री को दिया गया ।

२—जेलों के मुआइने के लिये गैर सरकारी लोग चुने गये ।

३—वैत की सजा बिना गैर सरकारी कमेटी की सलाह के नहीं दी जाती ।

४—बेकार की कड़ी सजायें उठा दी गईं ।

५—एक महीने से अधिक सजा पाने वाले कैदियों को सजा में छूट मिलने लगी ।

६—खाने का उचित प्रबन्ध किया गया ।

७—उपयोगी दस्तकारी शुरू की गई ।

सन् १९०७ में विलायत में प्रोवेशन एक्ट पास किया गया । इसके द्वारा अदालतों को अधिकार दिया गया कि कम उम्र के मुजरिमों को उनकी उम्र, चालचलन, पिछला रहन सहन, जुर्म के हलकेपन या जुर्म के कारण को देखते हुए, जुर्म साबित होने पर भी जेल भेजने के स्थान में, कुछ नियमों के साथ रिहाई दे दें । इस कानून से उन्हें उनके सम्बन्धियों के अतिरिक्त प्रोवेशन आफ़ीसर की सुपुर्दगी में भी रखा जा सकता है ।

सन् १६०८ में एक कानून और बना जिसके द्वारा बोस्टल जेलों को खोला गया। इसके द्वारा छोटी उम्र के पक्के मुजरिमों को सुधारने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह तरीका बोस्टल के नाम से मशहूर हुआ क्योंकि इसकी स्थापना सबसे पहले बोस्टल नाम के गांव में हुई थी। इस तरीके के अन्दर इस प्रकार के मुजरिमों को काम सिखाया जाता था। उसी साल पक्के कैदियों को रोकने के लिये एक और कानून बना जिसमें जजों को यह अधिकार दिया गया कि जो पक्के पेशेवर कैदी हों और उन्हें तीन साल के ऊपर की सजा दी जाय तो जज उन्हें दस साल तक की अधिक कैद दे सकता है। इस अधिक सजा के लिये एक नया कानून बनाया गया।

सन् १६१३ में पागलों और कम बुद्धि वाले मुजरिमों को अलग रखने का कानून बना। १६१४ में एक और कानून बना जिसके द्वारा उन लोगों को जिन्हें केवल जुर्माने की सजा हुई हो, प्रोवेशन आफिसर की सुपुर्दगी में छोड़ा जाने लगा जिससे वे अपना जुर्माना थोड़े दिनों के अन्दर कश्त के रूप में दे सकें और केवल जुर्माना न देने के कारण उन्हें जेल न भुगतना पड़े। सन् १६१४ से १६१८ तक बड़ी लड़ाई के बाद विलायत में जेल के मुहकमे में कोई बड़ी तबदीली नहीं हुई। ग्लेडस्टन कमेटी के बाद कोई दूसरी कमेटी भी नहीं बैठी। जो भी तबदीलियाँ और सुधार हुए हैं वह ग्लेडस्टन कमेटी ही की सिकारिशों पर हुए हैं। इधर सजा के सम्बन्ध में जो

विचारों में तबदीली हुई है उसका भी असर जेल के मुहकमे पर पड़ा है। अब जेल के अधिकारियों का विचार है कि कैदियों को सज़ा काटने के बाद आम लोगों के साथ मिलकर रहना पड़ता है, रिहाई में भी बहुत दिन नहीं लगते हैं, इस कारण कैदी को जेल के दौरान में ऐसी शिक्षा देनी चाहिये जिससे वह बाहर जाकर अच्छा नागरिक बन सके और समाज में अपनी क़ाबलियत के अनुसार स्थान पा सके। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिये यह आवश्यक है कि उसे जेल के अन्दर ऐसा हुनर सिखाया जाय और ऐसी शिक्षा दी जाय जिससे वह जेल से बाहर आकर अपनी रोजी इज़्ज़त के साथ कमा सके। जेल में उसे आत्मसम्मान की भावना के साथ रहना सिखाया जाय और ऐसी सब कार्यवाहियों को रोक दिया जाय जिनसे कैदी की बेइज़्ज़ती होती हो। जेल में शिक्षा का भी उचित प्रबन्ध होना चाहिये। जो कार्यकर्ता अपने चालचलन और अपने प्रभाव से कैदियों को सुधार सकते हों उनको कैदियों से मिलने जुलने की आज्ञा दी जाती है। कैदियों के ऊपर भरोसा प्रगट किया जाता है जिससे उन्हें ज़िम्मेदारी से काम करना आ जाय। जल का काम सख्त होता है किन्तु उसमें दिक् करने की भावना नहीं होती और काम उपयोगी होता है। इस बात पर ध्यान दिया जाता है कि मानसिक और शारीरिक दोन तरह का काम लिया जाय।

जेलों का उद्देश्य समाज की रक्षा करना है। यह रक्षा दो

तरह से हो सकती है। एक तो मुजरिम को समाज से हमेशा के लिये या बहुत दिनों के लिये अलग कर दिया जाय। दूसरे क़ैदी में ऐसी तबदीली करदी जाय कि वह नेकचलन हो जाय और जुर्म करना छोड़ दे। पहिले तरीक़े को लोग अब पसन्द नहीं करते और सदियों के तजुर्बे के बाद वह निष्फल साबित हुआ है। इस कारण जेल में अब दूसरे तरीक़े पर जोर दिया जाता है। यह कोशिश की जाती है कि जेल से बाहर जाने पर छूटा हुआ क़ैदी सच्चरित्र नागरिक बन जाय। जेलों का मतलब केवल सुधार ही नहीं किन्तु अच्छी नागरिकता की शिक्षा है।

इस नागरिकता की शिक्षा देने में और क़ैदियों को अच्छा आदमी बनाने में, क़ैदियों को अलग रखने, उनको चुपचाप रखने और उनसे बेकार कड़े काम लेने के तरीक़े बन्द कर दिये गये हैं। १९१९ में क़ैदियों को केवल दो हफ़्ते के लिये अलग कोठरियों में रखने का हुक्म हो गया था किन्तु १९३१ में अलग रखने का हुक्म बिल्कुल ही हटा लिया गया। क़ैदियों को अब भी सज़ा के पहिले पन्द्रह दिन तक बिछाने के लिये गद्दा नहीं मिलता है। १६ वर्ष से कम और ६० वर्ष से ऊपर के आदमी और औरतों को गद्दा दिया जाता है। आशा की जाती है कि शीघ्र यह क़ायदा भी बदल जायगा और सब क़ैदियों को बिछाने के लिये गद्दा मिला करेगा। अब क़ैदी साथ साथ कसरत भी करते हैं साथ साथ पढ़ते और खेलते हैं, साथ साथ खाना खाते और साथ साथ काम करते हैं। इसलिये चुपचाप रहने के

नियम का लागू रखना असम्भव हो गया और इसी कारण वह नियम बन्द कर दिया गया ।

हिन्दुस्थान में १८८६ की कमेटी के बाद १९२१ में भारत सरकार ने एक कमेटी जेलों की जाँच के लिये बनाई । इसके चेयरमैन सर अलेकजेन्डर काड्यू साहब थे । इस कमेटी ने सारे हिन्दुस्थान, बरमा अन्डमन, विलायत और अमेरिका का सफर करके एक रिपोर्ट तैयार की । इस रिपोर्ट में उन दिनों के जेलों की हालत का उपयोगी वर्णन है । इस कमेटी की खास सिफारिशें यह थीं ।

१—जेल का प्रबन्ध विशेष योग्यता रखने वाले आदमियों के हाथ में होना चाहिये ।

२—जेलों का सुपरिन्टेन्डेन्ट आई० एम० एस० अफसर होना चाहिये ।

३—शिक्षित वार्डर भरती किये जाने चाहिये ।

४—जेल डाक्टरों को जेल के मुहकमे के आधीन रहना चाहिये ।

५—कैदियों को कैदी अफसर (पक्का नम्बरदार) इत्यादि कम तादाद में बनाना चाहिये ।

६—पक्के दुबारा कैदियों को अलग जेल में रखना चाहिये ।

७—यकबारा कैदियों को दो हिस्सों में बांटा जाना चाहिये (अ) स्टार क्लास (ब) मामूली । और इन दोनों प्रकार के कैदियों को अलग रखना चाहिये ।

८—कैदियों को अलग अलग रखना या कटहरों में रखने का तरीका बन्द कर देना चाहिये ।

९—रात को कैदी अलग अलग रखे जायँ या साथ साथ रहें, इस बात पर कमेटी में मत भेद था ।

१०—जेल में कैदियों से काम उनके सुधार को उद्देश्य में रखते हुए लिया जाय ।

११—काम के लिये जेलों में मशीनें लगवाई जायँ ।

१२—बैत की सजा केवल बलबा करने या हमला करने के जुर्म में दी जाय ।

१३—अलग कोठरी की सजा बन्द कर दी जाय ।

१४—जेल के अन्दर रक्षा के लिये बेड़ी न पहिनाई जायँ और बेलचेन न डाली जाय ।

१५—छः महीने के ऊपर की सजा पाये हुए कैदियों को सजा में छूट दी जाया करे ।

१६—कैदियों को चिट्ठी पत्री लिखने और पाने की आज्ञा होनी चाहिये और साथ साथ उन्हें अपने सम्बन्धियों से मुलाकात करने का भी अधिकार मिलना चाहिये ।

१७—२५ वर्ष से कम उम्र के कैदियों को शिक्षा दी जाय ।

१८—जेलों में पुस्तकालय खोले जायँ ।

१९—खाने की चीजें अदल बदल कर मिलनी चाहिये ।

२०—खाना ठीक तरह से पकना चाहिये और गरम गरम ही बटना चाहिये ।

२१—दो जोड़ी कपड़े कैदियों को मिलने चाहिये ।

२२—दो मेम्बरों ने राय दी थी कि हर कैदी की मानसिक अवस्था की जांच होनी चाहिये और पागल या कमजोर दिमाग के कैदियों को अलग जेल में रखना चाहिये ।

२३—छूटने पर कैदियों को मदद मिलनी चाहिये ।

२४—छोटे बच्चों और जवानों के लिये प्रोबेशन का कानून बनना चाहिये और प्रोबेशन अफसरों की नियुक्ति की जानी चाहिये ।

२५—जवान मुजरिमों को अलग जेलों में रखना चाहिये या उनके लिये बोस्टल संस्थायें खोलनी चाहिये ।

२६—कैदियों को पैरोल पर छोड़ा जाय और पैरोल अफसरों की नियुक्ति की जाय ।

२७—हवालाती कैदियों को अलग रखा जाय और उनसे काम न लिया जाय ।

२८—गैर सरकारी लोग जेलों के निरीक्षक बनाये जायँ ।

२९—जेलों की इमारतों में सुधार किया जाय ।

३०—कैदियों का अन्हमन भेजा जाना बन्द कर दिया जाय । केवल ऐसे कैदी जिनसे अधिक डर हो वहाँ रखे जायँ ।

१९२१ में मान्टेगू चेम्सड सुधार स्कीम लागू होने के पीछे जेल का मुहकमा सूबे की हुकूमतों के अधिकार में कर दिया गया । किन्तु जनता के द्वारा जो मंत्री चुने गये थे उनके अधिकार में जेल का मुहकमा नहीं था, बल्कि गवर्नर की कार्यकारिणी

के सदस्य के अधिकार में था। जनता के प्रतिनिधियों की राय का कम असर होता था। हर एक सूबे ने अपने सूबे की आवश्यकता के हिसाब से जेल के मुहकमे में सुधार किये। १९२० की जांच कमेटी की सिफारिशों को सूबे की गवर्नमेंटों ने थोड़ा थोड़ा पालन किया। भारत सरकार ने कुछ समय के लिये अन्डमन में कैदियों का जाना भी बन्द कर दिया।

सन् १९३२ से क्रांतिकारी कैदियों का अंडमन भेजना फिर जारी कर दिया था लेकिन जनता में इसके विरुद्ध लगातार आन्दोलन हुआ और उन कैदियों को अन्डमन से वापस बुला लिया गया।

जेलखानों के सुधारों का बहुत कुछ श्रेय कांग्रेसमैनों को प्राप्त है। सन् १९२०, २२ के असहयोग आन्दोलन में कांग्रेस के अनुयायी हजारों की तादाद में जेल गये थे। वहाँ उन्होंने जेलों के भीतर बहुत से कानूनों का विरोध किया और जेल से छूटने पर उनके विरुद्ध आन्दोलन किया। सन् १९२५ से १९२७ तक बहुत से लोगों को क्रांतिकारी मामलों में सजा हुई थी। उन लोगों ने भी लम्बी लम्बी भूख हड़ताल करके जनता और सरकार दोनों ही का ध्यान जेलखानों की बुराइयों की ओर खींचा। सन् १९२६ में यू० पी० गवर्नमेंट ने एक कमेटी जेलों की जांच करने के लिये बनाई। सर लुई स्टुवर्ट इसके प्रधान और खां बहादुर हाफिज हिदायत हुसैन तथा पं० जगतनारायण मुल्ला सदस्य थे। इन लोगों ने एक विद्वता

पूर्ण रिपोर्ट लिखी। अंग्रेज और हिन्दुस्थानी क़ैदियों के साथ जो दो प्रकार का बरताव किया जाता था, उसका सख्त विरोध किया। उन्होंने शिक्षित और अच्छी हैसियत के आदमियों के लिये जेल में अच्छा व्यवहार करने के लिये सिफ़ारिश की।

सन् १९३० और १९३२ के सत्याग्रह आन्दोलन में फिर कांग्रेस वाले जेलों में गये और उन्होंने जेलों के अन्दर अपमानजनक नियमों का विरोध किया और इस विरोध के लिये तमाम तरह की पीड़ाएँ सह्यीं। छूटने पर भी उन्होंने जेल में जो सख्तियाँ होती थीं उनके विरुद्ध आन्दोलन किया। १९३३ में युक्त प्रांतीय कांग्रेस ने यू० पी० के जेलों में जो सख्तियाँ हो रही थीं उनको मालूम करने के लिये एक कमेटी बनाई जिसके सभापति डा० कैलाशनाथ काटजू और मंत्री श्री गोपीनाथ श्रीवास्तव थे। इस कमेटी ने जेलों के सम्बन्ध में उचित जांच की थी परन्तु किन्हीं कारणों से इस कमेटी की रिपोर्ट तैयार न हो सकी। इस कमेटी की जाँच राजनैतिक क़ैदियों के विषय को लेकर हुई थी। राजनैतिक क़ैदियों के साथ साधारण क़ैदियों की तरह ही बरताव किया जाता था इस कारण वह कमेटी सभी क़ैदियों से सम्बन्ध रखती थी—

सन् १९३५ के गवर्नमेंट आफ़ इन्डिया क़ानून के अन्दर सूबे के सभी मुहकमों का प्रबन्ध जनता के चुने हुए व्यक्तियों के हाथों में आ गया। जेल के मुहकमों का प्रबन्ध भी जनता द्वारा चुने हुए मंत्रियों के हाथ में आ गया। प्रांतीय चुनाव के

बाद हिन्दुस्थान के ११ सूबों में से ७ में कांग्रेस के मंत्री मंडल स्थापित हुए। यू० पी० में भी कांग्रेस मंत्रीमंडल बना। श्री रफीअहमद किदवाई जेल विभाग के मंत्री चुने गये। एसेम्बली के कांग्रेसी मेम्बरों को जेल की दशा का पूरा अनुभव था। सवा दो साल तक सूबे में कांग्रेस की हुकूमत रही। इस बीच में जेलों में बहुत से सुधार किये गये। जेल के अफसरों की एक कमेटी बनाई गई जिसने जेलों में सुधार के विषय में अपनी रिपोर्ट दी। असेम्बली और कौंसिलों के मेम्बरों की एक मिलवां कमेटी ने इस रिपोर्ट को जांचा। बाबू गोपीनाथ श्रीवास्तव जो उस समय जेल विभाग के पार्लियामेन्टरी सेक्रेटरी थे, इस कमेटी के चेयरमैन थे। इस कमेटी की खास सिफारिशें नीचे दी जाती हैं।

१—एक असिस्टेंट इन्सपेक्टर जेनरल की नियुक्ति की जाय।

२—फर्ट क्लास डिस्ट्रिक्ट जेल के सुपरिन्टेनडेन्ट पूरे समय के लिये नियुक्त किये जायँ। डाक्टर होना उनके लिये आवश्यक न हो।

३—सुपरिन्टेनडेन्ट, जेलर, डिप्टी जेलर, क्लर्क और वार्डरों को उचित शिक्षा देने के लिये लखनऊ में एक स्कूल खोला जाय।

४—राजनैतिक कैदियों को अलग दर्जे में रखा जाय और उन्हें एकहा जल में रखा जाय और उनके साथ बर्ताव अच्छा किया जाय।

५—मामूली क़ैदियों का वर्गीकरण (दर्जेबन्दी) इस प्रकार किया जाय ।

एक बारा		दुबारा	
स्टार क्लास	मामूली एकबारा	मामूली दुबारा	न सुधरनेवाले व पेशेवर दुबारा

नैतिक अपराध में सज़ा पाये हुए

६—स्टार क्लास के लिये अलग जेल बनाया जाय । उन्हें खाने बिस्तर और कपड़े के अलावा सब सुविधायें बी० क्लास की दी जायँ । खाने कपड़े और बिस्तर का प्रबन्ध वे अपने स्वयं से कर सकें ।

७—कम उम्र के लड़के और जवान लड़कों के लिये बोस्टल जेल खोला जाय ।

८—कोल्हू, ग़र्गा, चूना, चक्की और रामबाँस की कुट्टाई की मशक़त बन्द कर दी जाय ।

९—जो काम क़ैदियों के लिये नियत कर दिया जाय उससे अधिक काम करने पर उन्हें मज़दूरी दी जाय ।

१०—जेल का बना सामान बेचने के लिये लखनऊ में दूकान खोली जाय ।

११—चर्खा और तकली पर रुई की कताई हो ।

१२—बैत और डंडा बेड़ी की सज़ा बन्द कर दी जाय ।

१३—पैंतालीस साल तक की उम्र वाले कैदियों के लिये शिक्षा आवश्यक कर दी जाय ।

१४—कैदियों को आध घंटे तक गाने की आज्ञा हो ।

१५—लाइब्रेरी की हालत सुधारी जाय और जेलों में खेल आरम्भ कराये जायँ ।

१६—कुछ जेलों में रेडियो लगाये जायँ ।

१७—जेलों में सुधार करने के लिये चार इन्सपेक्टर नियुक्त करना चाहिये ।

१८—सबरे के खाने में रोज़ तबदीली हो । दाल की मात्रा एक छटाँक से दो छटाँक की जाय ।

१९—कैदियों को बीड़ी पीने को दी जाय । जो बीड़ी न पीते हों उन्हें गुड़ दिया जाय ।

२०—त्योहारों पर मिठाई और पूरी मिलनी चाहिये ।

२१—व्रत या रोज़ा रखनेवाले कैदियों को सुविधायें मिलनी चाहिये ।

२२—कैदियों को जाड़े में दो की जगह तीन कम्बल मिलें ।

२३—कपड़ा साफ़ करने के लिये साबुन मिले ।

२४—स्टार क्लास के कैदियों को हर महीने एक चिट्ठी लिखने की आज्ञा होनी चाहिये । साधारण कैदियों को दो महीने में एक चिट्ठी लिखने का अधिकार हो । जितनी चिट्ठी कैदियों की आयें वह सब उन्हें मिलें ।

२५—खियों के लिये अलग जेल होना चाहिये, उन्हें सर में

डालने के लिये तेल और पहिनने के लिये साढ़े पाँच गज की साड़ी मिले ।

२६—चुनार का रिफार्मेंटरी स्कूल जेल के मुहकमे के अन्दर कर देना चाहिये ।

२७—गैर सरकारी जेल निरीक्षक डिस्ट्रिक्ट प्रिजनर्स एंड सोसाइटी की शिफारिश पर बनाये जावें ।

यू० पी० गवर्नमेन्ट ने सन् १९३८ में तीन कानून और बनाये । पहिला कानून पहिली मर्तबा जुर्म करने वाले की प्रोवेशन या आजमाइशी रिहाई के लिये था । किसी भी मुजरिम को उसकी उम्र, चाल चलन, पिछला रहन सहन, शारीरिक और मानसिक, हालत और जुर्म को देखते हुए जेल की सजा के बदले कुछ नियमों के साथ जमानत और मुचलके पर कुछ दिनों के लिये रिहा किया जा सकता है । २४ साल से कम उम्र वाले मुजरिमों को प्रोवेशन आफिसर की निगरानी में छोड़ा जा सकता है । दूसरा कानून उन कैदियों की रिहाई के विषय में है जिन्हें किसी विशेष बड़े जुर्म में सजा नहीं हुई है और जो अपनी सजा का तीसरा हिस्सा जेल में काट चुके हैं । ऐसे कैदी जमानत और मुचलके पर या किसी आदमी की सिपुर्दगी में रिहा किये जा सकते हैं । ये दोनों कानून काम में लाये जा रहे हैं । लखनऊ में जेलरों और वार्डरों की शिक्षा का भी प्रबन्ध किया गया और कैम्प जेल में उनकी शिक्षा के लिए स्कूल खोला गया है ।

तीसरा कानून बोस्टल जेल की स्थापना के विषय में पास हुआ था, जिसमें २१ वर्ष तक के बदचलन लड़कों की मामूली जेल के स्थान में बोस्टल में भेजा जायगा और उन्हें ऐसी शिक्षा दी जायगी या हुनर सिखाये जायँगे जिससे वहाँ से निकल कर वे लड़के ईमानदारी और मेहनत से अच्छे नागरिकों की तरह अपनी जिन्दगी बसर कर सकें ।

दसवां परिच्छेद

जेल प्रबन्ध व नियम

जेल के प्रबन्ध में तीन विशेष बातों पर ध्यान रखना पड़ता है ।

१—जेल जहाँ तक होसके अपना खर्च अपने आप निकाल सके ।

२—कैदियों का सुधार हो जिससे वे छूटने पर अच्छे नागरिक बन सकें ।

३—कैदियों को जेल के अन्दर सुरक्षित रखें जिससे वे जेल से भागकर समाज की और अधिक हानि न करें ।

जेल के प्रबन्ध में बहुत सी कठिनाइयाँ हैं जिससे ऊपर लिखी हुई बातें सहज में पूरी नहीं हो सकतीं । जेल के अन्दर एक अच्छी खासी आबादी होती है जो बाहर के स्वतंत्र आदमियों से अलग रहती है । इसके अन्दर रहनेवाले अपने माँ, बाप, स्त्री-बच्चों और मित्रों से अलग रखे जाते हैं । मर्द औरतों से और औरतें मर्दों से अलग रहती हैं । कैदी प्रायः क़रीब क़रीब एक ही उम्र के होते हैं । यहाँ की रहन-सहन घरों के रहन-सहन से बिल्कुल जुदा होती है और जिन बातों का असर

आदमी पर स्वतंत्र समाज में पड़ता है उनका असर क़ैदियों पर नहीं पड़ता । फिर जेल के भीतर अद्भुत प्रकार की आवादी होती है । लोग अपनी इच्छा के विरुद्ध वहाँ रखे जाते हैं । उनकी इच्छा होती है कि जल्दी से जल्दी वहाँ से निकल जायँ । वे सब क़ानून के शिकार होते हैं इस कारण समाज की नज़र में उन पर सदा के लिये धब्बा लग चुका होता है । क़ैदी सभी तरह के होते हैं—पक्के दुबारा, आकस्मिक जुर्म करनेवाले, ठीक बुद्धि वाले, कम बुद्धि वाले, बुरी आदतों वाले, इन सभी प्रकारों के लोग जेलों में आते हैं । हर एक क़ैदी कोई न कोई क़ानून जिसे समाज ने अपनी रक्षा के लिये बनाया है, तोड़ कर वहाँ पहुँचता है । ऐसे आदमियों से यह भी आशा की जाती है कि वे जेल में ऐसा काम करेंगे कि जेल अपना खर्चा आप सहन कर सके । किन्तु अधिकतर जेलों में क़ैदियों के पास वह आर्थिक प्रलोभन नहीं होता जिसके कारण आदमी काम करता है । साधारण आदमी खाने पहिनने रहने के लिये काम करता है । किन्तु जेल में क़ैदी इस कारण काम करता है कि उसे आराम मिले या सज़ा न मिले ।

फिर जेल में उन्हें इस प्रकार की शिक्षा मिलनी चाहिये जिससे वे ठीक सामाजिक ज़िन्दगी बसर कर सकें किन्तु फिर भी उन्हें जेल में चुपचाप रहना पड़ता है, और ऐसे नियमों का पालन करना पड़ता है जिससे उनकी और बाहर वालों की ज़िन्दगी में ज़मीन आसमान का अन्तर है ।

आपस का सामाजिक बर्ताव जो बाहर होता है उसका जेल में कहीं पता भी नहीं है। जेल में भिन्न भिन्न लोग बिना किसी सामाजिक या आर्थिक मेल के रहते हैं, और फिर जेल के अधिकारियों से आशा की जाती है कि इन पर पहरा दें, इन्हें खाना कपड़ा दें, इनसे काम करायें, इनका बीमारी में इलाज करायें, नियम का पालन न करने पर सजा दें और इस तरह इन्हें रखें कि जनता पर इनका कम से कम भार पड़े और जब यह लोग छूटकर जायँ तो समाज में सच्चरित्र नागरिकों की भाँति रहें। यह वास्तव में कितना कठिन काम है।

जेल का प्रबंध सभी देशों में करीब करीब एक ही तरह चलाया जाता है। छोटी छोटी बातों में अन्तर अवश्य है। अधिकारियों के पदों को भिन्न भिन्न नामों से पुकारा जाता है। अमेरिका में जेल के बड़े अफसर को वार्डन, इंग्लैंड में गवर्नर और हिन्दुस्तान में सुपरिन्टेन्डेन्ट कहते हैं।

अपने सूबे यू० पी० में जेल का मुहकमा अब तक जुडिशियल क्रिमिनल डिपार्टमेन्ट के मातहत था और अभी हाल ही में इसका एक अलग डिपार्टमेन्ट बनाया गया है। यह मुहकमा जेल मंत्री के मातहत होता है। आजकल गवर्नर के होम डिपार्टमेन्ट के एडवाइजर के मातहत है। अब तक यह मुहकमा जुडिशल सेक्रेटरी के हाथ में था। किन्तु अब होम सेक्रेटरी को सौंप दिया गया है। जेलों का सबसे बड़ा अफसर इन्स्पेक्टर जेनरल कहलाता है। इस सूबे के इन्स्पेक्टर जेनरल

का दफ्तर लखनऊ में है और सूबे के जेलों की देखरेख प्रबन्ध और जाँच पड़ताल इन्हीं के हाथ में है। इस सूबे में ५५ जेलें हैं। लखनऊ, आगरा, इलाहाबाद (नैनी), बनारस, बरेली, फतेहगढ़ इन छः जगहों पर सेन्ट्रल जेलें हैं। इनमें १००० से अधिक कैदियों के रहने की जगह है। बरेली में एक लड़कों के लिये जेल है जिसे जूविनाइल जेल कहते हैं। डिस्ट्रिक्ट जेलों को आबादी के विचार से पाँच दर्जों में बाँटा गया है।

बरेली, आगरा, लखनऊ, फैजाबाद, गाज़ीपुर, गोरखपुर गोंडा, मेरठ, रायबरेली, सीतापुर में पहले दर्जे के जेल हैं। इनमें ५०० से अधिक कैदियों के रहने की जगह है।

अलीगढ़, आजमगढ़, बहराइच, बाराबंकी, बस्ती, बिजनौर, बदायूँ, कानपुर, एटा, इटावा, फतेहगढ़, फतेहपुर, हरदोई, जौनपुर, खीरी, मैनपुरी, मुरादाबाद, मथुरा, प्रतापगढ़, सहारनपुर, शाहजहानपुर, सुलतानपुर, उन्नाव में दूसरे दर्जे के जेल हैं। इन जेलों में ३०० से ५०० तक कैदियों के रहने की जगह है।

बाँदा, बुलन्दशहर, हमीरपुर, झाँसी, मिर्ज़ापुर, मुजफ्फरनगर, उरई में तीसरे दर्जे के जेल हैं। इनमें १५० से ३०० तक कैदी रह सकते हैं।

अलमोड़ा, बलिया, देहरादून और पीलीभीत में चौथे दर्जे के जेल हैं। इन जेलों में १०० से ३०० तक कैदियों के रहने की जगह है।

नैनीताल और पौड़ी (गढ़वाल) में पाँचवें दर्जे के जेल हैं। यहाँ १०० कैदी तक रह सकते हैं।

बनारस और इलाहाबाद के जेल बन्द करके उनको हवा-लात कर दिया गया है। किन्तु शिया, सुन्नी, खाकसार और कांग्रेस के आन्दोलन के समय इनको फिर पहिले दर्जे के जेल थोड़े समय के लिये कर दिया गया है।

सेन्ट्रल जेलों में पूरे समय के लिये सुपरिन्टेनडेन्ट हैं। यह प्रायः आई० एम० एस० अफसर होते हैं।

ज़िला जेलों में ज़िले का सिविल सर्जन ही सुपरिन्टेनडेन्ट होता है। ये लोग थोड़ी देर के लिए जेलों में आते हैं। इस बात पर बहुत दिनों से विवाद चल रहा है कि ज़िला जेलों में भी पूरे समय के लिए सुपरिन्टेनडेन्ट हों और उनके लिए डाक्टर होना आवश्यक न हो। यू० पी० की कांग्रेस गवर्नमेन्ट ने इस प्रकार की योजना बनाई थी किन्तु लड़ाई छिड़ जाने के कारण उसमें विलम्ब हुआ। इस समय कानपुर और इलाहाबाद डिस्ट्रिक्ट जेलों में पूरे समय के लिए सुपरिन्टेनडेन्ट नियुक्त हो गए हैं और दस आदमी और छठे जारहे हैं जो दो तीन वर्ष काम सीखने के पीछे पूरे समय के लिए सुपरिन्टेनडेन्ट बनाये जायेंगे।

सेन्ट्रल जेलों में सुपरिन्टेनडेन्ट के नीचे डिप्टी सुपरिन्टेनडेन्ट होता है। इसके मातहत सर्किल जेलर होते हैं। डिप्टी सुपरिन्टेनडेन्ट जेल का कुल काम देखता है। सर्किल जेलर

अपने सर्किलों का कुल काम देखते हैं। उनके नीचे डिप्टी जेलर और क्लर्क होते हैं जो अपने अपने हिस्से का काम करते हैं। कैदियों के ऊपर वार्डर होते हैं जो कैदियों पर पहरा देते हैं और उनसे काम लेते हैं।

ज़िला जेलों में सुपरिन्टेन्डेन्ट के नीचे का अफसर जेलर होता है। जेलर के मातहत में डिप्टी जेलर, क्लर्क और वार्डर होते हैं।

कुछ कैदियों को भी जेलों में कैदी अफसर बना दिया जाता है। यह ऐसे कैदी होते हैं जिनकी काफी सज़ा कट चुकी होती है और जिनका जेल में चालचलन अच्छा होता है। यह लोग कानविक्ट वार्डर (पक्का) कानविक्ट ओवर-सियर (नम्बरदार) कानविक्ट नाइट वाचमैन (पहरेदार) कहलाते हैं। पक्का जेल वार्डर की जगह जेल के अन्दर काम करता है। इसे १ रु० महीना तनख्वाह मिलती है। नम्बरदार को जेल की दीवार पर पहरा देना पड़ता है या वह कैदियों की छोटी टुकड़ी से काम करवाता है। पक्के और नम्बरदार की पोशाक सादे कैदियों से अलग होती है और इन्हें सज़ा में छूट अधिक मिलती है। पहरेदार रात को बारिक में कैदियों पर पहरा देते हैं।

हर जेल में डाक्टर होता है। कैदियों के बीमार होने पर उनका इलाज करता है। कैदियों की तन्दुरुस्ती का ध्यान रखता है। जेल की सफ़ाई की जिम्मेदारी उसी की होती है

और जेल के खाने की चीजों की भी वह जाँच करता है।

सज़ा पढ़ने के बाद जब जेल में कैदी पहिले पहल जाता है तो उसकी जेल के फाटक पर तलाशी ली जाती है। अगर कोई ऐसी चीज़ उसके पास हुई जिसके रखने की जेल में आज्ञा नहीं है तो वह अलग कर दी जाती है। फिर उस कैदी की लिखा पढ़ी होती है उसका नाम, पिता का नाम, पता, जुर्म, इजलास का नाम, सज़ा की मियाद, उसकी हुलिया वगैरह एक रजिस्टर पर लिखी जाती है और उसके अंगूठे का निशान भी लिया जाता है। उसे जेल के कपड़े पहिनने को मिलते हैं, जेल का बिस्तर, ओढ़ने बिछाने का सामान, खाने पीने के बर्तन दिये जाते हैं और उसके निज के कपड़े और सामान रजिस्टर में चढ़ाकर अच्छी तरह बाँधकर रख दिए जाते हैं और जेल में जमा रहते हैं।

जेल में साधारण कैदियों को दो कुर्ते, दो जाँघिए, एक तौलिया, एक टोपी और एक फर्मा गर्मी में पहिनने को मिलता है। जाड़े में एक कम्बल का कोट मिलता है गर्मी में एक कम्बल और एक चादर, और जाड़े में तीन कम्बल ओढ़ने बिछाने के लिए मिलते हैं। खाने पीने के लिए एक तसला और एक कटोरी मिलती है। यह बर्तन सब पीतल के मिलने लगे हैं, पहिले लोहे के मिलते थे।

उसके बाद जेल में कैदी की डाकटरी जाँच होती है। उसकी लम्बाई और सीना नापा जाना है और वज़न लिया

जाता है। खास खास बीमारियों से पीड़ित कैदियों को खास तरह के कपड़े दिए जाते हैं जिससे यह मालूम होजाय कि अमुक कैदी को अमुक बीमारी है और जेल में काम देते समय उसका ध्यान रखा जा सके। कैदियों की तोल हर पंद्रह दिन बाद होती है और जिन कैदियों का वजन घटता है उनको दूध इत्यादि भी खाने को दिया जाता है।

हर कैदी का एक टिकट बनाया जाता है जिसे हिस्ट्री टिकट कहते हैं। इस टिकट पर कैदी के विषय में सब आवश्यक बातें लिखी रहती हैं। जेल में उसका कैसा चाल-चलन रहा, उसकी कैसी तन्दुरुस्ती रही, क्या काम उसने किया और कितनी छूट उसको मिली, ये सभी बातें टिकट पर भर दी जाती हैं। डाक्टरी परीक्षा के बाद कैदी जेल के सुपरिन्टेनडेन्ट के सामने मुआइने के लिए जाता है और जेल सुपरिन्टेनडेन्ट कैदी की तन्दुरुस्ती देखते हुए उसे काम करने को देता है।

कैदियों के रहने के लिए जेल के अन्दर वार्ड होते हैं। एक तरह के कैदी एक वार्ड में रखे जाते हैं। हवालाती कैदी, दीवानी के कैदी, इकबारा कैदी, दुबारा कैदी, लड़के, औरतें और होसके तो राजनैतिक कैदी अलग अलग वार्डों में रखे जाते हैं और उन्हें नियमानुसार एक दूसरे से मिलने की आज्ञा नहीं होती। वार्डों के अन्दर बारिकें बनी होती हैं। इन्हीं बारिकों में कैदी बन्द किये जाते हैं। एक बारक में ६०, ७० तक कैदी बन्द किए जाते हैं। हिन्दुस्थान के जेलों में कैदियों को अलग अलग

बन्द करने का रिवाज नहीं है। अदालत से अकेला कैदी की सजा पाये हुए कैदी तथा वे कैदी जिन्होंने जेल के नियम के विरुद्ध आचरण किया हो वे ही कोठरियों में सजा के लिए रखे जा सकते हैं। बारिक के अंदर सोने के लिए मिट्टी या सीमेंट के चबूतरे साढ़े छः फुट लम्बे और ढाई फुट चौड़े बने होते हैं। बीमार कैदियों को अस्पताल में रखा जाता है और वहाँ उन्हें लोहे की गद्देदार चारपाई मिलती है। बूत की बीमारी वाले कैदियों को अलग बन्द किया जाता है। जेल में जगह कम होने पर और कैदियों की तादाद अधिक होने पर उन्हें बरामदे या तम्बुओं के अन्दर रखा जाता है और उनके पैरों में बेलचैन डाल दी जाती है जिससे वह भाग न सकें। ए० या बी० क्लास के कैदी भी अलग रहते हैं। जेल में कैदियों से काम लिया जाता है। हवालाती कैदी, दीवानी के कैदी या उन कैदियों से जिन्हें महज्र सजा का हुक्म हुआ हो, कोई काम काम नहीं लिया जाता और वे अपने कपड़े पहन सकते हैं। फाँसी की सजा के कैदियों से भी कोई काम नहीं लिया जाता। बीमार कैदियों को काम से छुट्टी मिल जाती है और कमजोर कैदियों से हल्का काम लिया जाता है। बाक़ी सब कैदियों को काम करना पड़ता है। जेल के सभी काम कैदी ही करते हैं। कैदियों का खाना पकाना और बाँटना, जेल की सफाई, झाड़ू लगाना, नाली साफ़ करना, पाख़ाना उठाना, बगीचे में काम करना, कुएँ से पानी खींचना, चक्की से आटा पीसना, कोल्हू

से तेल निकालना, जेल में पहरा देना, यह सब काम क़ैदी ही करते हैं। अब तेल निकालने की मशीन लखनऊ सेन्ट्रल जेल में लग गई है और प्रायः पानी खींचने का काम बैलों से लिया जाता है। इस कारण इन दो कामों से प्रायः क़ैदियों को छुट्टी मिल गई है। बड़ई और लोहारी का काम, बैरकों और जेल की मरम्मत और पोताई, जेल के सामान की मरम्मत, अस्पताल में मरीजों की तीमारदारी भी क़ैदी ही करते हैं। इसके अतिरिक्त जेल में अनेकों उद्योग धंधे होते हैं, वहाँ भी क़ैदी ही काम करते हैं। कपड़ा बुनना, नेवाड़ बुनना, जूता बनाना, मूँज की चटाइयाँ व चिकें बनाना, दर्जीगीरी का काम, कालीन और दरी बुनना जेलों में अच्छा किया जाता है। ग़र्रा, चक्की और कोल्हू की मेहनत सबसे कड़ी है। शुरू में क़ैदियों से यही काम लिया जाता है जैसा ऊपर बताया है अब ग़रे और कोल्हू का काम क़ैदियों को कम करना पड़ता है किन्तु आटा पीसने का काम तो प्रायः करना ही पड़ता है।

जेल के अन्दर जेल के क़ानून और नियम को न मानने पर क़ैदियों को सज़ा भी दी जा सकती है। अच्छा काम करने पर उन्हें क़ैदी अफ़सर बना दिया जाता है और सज़ा में छूट भी मिलती है। जेल में बहुत से काम जुर्म माने जाते हैं। काम न करना, कम काम करना, ख़राब काम करना, जेल के अफ़सरों का हुक्म न मानना, बेअदबी करना, साफ़ न रहना, जेल की चीज़ों को हानि पहुँचाना, जिन चीज़ों के रखने की

मुमानियत है उन्हें मँगाना, रखना या करना इत्यादि सब जेल जुर्म हैं। तम्बीह करना, हथकड़ी डालना, बेड़ी डालना, कोठरी में अलग बन्द रखना, छूट के दिन कम कर देना इत्यादि सजायें जेल में दी जाती हैं। भारी जुर्म में गवर्नमेंट की आज्ञा से बेंत की सजा भी दी जा सकती है और कभी कभी कैदियों पर दुबारा अदालत द्वारा मुकदमा भी चलाया जा सकता है।

एक जेल से दूसरी जेल को कैदियों का तबादला भी किया जा सकता है। यह तबादला प्रायः जेल में आबादी कम करने के लिए किया जाता है। लम्बी सजा वाले कैदी सेंट्रल जेल भेजे जाते हैं। खास काम में निपुण कैदी उसी जेल में भेज दिए जाते हैं जिस जेल में वह काम होता है। यू० पी० भर के दर्जियों को कानपुर जेल भेजा जाता है किन्तु अब यह दर्जी का कारखाना उन्नाव जेल में लाया जा रहा है और ऐसे कैदी अब उन्नाव भेजे जाया करेंगे। क्षय रोग के कैदियों को सुलतानपुर जेल भेजा जाता है और कोदियों को रायबरेली जेल में रखा जाता है। सरकश कैदियों को उनके जिले के जेल में नहीं रखा जाता है।

जेल में कैदियों को अपनी सजा के विरुद्ध अपील करने की सुविधा दी जाती है। उनकी अपील जेल में लिखी जा सकती है और अपीलवाली अदालत में भेज दी जाती है। थोड़े दिनों के बाद लम्बी मियाद के कैदियों की सजा की

(६८)

जांच होती है और अगर उनका चालचलन जेल में ठीक रहा हो और यह आशा हो कि बाहर जाकर वे फिर कोई जुर्म नहीं करेंगे तो उन्हें जेल से छोड़ा भी जा सकता है ।

ग्यारहवां परिच्छेद

कैदियों का वर्गीकरण

कैदियों का उचित वर्गीकरण और एक वर्ग को दूसरे वर्ग से अलग रखना जेल के मुहकमे का नियम है। हर विद्वान ने इस बात को मान लिया है कि बिना इस रीति से अलग किये न तो जेल का प्रबन्ध ही ठीक हो सकता है और न कैदियों का सुधार ही हो सकता है। इस विषय पर विचार करने के लिये कई बार अन्तर्राष्ट्रीय कानफ्रेन्सें हुईं और उन सबमें यही तय हुआ कि सबसे खराब और न सुधरने वाले कैदियों को बिल्कुल अलग रखना चाहिये जिससे वे दूसरे कैदियों को बिगाड़ न सकें और इसी तरह यह भी आवश्यक है कि सबसे अच्छे कैदियों को जिनके लिये यह आशा की जा सकती है कि वे सुधर जायेंगे उनको भी जेल में बिल्कुल अलग रखा जाना चाहिये जिससे और कैदी उन्हें खराब न कर दें। खराब कैदियों की पहिचान उनके पिछले कारनामों और उनके जेलों के चालचलन पर होनी चाहिये। सन् १९०० की कानफ्रेन्स में यह भी तय किया गया था कि खराब कैदियों के साथ जेलों में बरताव भी सख्त होना चाहिये और इस पर

भी सब एकमत थे कि ऐसे खराब कैदियों का इलाज लम्बी सज़ा के सिवाय और कुछ नहीं है। किन्तु फिर भी बहुत से देशों में और हिन्दुस्थान में भी, दुबारा और एकबारा कैदियों के काम और रखने की रीति में और इनाम आदि में भेद है।

हिन्दुस्थान में सबसे पहिले कैदियों के वर्गीकरण का प्रश्न सन् १८७७ की जेल जांच कमेटीके सामने पेश हुआ। दुबारा या आदतन कैदी की परिभाषा में उस कमेटी में एकमत न हो सका। परन्तु वह इस बात पर एकमत थी कि सबसे खराब कैदी अन्य कैदियों से अलग रखे जायें। सबसे खराब कैदियों से उनका मतलब उन आदतन और दुबारा कैदियों से था जो चाहे पहिली मर्तबा सज़ा पाये हुए हों परन्तु उन्हें ऐसे जुर्मों में सज़ा मिली हुई हो कि जिनके सम्पर्क से एकबारा कैदियों को बिगड़ जाने की सम्भावना हो। भारत सरकार ने इस विषय पर आगे सोच विचार किया और सूबों की राय लेकर सन् १८८४ में दुबारा कैदी की परिभाषा बनाई। १९२० की कमेटी ने दुबारा कैदी की परिभाषा में परिवर्तन की सलाह दी जो गवर्नमेंट ने मान ली। इन तजवीज़ों का नतीजा यह हुआ कि जेल में दुबारा और एकबारा कैदियों के बरताव में काफी भेद आ गया। दुबारा कैदियों को नीलीधारी की पोशाक पहिनने को दी जाने लगी, उन्हें अलग जेल या जेल के अलग बाड़े में रखा जाने लगा। कैदी अक्सर बनने के लिये दुबारा कैदियों को मनाही कर दी गई, उनको सख्त मेहनत दी जाने

लगी और उन्हें एकबारा क़ैदियों से बिल्कुल अलग रख जाने लगा ।

क़ैदियों का वर्गीकरण कई प्रकार से किया गया है । वर्गीकरण की जो रीतियाँ असफल साबित हुईं उन्हें छोड़ दिया गया । कुछ रीतियाँ आज भी काम में लाई जा रही हैं । सन् १८१५ में मिस्टर एब्दी ने न्यूयार्क जेल में क़ैदियों को तीन दर्जे में बांटा । यह बटवारा इसलिये किया गया था कि जिससे क़ैदी जेल में मेहनत करें, नियम पर चलें और सुधरें । क़ैदियों के चालचलन और उनके बरतावे पर उनका दर्जा निर्भर रहता था । सबसे अच्छे क़ैदी पहिले दर्जे में रखे गये थे । इसी दर्जे के क़ैदियों की सज़ा माफ़ की जा सकती थी । इस जेल में यह भी निश्चय किया गया था कि जो क़ैदी अपनी सज़ा अच्छे प्रकार से काट कर छूटें उन्हें रिहाई के समय एक नेकचलनी का सर्टिफिकेट भी दिया जाया करे ।

१८२८ में फिलेडिलफिया में बच्चों के लिये एक अनाथालय खोला गया । शुरू में यह ग़ैर सरकारी संस्था थी । यहाँ के रहनेवालों का वर्गीकरण किया गया था । इस वर्गीकरण में इसका विचार रखा जाता था कि लड़के की उम्र क्या है, कितना बिगड़ा हुआ है और उसके सुधरने की कितनी आशा है । फिर पीछे को अमेरिका में पागलों के लिये अस्पताल बन गया तब पागल क़ैदियों का भी विभाजन किया गया । पागलों में भी दुबारा छूटनी की गई । कितनी तरह के पागल मुजरिम

होते हैं। अधिक पागल, कम पागल और कम बुद्धि वालों को क्रमशः अलग अलग छांटा गया और उनको अस्पतालों में इलाज के लिये रखा गया।

आजकल भी जेलों में कैदियों को अलग अलग दर्जों में छांटा जाता है परन्तु आज कल के तरीके पुराने तरीकों से भिन्न हैं। जुर्म लोग क्यों करते हैं, इसकी जानकारी आजकल काफी हो चुकी है। इस विज्ञान ने यह साफ़ कर दिया है कि उम्र, जेल में नेकचलनी और जुर्म का भारी या हल्केपन पर मुनासिब वर्गीकरण कैदियों का नहीं हो सकता है। यह पता चला है कि कैदियों का विभाग उस रीति से नहीं हो सकता जिस रीति से फौजदारी के क़ानून में जुर्मों का विभाग किया गया है। बहुत से आदमियों में शारीरिक रोग या कमियाँ होती हैं जिसके कारण वे जुर्म करने लगते हैं। कैदियों के स्वभाव में भेद होता है। एक ही बात से उनके चित्त पर भिन्न भिन्न असर पड़ता है। उनकी तन्दुरुस्ती एकसी नहीं होती। कुछ अपने पेशे में चतुर और कुछ मन्द होते हैं। कुछ आदमियों में आत्मसंयम की मात्रा कम होती है। आजकल जांच से मालूम पड़ा है कि इन सब बातों का आदमियों पर बड़ा असर पड़ता है और इन्हीं कारणों से वे जुर्म करते हैं। इसीलिये जेलों में अगर कैदियों का वर्गीकरण किया जाय तो कैदियों के शारीरिक, मानसिक और शिक्षा के भेद पर विचार रखते हुए ही करना चाहिये। सन् १९३० में न्यूयार्क

जेल में कैदियों की जाँच हुई थी। इस कमेटी ने यह राय दी कि कैदियों का नई तरह से वर्गीकरण होना चाहिये। बच्चों, स्त्रियों और पागलों को जेल में न रखना चाहिये, यह पहिले की कमेटी की राय थी। इस जाँच कमेटी ने इस राय को मान लिया और यह सलाह दी कि बच्चों, औरतों और पागलों को रखने के लिये अलग जगह होना चाहिये। बाकी कैदियों का उनकी शारीरिक और मानसिक स्थिति और शिक्षा तथा हुनर देखते हुए वर्गीकरण होना चाहिए। उन्होंने यह भी सलाह दी कि न्यूयार्क की मशहूर सिंगसिंग जेल में इस तरह का वर्गीकरण शुरू कर दिया जाय, वहाँ सब तरह के कैदियों को भेजा जाय और उन्हें उनके योग्य दर्जों में रख दिया जाय। जो कैदी बीमार हों और जिन्हें इलाज या चिरफाड़ की आवश्यकता हो उनका इलाज कराया जाय और जब वे अच्छे हो जायँ तब उनका ठीक वर्गीकरण कर दिया जाय। कैदियों की जाँच के लिये वहाँ एक छोटी फैक्टरी खोली जाय जिसमें उनको सिखाया भी जाय और जहाँ उनकी बुद्धि और मानसिक दशा की भी जाँच हो और इस जाँच के बाद जो पागल या बौढ़म या कम बुद्धिवाले निकलें उन्हें उनके योग्य स्थानों में भेज दिया जाय जहाँ उन्हें ठीक रीति से रखा जा सके।

इस जाँच कमेटी ने कैदियों को छः वर्गों में बाँटने की राय दी थी—

१—मामूली या करीब करीब ठीक कैदी जो ऐसे जेलों में

भेजे जायँ जहाँ रहकर जेल के काम, पढ़ाई लिखाई और अन्य कार्यक्रम से अधिक से अधिक लाभ उठा सकें ।

२—ऐसे कैदी जिन्हें कोई ऐसा शारीरिक या मानसिक रोग हो जिसका इलाज हो सकता हो । यह सिंगसिंग जेल में रोक लिये जायँ और उनका इलाज करा दिया जाय ।

३—पागल कैदी पागल मुजरिमों के खास अस्पतालों में भेजे जायँ ।

४—ऐसे कैदी जिन्हें कोई स्वाभाविक या मानसिक रोग हो और जिनकी चरित्र सम्बन्धी खास शिकायतें हों उनकी विशेष योग्य डाक्टरों द्वारा जाँच की जाय और जिन्हें जब तक उनके लिये ठीक प्रबन्ध न हो जाय वहीं रखा जाय ।

५—जिन्हें ऐसे शारीरिक रोग हों जिनका अच्छा होना असम्भव हो । उन्हें भी सिंगसिंग जेल में रोक लिया जाय ।

इङ्गलैंड में कैदियों का वर्गीकरण तीन प्रकार का है ।
(१) स्टार क्लास (२) स्पेशल क्लास (३) मामूली ।

१—स्टार क्लास में वे कैदी रखे जाते हैं जिन्हें पहिली मर्तबा सजा होती है और जिनका जुर्म संगीन नहीं होता है और जिनकी आदतें पूरे तौर पर खराब नहीं पड़ी हैं, इस क्लास के कैदियों को औरों से अलग रखा जाता है ।

२—स्पेशल क्लास में वे कैदी रखे जाते हैं जिनकी उम्र ३० साल से कम है और जो जेल की सजा पहिली मर्तबा काट रहे हैं । किन्तु जिनके ऊपर पहिले कई मर्तबा जुर्म साबित हो

चुका हो या जिनकी पिछला जीवन ऐसा हो जिससे वे स्टार क्लास में रखने के क्वाबिल न हों। परन्तु उनका स्वास्थ्य या बुद्धि खराब नहीं होना चाहिए। इस क्लास के बनाने का उद्देश्य यह है कि कम उम्र और अच्छे स्वास्थ्य और अच्छी बुद्धि वाले ऐसे कैदियों को जिनकी आदतें जुर्म करने की पड़ चुकी हैं, पक्के पेशेवर कैदियों या कमजोर या बीमार कैदियों से अलग रखकर उनसे ऐसा काम लिया जाय या उन्हें ऐसी शिक्षा दी जाय जो उनकी उम्र और चालचलन के योग्य हो।

३—मामूली कैदी—इस क्लास में वे कैदी रखे जाते हैं जो उपरोक्त दोनों दर्जों में नहीं आते। इस दर्जे में पक्के दुबारे कैदी भी शामिल हैं जो बराबर जुर्म करके जेल जाते हैं और वे भी कैदी शामिल हैं जो कम बुद्धि वाले हैं। ६७ साल से अधिक उम्र वाले कैदी भी इस दर्जे में शामिल हैं। परन्तु इनको अलग रखा जाता है।

यू० पी० के कैदियों का अभी तक वर्गीकरण केवल एकबारा और दुबारा कैदियों में होता है। एकबारा कैदियों में वे भी कैदी शामिल किये जाते हैं जिन्हें पहिली मर्तबा सजा हुई हो या जिन्हें ऐसे मामले में पहिले सजा हुई हो जिसमें कोई नैतिक अपराध न हुआ हो। यानी अगर किसी आदमी को पहिले मारपीट में सजा हुई हो और दुबारा चोरी में तो वह एकबारा ही माना जायगा। दुबारा कैदियों में वे कैदी शामिल किये जाते हैं जिन्हें दो या अधिक मर्तबा किसी ऐसे जुर्म में सजा

हुई हो जिसमें कोई नैतिक अपराध हुआ हो या जिन्हें किसी ऐसे जुर्म में सज़ा हुई हो चाहे पहिली ही मर्तबा क्यों न हुई हो जिससे यह प्रकट हो कि यह आदमी स्वभावतः जुर्म करता रहा है। यदि किसी आदमी को ताज़ीरात हिन्द दफ़ा ४०० यानी डाकुओं के दल में शामिल होने के अपराध में या दफ़ा ११० ज़ाबन्ता फ़ौजदारी में ज़मानत न देने के कारण पहिली मर्तबा ही जेल हुई हो तो वह क़ैदी दुबारा ही माना जायगा। दुबारा या एकबारा का वर्गीकरण करने का अधिकार सज़ा देनेवाली अदालत ही को है। किन्हीं दशाओं में जेल के अफ़सरों को भी अधिकार होता है कि वे क़ैदियों का वर्गीकरण कर सकें। क़ैदियों को भी वर्गीकरण के विरुद्ध सूबे की सरकार से अपील करने का अधिकार है।

यू० पी० में कांग्रेस गवर्नमेंट ने जो वर्गीकरण की तजवीज़ की थी उसमें एकबारा क़ैदियों को दो वर्गों में बाँटा था। पहिला स्टार क्लास और दूसरा मामूली एकबारा। दुबारा क़ैदियों को तीन वर्गों में बाँटा था।

(१) मामूली दुबारा । (२) पेशेवर दुबारा । (३) न सुधार सकने वाले दुबारा ।

सुधार कमेटी की यह भी तजवीज़ थी कि इन क़ैदियों को अलग अलग जेलों में रखा जाय और उनके साथ भिन्न भिन्न बर्ताव किया जाय। इस तजवीज़ के अनुसार अब दुबारा क़ैदी बरेली और नैनी सेन्ट्रल जेलों में रखे जाते हैं।

आजकल सच्चा का उद्देश्य समाज की रक्षा और क़ैदियों का सुधार करना दोनों ही हैं। अब सच्चा का उद्देश्य बदला लेना या दूसरों को भय दिलाना नहीं माना जाता। अब सच्चा का उद्देश्य है क़ैदियों को उचित नागरिक शिक्षा देना, उनको ऐसे हुनर सिखाना जिससे वे जेल से छूटकर अच्छे नागरिक और मेहनती आदमी बन सकें और समाज के ऊपर भार रहने के स्थान में अपना और अपने बीबी बच्चों का निर्वाह कर सकें। यह उद्देश्य तभी पूरा हो सकता है जब क़ैदियों और मुजरिमों की भली भाँति छानबीन करके उनका उचित वर्गीकरण किया जाय और फिर उसी वर्गीकरण के अनुसार उन्हें रखा जाय। इस कारण यह आवश्यक है कि क़ैदियों के जुर्म करने के कारणों की जाँच पड़ताल की जाय और फिर उनको इस तरह रखा जाय कि वे सुधर जायँ और समाज की हानि न कर सकें। सबसे पहिला वर्ग तो बच्चों का है जो जुर्म करते हों या ऐसी दशा में पाये जायँ जिसमें सम्भव है कि वे जुर्म करें। ऐसे बच्चों की उम्र अगर १५ वर्ष से कम होती है तो उन्हें जेल में नहीं भेजा जाता है किन्तु रिफारमेटरी स्कूलों में भेजा जाता है। जो लड़के जवान १५ वर्ष से २१ वर्ष तक के होते हैं। उनको भी जहाँ तक हो सकता है जेल नहीं भेजा जाता है किन्तु उन्हें बोस्टल ढंग की संस्थाओं में रखा जाता है। बालिग क़ैदियों को अकसर जेलों में ही रखा जाता है। जिन लोगों का दिमाग खराब है या जो

पागल या कम बुद्धि वाले हैं और जुर्म करते हैं, उनको जेल भेजने की जगह पागलखानों या ऐसी ही अन्य संस्थाओं में रखा जाता है। हिन्दुस्थान और यू० पी० में भी कुछ कौमें ऐसी हैं जिनका पेशा ही जुर्म करना है, उन्हें जरायम पेशा कौमों की विशेष संस्थाओं 'सेट्लमेंट' में रखकर उन्हें सुधारने की कोशिश की जाती है। आगे के अध्याय में अलग अलग वर्गों के मुजरिमों के विषय में विशेष वर्णन किया जायगा।

बारहवां परिच्छेद

मुजरिम बच्चे

जहाँ तक जुर्म और सज़ा का सम्बन्ध है, १०० साल क करीब हुआ बच्चों और बड़ों में कोई अन्तर नहीं था। एकसा जुर्म करने पर बच्चों और बड़ों को एक ही सी सज़ा दी जाती थी। एक ही अदालत में मुकदमा होता था, वैसे ही पुलिस, उनको पकड़ती थी और हथकड़ी व एक ही तरह बेड़ी पहिने रस्सी से बंधे हुए अदालत में लाये जाते थे और जेलों में उन्हें सभी तरह के क़ैदियों के साथ रखा जाता था। छोटे छोटे बच्चों को भी जेब काटने के जुर्म में मौत की सज़ा और मामूली जुर्म पर देश निकाले की सज़ा होती थी। परन्तु पिछले ५० साल के भीतर छोटे बच्चों और जुर्मों के सम्बन्ध में बहुत छानबीन हुई है और बच्चों के विषय में विचारों में बहुत परिवर्तन हुआ है और बच्चे क़ैदियों के लाभ के लिए बहुत सी उपयोगी संस्थाएँ बनाई गई हैं। इस विषय में भी सुधार अमेरिका ही से आरम्भ हुआ था। किन्तु दुनियाँ के अब सभी देशों में फैल गया है।

पहिले समझा जाता था कि जुर्म करनेवाला मनुष्य जन्म

से ही मुजरिम होता है। माँ के गर्भ में ही बच्चों के संस्कार निश्चित हो जाते हैं। उनके भाग्य में यह लिखा होता है कि वे जुर्म करें। जुर्म करना उन्होंने पैदा होते ही सीखा है और वे यदि जीवित रहेंगे तो उम्र भर जुर्म करेंगे, इसलिए यह अच्छा है कि उन्हें सदा के लिए समाज से अलग कर दिया जाय। उनका सुधार करना असम्भव है। परन्तु यह धारणा अब गलत साबित कर दी गई है। यह बात कहना गलत है कि बच्चे पैदाइशी मुजरिम हो सकते हैं। असल बात यह है कि छोटे छोटे तन्दुरुस्त बच्चे यदि जुर्म करते हैं तो वे उन परिस्थितियों के शिकार होते हैं जिनके ऊपर उनका बस नहीं चलता। उन्हें ऐसे काम करने के लिए मजबूर होना पड़ता है जिसके कारण वह क़ानून के शिकंजे में फंस जाते हैं। क्योंकि बचपन ऐसा समय होता है जब आदतें कच्ची होती हैं और यह आशा की जाती है कि उपयुक्त शिक्षा से वे सुधर जायेंगे इसलिए इस बात से सभी सहमत हैं कि बच्चों के साथ बड़े आदमियों से भिन्न बर्ताव करना चाहिये।

एक लड़का जो चोरी करता है उस चोरी के नौ दस कारण हो सकते हैं जिनसे मजबूर होकर उसने चोरी की है। उन सब कारणों के एक प्रकार के षडयंत्र से लड़का चोरी करता है चाहे एक ही कारण उस समय के लिए मुख्य कारण हो। चोरी के कारण यह हो सकते हैं। १. माता पिता की लापरवाही, २. खराब मकान, ३. बुरे साथी, ३. अच्छे खेलों

की कमी, ५. खराब शिक्षा, ६. बेकारी, ७ विशेष लालच, ८. गरीबी, ९. शारीरिक कज या मानसिक कमजोरी । एक लड़का जिसे जीवन में प्यार नसीब नहीं है, या जो अपने को सुरक्षित नहीं समझता, या जिसको शिक्षा नहीं प्राप्त हो सकती चोरी कर सकता है और इसी बहाने ऐसी चीजों पीने की निष्फल प्रयत्न कर सकता है कि जो उसे प्राप्त नहीं है । ऐसे लड़के को जेल में भेजना बेकार है । जेल में जाकर उसकी हालत और आदत दोनों ही बिगड़ सकती हैं । ऐसे बच्चों के जुर्म करने का असली कारण ढूँढ निकालना मुख्य काम है और जब उन कारणों का निरूपण होजाय तो बच्चे का इलाज ठीक तौर पर हो सकता है ।

अगर सात साल से कम उम्र का बच्चा कोई भी जुर्म करता है तौ उसे किसी तरह की सजा नहीं दी जाती और न उसके जुर्म को जुर्म ही माना जाता है । यदि ७ से १२ वर्ष तक के बच्चे की दिमागी हालत ठीक न हो और वह जुर्म करे तो उन्हें कोई सजा नहीं दी जाती । कौजदारी के कानून में इस बात का जिक्र है । बच्चों को जेल से रोकने के लिये संसार के बहुत से देशों में कानून बन गये हैं । यह कानून बच्चों के कानून कहलाते हैं । अंग्रेजी कानून के अन्दर बच्चे की उम्र १४ वर्ष तक की मानी गई है । अमेरिका में १६ वर्ष तक और कुछ रियासतों में २० वर्ष की उम्र तक बच्चे माने जाते हैं । हिन्दुस्थान के कई सूबों में बच्चों का कानून बन गया ।

है। उसमें भी १६ वर्ष तक की उम्र के लोग बच्चों में गिने जाते हैं। हमारे सूबे यू० पी० में कोई बच्चों के लिये कानून नहीं बना है। लेजिसलेटिव कौंसिल में डाक्टर रामउग्रहसिंह ने बच्चों के लिये एक बिल पेश किया था और वह वहाँ स्वीकृत भी हो गया था परन्तु लेजिसलेटिव असेम्बली में बिल पेश होने भी न पाया था कि विधान स्थापित कर दिया गया। यू० पी० में रिफारमेंटरी स्कूल एक्ट अमल में लाया जा रहा है। और जो बच्चे जुर्म करते हैं उन्हें रिफारमेंटरी स्कूल में भेजा जा सकता है। हमारे सूबे में केवल एक ही रिफारमेंटरी स्कूल है जो चुनार में है।

अमेरिका में यदि कोई बच्चा जुर्म करता है तो उसे मुजरिम नहीं माना जाता। और न उसे सजा दी जाती है बल्कि यह समझा जाता है कि उस बच्चे के प्रति उसके मां बाप ने अपने कर्तव्य का पालन नहीं किया है और उसे सरकार की मदद की आवश्यकता है। बच्चों के लिये अलग अदालतें होती हैं। इनमें फौजदारी के मुकदमे की तरह काम नहीं होता। जज बच्चे के पिता का स्थान लेता है और यह बात निश्चय करता है कि बच्चे के साथ कैसा बर्ताव किया जाय जिससे वह अपनी बुराई आदतें छोड़ दे। इस तरह के बच्चों को किसी खास जुर्म का दोषी भी नहीं ठहराया जाता केवल उसकी आदतों के बारे में जांच होती है। जैसे दीवानी के मामले में लड़का जब तक बालिश न हो जाय तब तक किसी बात का ज़िम्मे-

दार नहीं माना जाता, इसी तरह अमेरिका में यह ख्याल जोर पकड़ता जा रहा है कि जब तक लड़का बालिग न हो जाय उसे अपने कार्यों के लिये फौजदारी कानून के अन्दर ज़िम्मेदार न माना जाय। अमेरिका में बच्चों को जेल भेजने की बिल्कुल मनाही है।

बच्चों के बारे में इङ्गलैंड ने उतनी उन्नति नहीं की है जितनी अमेरिका में हो चुकी है। फिर भी सन् १९०८ के बच्चों के कानून के अन्दर १४ वर्ष से कम उम्र के बच्चों को जेल की सज़ा नहीं दी जा सकती। १४ वर्ष से अधिक और १६ वर्ष से कम उम्र के बच्चों को जेल की सज़ा तभी दी जा सकती है जब अदालत इस बात की तसदीक करे कि वह लड़का इतना हुल्लड़बाज और ऊधमी है कि उसे जेल के अतिरिक्त कहीं भी ठीक तरह से नहीं रखा जा सकता। इङ्गलैंड में सन् १९०८ के कानून के पहले एक साल में करीब करीब १००० लड़के जेल भेजे जाते थे। कानून पास होने के बाद १२ लड़कों से अधिक जेल नहीं भेजे गये और अब १६ वर्ष से कम उम्र के लड़कों का जेल भेजना बिल्कुल बन्द है।

सन् १९२० की जेल कमेटी ने बच्चों के मामले पर गौर किया था और उन्होंने १६ वर्ष से कम उम्र के लड़कों को जेल भेजने के विरुद्ध अपनी राय दी थी। उनका कहना था कि बच्चों और बालिगों की समझ में अन्तर होता है। एक बच्चा अपने काम और उसके नतीजे को ठीक नहीं समझ

सकता । बच्चों के द्वारा अक्सर बड़े संगीन जुर्म हो जाते हैं परन्तु इसका कारण उनकी नासमझी है । यह चीज हमारी है, यह दूसरे की है और इसे हमको नहीं लेना चाहिये, इसका ज्ञान धीरे ही धीरे आता है और जो लड़के चोरी इत्यादि जुर्म में पकड़े जाते हैं उनका चोरी करने का कारण उचित शिक्षा का न मिलना ही होता है । तजुर्वे ने यह साबित कर दिया है कि इस तरह की शिक्षा दी जा सकती है और बच्चे सुधर सकते हैं परन्तु इस तरह की तालीम का मिलना जेल में सम्भव नहीं है इसलिए कमेटी ने सिफारिश की कि १६ वर्ष से कम उम्र के बच्चों को जेल भेजना बन्द कर दिया जाय तथा मद्रास के बच्चों के कानून की तरह और सूबों में भी कानून बनाया जाय ।

सन् १८२० के बाद मद्रास के अलावा, बम्बई, सी० पी० और बंगाल में इसी तरह के कानून बन गए । जिन सूबों में बच्चों के लिए अलग कानून नहीं भी बना वहाँ भी बच्चों को जेल की सजा नहीं दी जाती ।

जब बच्चों को जेल नहीं भेजा जा रहा है तो उनको मुक्तदमे के दौरान में जेल की हवालात में रखना भी उचित नहीं है । पहिले बच्चों के लिये अलग अलग हवालातें नहीं थीं । उन्हें अन्य कैदियों के साथ जेल की हवालात में रहना पड़ता था । परन्तु अब अमेरिका और इङ्ग्लैंड में बच्चों के लिये अलग हवालातें हैं और उनका प्रबन्ध जेल से बहुत बातों में

भिन्न है। मुकदमे के दौरान में बच्चों को जेल में रखने से दो बड़ी हानि होती है। एक तो बच्चों पर जेल की सख्ती और वहाँ के क्रायदे कानून का बुरा असर पड़ता था और वे बाद को ठीक से उन्नति नहीं कर सकते। दूसरे यह कि बचपन ही में जेल को देख लेने से उन्हें जेल का डर नहीं रहता और वे पीछे बहुत ही खराब मुजरिम बन जाते हैं। हिन्दुस्थान में जिन सूबों में बच्चों का कानून अमल में आ रहा है वहाँ बच्चों के लिये अलग हवालात बनाये गये हैं। इन हवालातों को रिमान्ड होम भी कहते हैं। जब कोई बच्चा कोई जुर्म करते पकड़ा जाता है, या अनाथ हालत में अथवा भीख माँगते हुए या किसी बुरे आदमी के संग में पाया जाता है, तो वह पहिले रिमान्ड होम में ही भेजा जाता है। रिमान्ड होम में प्रोवेशन आफिसर होते हैं जो बच्चे की उम्र, चालचलन, पिछले रहन सहन, साथी, आदतें इत्यादि के बारे में पूरी जानकारी प्राप्त करते हैं और जब बच्चा अदालत में मजिस्ट्रेट के सामने पेश किया जाता है तब वेही रिपोर्ट देकर अपनी सिफारिश पेश करते हैं कि अब बच्चे के साथ क्या सलूक किया जाय। कुछ बच्चे छोड़ दिये जाते हैं, कुछ अपने माँ बाप या अपने सरपरस्त के पास वापस भेज दिये जाते हैं, कुछ प्रोवेशन (आज़माइशी रिहार्ड) प छोड़ दिये जाते हैं अर कुछ को रिकारमेटरी या अन्य इसी तरह के प्रमाणित स्कूलों में शिक्षा के लिये भेज दिया जाता है। जिन सूबों में बच्चों का कानून लागू नहीं है वहाँ मुकदमे के

दौरान में बच्चे जेल की जगह कोतवाली की हवालात में अवश्य रखे जाते हैं। किन्तु हाथों में हथकड़ी और कमर में रस्सी के साथ अदालत में लाये जाते हैं और उनका मुक़दमा बिल्कुल उसी तरह ही होता है जैसे बड़े मुजरिमों का होता है। बच्चों के ऊपर इसका बहुत बुरा असर होता है। जुर्म साबित होने के बाद बच्चों को या तो तम्बीह के साथ या आजमाइशी रिहाई पर या जमानत मुचलके पर छोड़ दिया जाता है। यदि जुर्म अधिक संगीन होता है तो उन्हें बेत की सज़ा भी दी जाती है जुर्माना भी किया जाता है और कभी कभी रिफ़ारमेटरी स्कूल में कुछ वर्षों के लिये भेज दिया जाता है।

बम्बई और मद्रास में इस तरह के बच्चों की सहायता के लिये सोसाइटी खोली गई हैं। इन सोसाइटियों का नाम चिल्ड्रेन एंड सोसाइटी है। यह सोसाइटियाँ ग़ैर सरकारी संस्थाएँ हैं परन्तु इन्हें गवर्नमेंट से सहायता मिलती है। बच्चों के क़ानून के अन्दर इन्हें प्रमाणित संस्था माना गया है और वहाँ बच्चों की देखभाल का काम इन्हीं की सुपुर्दगी में होता है। यही संस्थाएँ बच्चों की हवालात यानी रिमान्डहोम का प्रबन्ध करती हैं और प्रोबेशन आफ़िसरों की नियुक्ति करती हैं। प्रोबेशन आफ़िसर उन बच्चों के बारे में जाँच करते हैं जो किसी जुर्म में पकड़कर रिमान्डहोम में लाये जाते हैं। लावारिस या आवारा बच्चों की भी रिमान्डहोम में लाया जाता है। जो बच्चे प्रोबेशन पर छोड़ दिये जाते उनकी देखभाल भी

प्रोबेशन आफिसर ही करते हैं। बम्बई का रिमाण्डहोम ऊमर-खाड़ी में है और बहुत अच्छा काम कर रहा है।

जिन सुबों में बच्चों का कानून लागू नहीं है वहाँ बच्चों को अक्सर बेत लगाकर छोड़ दिया जाता है। बेत की सजा के बारे में भी विद्वानों की राय भिन्न भिन्न है। कुछ लोगों का कहना है कि बेत की सजा के बाद बच्चे सुधर जाते हैं और फिर जुर्म नहीं करते। दूसरों का कहना है कि जब एक दफा बच्चे को बेत लग जाते हैं तो वह अपने गिरोह का सरदार बन जाता है और फिर उसको वश में लाना कठिन हो जाता है। बेत की सजा प्रायः अदालत ही में दी जाती है और कभी जेल में भी दी जाती है। जेल में बेत लगाने का असर बच्चों के भावी जीवन पर बहुत बुरा पड़ता है और इसलिये सन् १९२० की जेल कमेटी ने सिफारिश की थी कि बेत की सजा अदालत ही में दी जाया करे।

तेरहवां परिच्छेद

रिफारमेटरी स्कूल

छोटे बच्चों की बुरी आदतों को छुड़ाने के लिए और उन्हें उचित शिक्षा देने के लिए रिफारमेटरी स्कूल खोले गए हैं। इङ्ग्लैंड में १७८८ में फिलान्थ्रोपिक सोसाइटी ने कैदियों के लड़कों को शिक्षा देने के लिये इस प्रकार का स्कूल खोला था। इस सोसाइटी ने इतना अच्छा काम किया कि सरकार ने छोटे उम्र के मुजरिमों को इसके सुपुर्द करना शुरू किया। सरकार ने इस सोसाइटी को आर्थिक सहायता देना भी निश्चय किया था परन्तु सोसाइटी ने लेने से इन्कार कर दिया। सोसाइटी की ओर से अब भी सरे के ज़िले में एक बहुत उपयोगी रिफारमेटरी स्कूल चल रहा है।

इङ्ग्लैंड में सन् १८४६ में सरकार की ओर से रिफारमेटरी स्कूलों को खोलने का प्रयत्न किया गया और इस सम्बन्ध में पार्लियामेन्ट में एक बिल भी पेश किया गया। परन्तु वह बिल पास न हो सका। १८५४ में रिफारमेटरी स्कूल का क़ानून पास हो गया तब इङ्ग्लैंड में रिफारमेटरी स्कूल खोले गए। १२ साल और उससे अधिक उम्र के लड़के

रिफारमेंटरी स्कूल में भेजे जा सकते हैं। १२ साल से कम उम्र वाले लड़के जिन्होंने कोई जुर्म किया हो इन्डसट्रियल स्कूलों में भेजे जाते हैं। सन् १८५७ के कानून के अनुसार इन्डसट्रियल स्कूल खोले गए थे। इन्डसट्रियल स्कूलों में लावारिस, आवारा, भीख माँगने वाले, स्कूल और घरों से भागनेवाले तथा खराब माँ बाप के बच्चे और ऐसे बच्चे जिनके विषय में यह समझा जाता है कि वे शीघ्र ही जुर्म करेंगे, भेजे जा सकते हैं। सन् १९२८ में इङ्गलैंड में २८ रिफारमेंटरी स्कूल थे जिनमें ५ स्कूल लड़कियों के लिए थे और ५६ इन्डसट्रियल स्कूल थे जिनमें २० लड़कियों के लिए थे।

अमेरिका में भी उसी समय रिफारमेंटरी स्कूलों की स्थापना हुई थी। न्यूयार्क में टामसएडी नामक व्यक्ति ने १८१५ में रिफारमेंटरी संस्था खोली थी जिसमें बदचलन बच्चे रखे जाते थे। १८२३ में बोस्टन नगर में बच्चों के लिए एक रिफारमेंटरी संस्था खोली गई इसका नाम 'हाउस आफ रिफूज' था। पहिले यह गैरसरकारी संस्था थी। फिर बाद को सरकार ने अपने हाथों में ले लिया। अदालतों से इसमें रखने के लिए वे बच्चे मिलते थे जिन्होंने कोई जुर्म किया हो। मिस्टर वेल्स इसके सुपरिन्टेन्डेन्ट थे। उन्होंने बड़ी मेहनत से अच्छा काम किया। वे पहिले किसी कालेज से निकाल दिये गए थे क्योंकि उन्होंने अपने एक साथी के विरुद्ध चुगली करने से इनकार कर दिया था। परन्तु इस

स्कूल में उन्होंने इतना अच्छा काम किया कि उसी कालेज ने उन्हें एम० ए० की डिग्री प्रदान की । मिस्टर वेल्स के ज़माने में कोई लड़का दूसरे लड़के के विरुद्ध चुगली नहीं कर सकता था । बेत की सज़ा बिल्कुल नहीं दी जाती थी और लड़के ही एक तरह से स्कूल का प्रबन्ध स्वयं करते थे और यह निश्चय करते थे कि किस तरह उनका सुधार किया जाय । जो लड़के स्कूल में नियमों के विरुद्ध चलते थे उन्हें लड़कों द्वारा चुने हुए पंच ही सज़ा देते थे । मिस्टर वेल्स ने बहुत अच्छा काम किया परन्तु उनकी प्रणाली उस समय के लिए १०० वर्ष आगे की थी और नतीजा यह हुआ कि वे वहाँ से हटा दिये गये ।

हिन्दुस्थान में भी रिफारमेटरी स्कूलों के लिए सन् १८६७ में कानून पास हुआ और फिर कई सूबों में रिफारमेटरी स्कूल खोले गये । ये स्कूल प्रायः सरकार द्वारा ही खोले गए हैं और शिक्षा विभाग के आधीन रखे गए हैं । इन स्कूलों में भी लड़कों के साथ क़ैदियों जैसा व्यवहार होता है । बड़ी-बड़ी इमारतों में रिफारमेटरी स्कूल खोले जाते हैं । यह इमारतें या तो पुराने जेल हैं या पुराने किलों के अन्दर हैं जो पहिले जेल के काम में लाई जाती थीं । स्कूल के चारों ओर ऊँची चहार दीवारी होती है । इन स्कूलों में बहुत से लड़के एक साथ रखे जाते हैं । इन लड़कों की तादाद इतनी अधिक हो जाती है कि स्कूल के मास्टर हर एक लड़के पर अलग

अलग ध्यान नहीं रख सकते । स्त्री अध्यापकों का तो एक दम अभाव है और इस कारण घर का सा रहन सहन रिफार-मेटरी स्कूलों में नहीं हो पाता है । रिफारमेटरी स्कूल अन्य स्कूलों से कम मिलते हैं और बच्चों के जेलों से अधिक मिलते हैं । अक्सर जेल के पेन्शनयाफता अक्सर रिफार-मेटरी स्कूलों में नौकर रख लिए जाते हैं ।

रिफारमेटरी स्कूलों का नाम भी बदनाम है । इससे निकलकर लड़कों को नौकरी आदि मिलने में कठिनाई होती थी । इसलिए अब कुछ सूबों में रिफारमेटरी स्कूल को सरटी-फाइड स्कूल कहने लगे हैं । इस बात की कोशिश की जा रही है कि मामूली स्कूलों और इन स्कूलों में कोई भेद न रहे । बम्बई और मद्रास में कुछ औद्योगिक या इन्डस्ट्रियल स्कूल भी हैं । इनमें मजिस्ट्रेटों द्वारा भेजे हुए बच्चों को कई प्रकार के हुनर सिखाए जाते हैं जिससे कि वे बाहर निकलकर ईमानदारी का जीवन व्यतीत कर सकें ।

अमेरिका में रिफारमेटरी स्कूलों में बहुत तबदीलियाँ हो गई हैं । अब वहाँ लड़के बड़ी इमारतों में नहीं रखे जाते । रिफार-मेटरी स्कूलों में अधिक लड़के नहीं रखे जाते हैं । अब देहातों में छोटे छोटे बंगले बनवा दिये जाते हैं । वहाँ एक आदमी और उसकी स्त्री की सुपुर्दगी में दस पन्द्रह लड़के रहते हैं । और इस बात की कोशिश की जाती है कि वहाँ घर की तरह उन्हें रखा जाय । पुराने रिफारमेटरी स्कूल बन्द कर दिये गये हैं ।

दूसरा तरीका यह है कि अलग अलग लड़कों को कुटुम्बों के सुपुर्द कर दिया गया है। लड़के उन कुटुम्बों में अन्य लड़कों की तरह पाले जाते हैं। इन लड़कों के खर्चे के लिये उन परिवारों को कुछ रुपया मिलता है। इस नये तरीके के द्वारा अमेरिका में काफी सफलता हुई है। परन्तु हिन्दुस्थान में यह तरीका सम्भव नहीं मालूम पड़ता।

बम्बई चिल्ड्रेन एड सोसाइटी की ओर से बम्बई से करीब २० मील की दूरी पर चेम्बूर नामक गाँव में बच्चों के लिये एक 'होम' खोला गया है। इस 'होम' में करीब ५०० लड़के रहते हैं। 'होम' के चारों ओर कोई दीवार नहीं है केवल काँटेदार तार लगे हैं। लड़कों को केवल स्कूल की तरह शिक्षा दी जाती है। कुछ उद्योग धंधे और दस्तकारी भी सिखाई जाती है और कसरत तथा ड्रिल कराई जाती है। इस 'होम' में यह कोशिश की गई है कि बच्चों को बोर्डिंग स्कूल की तरह रखा जाय।

बिगड़े हुए बच्चों को रिफारमेटरी स्कूल में रखना आवश्यक है। हर बच्चे को रिफारमेटरी भेजना जरूरी नहीं है किन्तु कुछ बच्चों के सुधरने की आशा केवल रिफारमेटरी में ही भेजकर की जा सकती है। रिफारमेटरी की उपयोगिता और उसकी सफलता उसके सुपरिन्टेनडेन्ट और दूसरे अफसरों पर निर्भर होती है। रिफारमेटरी में सुधार तभी हो सकता है जब हर बच्चे की अलग जाँच पड़ताल की जाय,

उनको सोच समझकर भर्ती किया जाय, उनकी आवश्यकताओं और उनकी खास आदतों का पता लगाया जाय, और उनके रोजमर्रा के जीवन और कामों में उचित सलाह दी जाय। एक साथ सब लड़कों का एक से बरतावे से सुधार होना असम्भव है। हर एक बच्चे की अलग अलग जाँच करके और उसकी आवश्यकताओं को समझकर ही उसके सुधार की योजना बनानी चाहिये। होशियार और दृढ़ व्यक्तित्व के आदमी का असर बच्चे के ऊपर पड़ता है। बच्चे के सामने कुछ आदर्श रखने चाहिये और उसकी आदतों को कभी बढ़ावा देकर कभी रोकथाम करके ठीक करना चाहिये। अधिकतर बच्चों को दो वरस के ऊपर रिफारमेटरी में नहीं रखना चाहिये, बाद को उन्हें पैरोल या निगरानी में छोड़ देना चाहिये।

चौदहवां परिच्छेद

बच्चों के जुर्म करने के कारण

कोई बच्चा पैदाइशी मुजरिम नहीं होता । मुजरिम माता पिता के बच्चों के लिये यह आवश्यक नहीं है कि वे मुजरिम ही बनें । अगर उन बालकों को अच्छे पड़ोस में रखा जाय और उनकी देखभाल अच्छी तरह से की जाय तो वे अच्छे नागरिक बन सकते हैं । प्रायः देखा गया है कि लालन-पालन की बुराई के कारण धनी और पढ़े लिखे सम्मानित परिवारों के लड़के भी नामी मुजरिम हो जाते हैं । मुजरिमों की कोई खास जाति नहीं है और न कोई खास कारण ही बताया जा सकता है जिससे बच्चे मुजरिम बन जाते हैं । बच्चों में जो जुर्म करने की बान पड़ती है उसके बहुत से कारण होते हैं और उन कारणों के षड्यंत्र और परिस्थितियों से मजबूर होकर बच्चे जुर्म करने लगते हैं । मुजरिम बच्चे ही आगे बढ़कर और विगड़कर नामी और पक्के बदमाश होते हैं । बच्चों के जुर्म करने के कारणों का पता लगाना अति आवश्यक है क्योंकि यदि बीमारी का कारण मालूम हो जाय तो उसका इलाज करना सहज हो जाता है ।

मोटे तौर पर बच्चों के जुर्म करने के कारण दो प्रकार के होते हैं। एक तो घर पड़ोस के कारण और दूसरे निजी कारण।

पहिली तरह के कारणों में मुख्य स्थान गरीबी ही को दिया गया है परन्तु जहाँ तक पता चलता है गरीबी को आवश्यकता से अधिक महत्त्व दिया गया है। यह बात सच है कि जुर्म करनेवाले बच्चे अधिकतर गरीब ही होते हैं परन्तु यह भी सच है कि दुनियाँ में गरीब अमीरों की बनिस्वत कहीं अधिक हैं। दूसरी बात यह है कि अमीर लोग अपने बच्चों के जुर्म को अदालत तक पहुँचने ही नहीं देते और बाहर ही बाहर निपटा लेते हैं और यह प्रबन्ध कर लेते हैं कि उनके लड़के कानून के विरुद्ध आचरण न करें।

गरीबों के घर में भीड़ भाड़ रहना भी कड़ी समस्या है। विलायत के उद्योग-धंधे वाले शहर प्रायः बहुत घने बसे हैं।

हन्दुस्थान में भी बम्बई, कलकत्ता, कानपुर और अहमदाबाद शहर बहुत घने बसे हैं। एक छोटी कोठरी में आठ दस आदमी अपनी स्त्री बच्चों के साथ रहते हैं। बम्बई में तो १९३१ की जनगणना की रिपोर्ट के अनुसार ९६ फी सदी आदमियों के पास अलग रहने के लिये एक कमरा नहीं था और केवल चार फी सदी आदमी ठीक तौर से और उचित पर्दे के साथ रहते थे। मकान के अन्दर एक साथ बहुत से आदमियों के रहने का असर बच्चों के चरित्र पर बुरा पड़ता

है। कमरे के अन्दर न उनके पढ़ने के लिये स्थान होता है और न खेलने ही के लिये और रात तक ऐसे बच्चे सड़क पर मारे मारे फिरते हैं और जुर्म करना सीखते हैं।

बेकारी का भी बच्चों पर बुरा असर पड़ता है। पिता अगर बेकार होता है तो घर में बरबादी आ जाती है। भूख और शारीरिक कष्ट के कारण बच्चों को घर से निकलना पड़ता है और अपना प्रबन्ध आप करना पड़ता है। ऐसे बच्चे या तो भीख मांगते हैं या चोरी करते हैं या ऐसे काम करने लगते हैं जिनसे उनका चालचलन बिगड़ सकता है। बेकार गृहस्थ के घर का वातावरण बिगड़ जाता है। बेकार पिता का स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है। उसकी स्त्री हर समय प्रश्न करती है और घर की कठिनाइयों को बराबर अपने आदमी से कहती है। आपस में झगड़ा होता है और बेकार पिता प्रायः शराब पीने लगता है। बालक के कोमल और सचेतन मन पर गहरा असर पड़ता है और वह घर से निकल पड़ता है।

बच्चों की उचित देखभाल और शिक्षा उनकी माता ही दे सकती है परन्तु जिन बच्चों के पिता नहीं होते या किसी और कारण से माता को काम पर घर से बाहर जाना पड़ता है उनके बच्चों की देखभाल में कमी आजाती है और उसका परिणाम यह होता है कि बच्चों में अपराध करने की आदतें पड़ जाती हैं। प्रायः पास पड़ोस की स्त्रियाँ ऐसे बच्चों की देखभाल करने लगती हैं नहीं तो इसका परिणाम अति भयानक हो सकता है।

घर के भीतर के वातावरण का भी बच्चों पर प्रभाव पड़ता है। देखा गया है कि घर में एक मनुष्य प्रायः पिता दूसरे आदमियों पर प्रभुत्व रखता है। बच्चों को खूब दबाकर रखता है। बच्चे जो घर के भीतर कुचल कर रखे जाते हैं घर के बाहर शरारत करते हैं और जुर्म करने लगते हैं। घर के अन्दर जो बच्चे साधारण काम करने से रोके जाते हैं और जिनकी इच्छायें उचित काम करने के लिये भी पूरी नहीं हो पाती हैं प्रायः अपराध करने लगते हैं। घर में अगर माता पिता में से एक ही की चले और दूसरे का बिलकुल ही असर न हो तो इसका लड़के के ऊपर प्रायः उल्टा ही असर पड़ता है। और उसके मन में यह इच्छा उत्पन्न होती है कि मैं ऐसे आचरण के विरुद्ध विद्रोह या उद्दण्डता करूं। देखा गया है कि ऐसे लड़के प्रायः चोरी और व्यभिचार करने लगते हैं।

थोड़ा बहुत झगड़ा स्त्री पुरुष में मामूली घरानों में होता रहता है परन्तु यदि यह झगड़ा लगातार होवे तब बच्चे पर इसका बुरा असर पड़ता है। बच्चा समझने लगता है कि घर में उसकी दशा सुरक्षित नहीं है और अपने को सुरक्षित करने के विचार से चोरी करता है और घर के असंतोषजनक वातावरण से ऊब कर बाहर भाग सकता है। घर में सौतेली मां या बाप आने से परिस्थिति और भी नाज़क हो जाती है। बच्चों को यह मालूम होता है कि जो प्यार अभी तक उसे अकेले ही प्राप्त था उसमें अब दूसरा साझीदार आ गया है।

उसके मन में उथल पुथल मच जाती है जिसके कारण बच्चा जुर्म कर सकता है। यदि घर में कई बच्चे हुए और एक बच्चे को दूसरे से अधिक प्यार किया गया तो जिस बच्चे को कम प्यार किया जाता है उसके बिगड़ जाने की सम्भावना रहती है। अगर सौतेली मां के बच्चे को अधिक प्यार किया जाता है तो दूसरे बच्चे के हृदय में ईर्ष्या की भावना उठती है। एक बच्चे को दूसरे के सामने हरदम प्रशंसा करना भी बुरा होता है। राम बहुत अच्छा लड़का है, वह साफ रहता है, वह खूब मन लगा कर पढ़ता है इन बातों को बार बार सुन कर दूसरे लड़के के मन में भावना होती है कि जो कुछ राम करता है वह उसके बिल्कुल विरुद्ध काम करे और वह इस तरह बिगड़ जाता है।

ईर्ष्या या डाह की भावना से भी बच्चे बिगड़ जाते हैं। अगर एक मामूली कपड़े पहिने लड़का ऐसे लड़के के साथ खेले या रहे जो उससे अधिक बढ़िया कपड़े पहिने हो या जिसको उससे अधिक सुविधायें प्राप्त हों तो ऐसा लड़का अपने को भी उतना ही सम्पन्न सिद्ध करने के लिये चोरी कर सकता है या किसी दूसरी तरह के भी अपराध कर सकता है।

जिस बच्चे को यह मालूम होता है कि घर में उसकी ओर कोई भी चिन्ता नहीं करता और न कोई उसकी आवश्यकता समझता है तब वह भी थोड़े ही दिनों में बिगड़ सकता है। मेरी कोई परवाह नहीं करता फिर मैं ही क्यों अपनी परवाह

कहाँ ऐसी भावना उसके मन में पैदा हो जाती है। घर में जो लड़की यह समझती है कि उसे कोई प्यार नहीं करता कोई उसकी परवाह नहीं करता वह दुराचरण के लिये आसानी से तैयार की जा सकती है। क्योंकि यदि उसका चरित्र अच्छा नहीं है तो जो आदमी उसकी भूँठी प्रशंसा करेगा और उसकी समय पर कोई इच्छा पूरी कर सकेगा उसको फुसला लेगा।

दूसरी ओर उन लड़कों के खराब होने का भी डर रहता जिनकी चिंता में उनके मां बाप अधिक व्याकुल रहते हैं। इस प्रकार के वर्ताव से छुटपन निकल जाने पर भी बच्चा बन्धन में ही रहता है। बहुत सी औरतें जिन्हें दाम्पत्य सुख नसीब नहीं है अपना सारा प्यार अपने छोटे बच्चे पर ढाल देती हैं। अधिक लाड़ प्यार से बच्चे बिगड़ जाते हैं और अपराध करने लगते हैं। उनकी मां उन्हें मना करना तो दूर रहा उन बच्चों का पक्ष लेकर लड़ने के लिये तैयार हो जाती है। ऐसा बच्चा प्रायः चोरी करने लगता है।

माँ बाप की देखरेख का बच्चों के वनने बिगड़ने से बहुत सम्बन्ध होता है। कुछ घरों में बच्चों पर बहुत सख्ती होती है। कुछ घरों में उन्हें बहुत आजादी दी जाती है और कुछ घरों में किसी भी प्रकार का अनुशासन नहीं होता है। यदि घर में लड़के को अधिक सजा दी जायगी तो उसका असर यह हो सकता है कि लड़का उदंड हो जाय और बराबरी से

मारपीट करने लगे या घर से भाग जाय । इसका असर यह भी हो सकता है कि लड़का चोरी करने लगे, घर का माल उड़ाने लगे या अपना चालचलन बिगाड़ ले । सबसे अधिक बच्चे की हानि तब होती है जब घर ही में उसके ऊपर एकसा अनुशासन नहीं रखा जाता । पहिले खूब सख्ती रहती है और फिर ढील डाल दी जाती है । लड़के ही के समझ में नहीं आता कि वह कैसा आचरण रखे ।

यह बात अवश्य है कि माता पिता के आचरण का लड़कों पर बहुत असर पड़ता है और उन्हीं की लापरवाही, बेवकूफी और नालायकी से लड़के बिगड़ते हैं फिर भी बुरी आदतों से लड़कों की रक्षा के लिए घर और माता पिता का होना बहुत आवश्यक है । क्योंकि अगर लड़के का घर नहीं होता और माँ या बाप या दोनों के मर जाने के कारण घर बिगड़ या बरबाद हो जाता है तो उस लड़के के बिगड़ने की सम्भावना बहुत होती है । यह देखा गया है कि बिगड़े हुए और मुजरिम बच्चों में उन बच्चों की गणना अधिक होती है जिनके घर माँ या बाप या दोनों के मर जाने के कारण बिगड़ या बर्बाद हो गए हैं ।

मिल और कारखानेवाले शहरों में एक खास समस्या आदमियों द्वारा छोड़ी हुई औरतों और बच्चों की हो जाती है । आदमी मिल में काम करने के लिए शहर आता है । देहात में अपने गाँव में अपनी स्त्री-बच्चे छोड़ आता है । वह यह

आशा करता है कि नौकरी लग जाने पर थोड़े दिनों में अपने स्त्री-बच्चों को बुला लेगा परन्तु शहर में एकाएकी काम नहीं मिलता और आदमी महाजन के चंगुल में फंस जाता है। नौकरी मिल जाने पर भी वह अपना खर्चा कठिनाता से चला पाता है और अपने बीबी-बच्चों को बुलाने की तिथि हटाता जाता है। केवल कभी कभी कुछ रुपया मनीआर्डर द्वारा भेजता रहता है। पीछे यह मनीआर्डर कम होने लगते हैं और आदमी उसी शहर में किसी औरत से सम्बन्ध कर लेता है और एक नये कुटुम्ब के पालन में लग जाता है। गाँव की छूटी हुई औरतें अपने आदमी की खोज में शहर में आती हैं या गाँव ही में पड़ी रहती हैं। शहर में अपने आदमी का पता उन्हें अक्सर नहीं मिलता और यदि मिल भी जाता है तो वे कुछ और ही माजरा देखती हैं। अपने बच्चों के पालन के लिये वह आप मेहनत मजदूरी करती हैं। अपने बच्चों की पूरी तौर से न तो वह रक्षा ही कर सकती हैं और न उन पर देखरेख ही रख सकती हैं। इस तरह के लड़के शीघ्र ही बिगड़ जाते हैं और जुर्म करने लगते हैं। तलाक की प्रथा हिन्दुस्थान में बहुत प्रचलित नहीं है। इसलिये तलाक द्वारा जो असर बच्चों के आचरण पर दूसरे देशों में पड़ता है वह हिन्दुस्थान में नहीं पड़ता, अगर बाप की मृत्यु हो गई है या वह जेल में या पागलखाने में है तो भी बच्चे की वही दुर्दशा होती है जैसे कि छोड़ी हुई स्त्री के बच्चों की होती है।

हिन्दुस्थान में अधिकतर लोग सम्मिलित परिवार में रहते हैं इसलिये उपरोक्त प्रकार के बच्चों का लालन पालन परिवार के अन्य लोग कर लेते हैं और फिर ऐसे लड़के नहीं बिगड़ते । परन्तु सम्मिलित परिवार की प्रथा अधिकतर देहात में चालू है शहर में हर आदमी अपने ही परिवार का खर्चा कठिनाई से उठा पाता है इसलिये जिन लड़कों को अपने पिता की रक्षा प्राप्त नहीं है उनका बिगड़ना और जुर्म करना बहुत ही सम्भव है । साथ ही शहर में इस प्रकार के लड़कों के बिगड़ने की सम्भावना अधिक है और गाँव में कम ।

जो घर ही बुरे हैं, जिनमें रहनेवाले शराबी, जुआरी और बुरे हैं उन घरों के लड़के तो अवश्य खराब होते हैं । घर वालों के आचरण उनके लिये आदर्श का काम देते हैं और वह उनकी सीधी नक़ल करके दुराचरण करने लगते हैं । ऐसे घर में रहनेवाले लड़के के भीतर मानसिक उथल पुथल मच सकती है । एक कोमल हृदय बालक मन ही मन चिंतित रहने लगता है । मन के भीतर क्रोध की भावना रख सकता है जिसका परिणाम उसके सारे जीवन पर पड़ सकता है । यह आवश्यक नहीं है कि वह जुर्म भी करने लगे और ऐसा हो भी सकता है तथा अक्सर होता भी है कि ऐसा लड़का चोरी करने लगे और ऐसी लड़की चोरी करने लगे या दुश्चरित्रा हो जाय । माता पिता के आचरण के विरुद्ध बच्चों का क्रोध इतना अधिक बढ़ जाता है कि वे आप भी समाज के नियम के विरुद्ध काम

करने लगते हैं। ऐसी दशा में लड़के घर के हालचाल से ऊब कर भाग भी जाते हैं। जो लड़के भाग कर बम्बई पहुँचते हैं उन्होंने प्रायः इस प्रकार का हाल बताया है।

“मेरे पिता का मेरी चाची के साथ सम्बन्ध था। मैं बर्दाश्त न कर सका, इसलिये भाग आया।”

“मेरी माँ का एक ग़ैर श्राद्धमी से सम्बन्ध हो गया। मेरे कहने से भी वह न मानी इसलिये मैं भाग आया।”

“मैं घर में नहीं रह सकता था। मेरी मौसी और मेरे बाप में सम्बन्ध था।”

कुछ माँ बाप अपने लड़कों से जानबूझ कर जुर्मा कराते हैं। हिन्दुस्थान के हर शहर में छोटे लड़के भीख माँगते हुए मिलते हैं। कुछ लड़के तो आप अपनी इच्छा से भीख माँगते हैं और बहुतों से ज़बरदस्ती भीख मंगवाई जाती है। कुछ लड़कों से मजबूरन चोरी कराई जाती है यदि वह निश्चित रकम चुरा कर नहीं ला पाते हैं तो उन पर मार पड़ती है। कुछ माँ बाप अपने छोटे लड़कों से जूतों की पालिश इत्यादि छोटा मोटा काम कराने को कह देते हैं और उनसे एक निश्चित रकम कमाने को कहा जाता है। यदि उसकी कमाई हुई रकम पूरी नहीं होती है तो उन पर मार पड़ती है। मार से बचने के लिये लड़का चोरी करके रकम पूरी करने का प्रयत्न करता है। कुछ माँ बाप अपने लड़के को नौकरी लगवा देते हैं और उसकी तनख्वाह आप ले लेते हैं। लड़का यह

देखता है कि दिन रात तो वह मेहनत करता है परन्तु उसका लाभ उसे नहीं मिलता है। मां बाप के लालच के कारण वह चोरी करने लगता है जिससे वह अपने मामूली शौक को पूरा कर सके।

घरकेबाहर पास पड़ोस का भी असर लड़कों पर पड़ता है। हर शहर में कुछ मुहल्ले होते हैं जहाँ जुर्म की तादाद ज्यादा होती है। इन मुहल्लों में देखा गया है कि मामूली पारिवारिक जीवन कम लोग बसर करते हैं। बिना व्याहे या बिना परिवार के रहनेवाले आदमियों की तादाद अधिक होती है या वहाँ वेश्याओं की आबादी होती है। इन मुहल्लों में देखा गया है कि जो लड़के रहते या आते जाते हैं उनका चरित्र खराब हो जाता है और वे जुर्म करने लगते हैं। कुछ लोग परिवार के साथ तो रहते हैं परन्तु कम किराये वाले घनी आबादी वाले मुहल्ले में रहते हैं। उनके बच्चों के खेलने का उचित प्रबन्ध नहीं होता इसलिये वे सड़क पर खेलते हैं और फिर धीरे धीरे तरह तरह के जुर्म करने लगते हैं।

बुरे पास पड़ोस के साथ साथ कुछ और भी स्थान हैं जो लड़कों के चालचलन को बिगाड़ देते हैं। सस्ते खेल तमाशे, विलियर्ड रूम, सैलून, जुए खाने और ऐयाशी के मकानात भी लड़कों को बिगाड़ देते हैं। यह कोई जरूरी बात नहीं है कि लड़का जब इन जगहों में जायगा, तभी बिगड़ेगा। पास पड़ोस में इन जगहों की स्थिति ही उन लड़कों को बिगाड़ने के

लिये काफी होती है। इन जगहों के विषय में लड़कों को शुरू में ठीक पता नहीं होता और वहाँ के आनेजाने वाले आदमी उनको बिगाड़ देते हैं।

सिनेमा का बच्चों के ऊपर क्या असर पड़ता है इस पर काफी मतभेद है। कुछ लोगों का कहना है कि सिनेमा का असर बुरा पड़ता है। सिनेमा के अन्दर जो दुराचरण और जुर्म दिखाये जाते हैं, कच्ची बुद्धिवाले लड़के उनकी नक़ल करते हैं। सिनेमा जाने के लिये लड़कों को पैसे चुराने या घर की चीज़ों को बेचने की आदत पड़ जाती है। दूसरी ओर कुछ लोगों का कहना है कि सिनेमा का असर अच्छा पड़ता है और लड़कों का इससे अच्छा मनोरंजन हो सकता है।

पश्चिमी देशों में कुछ पेशे ऐसे हैं जिनमें काम करने से लड़कों के बिगड़ जाने की सम्भावना रहती है। रात को अखबार बेचने या तार बांटनेवाले लड़के बिगड़ जाते हैं। हिन्दुस्थान में इस तरह का काम अभी तक लड़कों से नहीं लिया जाता है परन्तु बम्बई ऐसे शहरों में जो छोटी उम्र के लड़के चाय की दूकानों और होटलों में काम करते हैं उनके बिगड़ जाने की बहुत सम्भावना रहती है। ऐसे लड़कों का जीवन सड़क ही पर बसर होता है। रात और दिन काम करना पड़ता है। हर तरह के चालचलन के आदमियों से वास्ता पड़ता है और हर तरह की बातचीत सुनते हैं। अपनी उम्र के हिसाब से लड़के अधिक चालाक हो जाते हैं इसलिये

जुआरी और दूसरी तरह के मुजरिम उन्हें थोड़ा सा लालच देकर अपने काम के लिये तैयार कर लेते हैं। ऐसे लड़के पुलिस की ताक में रहते हैं और आइट पाकर मुजरिमों को आगाह कर देते हैं। ऐसे लड़कों के साथ अक्सर व्यभिचार भी किया जाता है।

जो कम उम्र की लड़कियाँ घरों में नौकरानी का काम करती हैं वे दो प्रकार के जुर्म कर सकती हैं। एक तो चोरी और दूसरा व्यभिचार। उनकी तनख्वाह बहुत ही कम होती है। इसलिये उनका मन यदि इधर उधर रखे हुए पैसों या अन्य चीजों की चोरी की ओर पड़ जाय तो कोई अचम्भा न होना चाहिये। व्यभिचार के लिये लड़की को नौकर रखने-वाले की ओर से या उसके किसी रिश्तेदार या किसी अन्य नौकर की ओर से इशारा हो सकता है। तंग मकान में रहने के कारण उसे अपनी इज्जत बचाना कठिन हो जाता है।

लड़कों को देखा गया है कि वह अकेले कम जुर्म करते हैं। अधिकतर जुर्म साथियों के साथ ही होते हैं। साथियों के साथ दो तरह के जुर्म होते हैं। एक तो जब बराबर उम्र वाला एक लड़का दूसरे लड़के को जुर्म करने के लिये उकसाता है और दूसरे जब कई लड़के मिलकर शरारत या जुर्म एक साथ करते हैं जो उनमें से कोई भी अकेला नहीं कर सकता।

अक्सर देखा गया है कि एक लड़का दूसरे लड़के को झूठे

क्रिस्से सुनाता है, किस तरह से उसने चोरी की, किस तरह से उसने और शरारतें कीं तथा किस तरह से वह पुलिस की आँखों में धूल भोंक आया। यह क्रिस्से बिल्कुल भूठ होते हैं किन्तु दूसरे लड़के इनको वीरता समझकर इन पर काम करने की कोशिश करते हैं और फँस जाते हैं।

रेलवे ट्रेनों पर पत्थर फेंकना, बिना टिकट रेल यात्रा या ट्राम पर सवारी करना, उन स्थानों में घुस जाना जहाँ जाने की मनाही हो, आग लगा देना, चोरी करना इत्यादि जुर्म साथियों के साथ अधिक किये जाते हैं।

लड़कों के लिये मनोरंजन और खेल कूद की जगहों का होना बहुत जरूरी है। जहाँ इन चीजों की कमी है लड़के जुर्म करते हैं। खेल कूद और मनोरंजन से लड़कों की अधिक कार्यशक्ति को एक उचित रास्ता मिल जाता है। लड़का काम चाहता है, बेकारी में उसका मन बुरी ओर ही खिंचता है और जब उसे अपनी कार्यशक्ति को लगाने के लिये काम नहीं मिलता तो वह जुर्म करता है। शहरों में बाग बगीचे, पार्क इत्यादि का होना बहुत आवश्यक है।

स्कूलों से भी लड़के जुर्म करना सीख जाते हैं। यह सुन कर बहुतों को ताज्जुब होगा किन्तु बात बहुत कुछ सच है। स्कूल में पचासों घरों से लड़के पढ़ने आते हैं। परन्तु स्कूल के अन्दर उनके निजी व्यक्तित्व का विचार नहीं किया जाता। सबको एक ही साँचे में ढाला जाता है। अधिक लड़के तो उस

साँचे में ढल जाते हैं और मास्टरो की आज्ञानुसार आचरण करते हैं। परन्तु थोड़े से लड़के ऐसे निकलते हैं जो उस साँचे में ढलने से इनकार करते हैं। ऐसे लड़के स्कूल से घृणा करने लगते हैं और भागते हैं। भागकर चोरी करते हैं और फिर पकड़े जाते हैं।

जिन लड़कों की बुद्धि मन्द होती है वह स्कूल में और लड़कों का मुक्ताविला नहीं कर सकते। पढ़ने से जी चुराते हैं और स्कूल से भागना शुरू कर देते हैं। कुछ लड़कों की बुद्धि बहुत तेज होती है। स्कूल का उन पर कुछ असर नहीं होता। दर्जे की पढ़ाई बिलकुल थोड़ी मालूम होती है। वह भी दर्जे से भागने लगते हैं। स्कूल में सब लड़कों को एक ही चाल से हाँकने की कोशिश की जाती है। इससे मन्द बुद्धि और तीव्र बुद्धि दोनों ही तरह के लड़कों के बिगड़ जाने का डर रहता है।

कुछ पेशे तौ लड़कों के लिये खतरनाक होते ही हैं। इनका जिक्र किया जा चुका है। परन्तु अच्छे पेशों में भी काम करने वाले लड़कों का बिगड़ जाने का डर रहता है। रोज़ रोज़ वही काम करने से मन ऊब जाता है। कुछ पेशों में तरक्की ही नहीं होती, उनमें काम करने से लड़कों का कुछ दिनों बाद जी नहीं लगता। अकसर देखा गया है कि दिन में लड़के काम करते हैं और रात को मन बहलाने के लिये चोरी और जुर्म करते हैं।

घर और पास पड़ोस का वर्णन हो चुका है। लड़कों की निजी शारीरिक और मानसिक दशा भी जुर्म करने का कारण हो सकती है किन्तु इस तरह का विभाजन केवल काल्पनिक है। व्यक्ति और उसका घर और पास पड़ोस अलग अलग वस्तु नहीं मानी जा सकतीं और एक का दूसरे पर हर समय असर होता रहता है।

बच्चों के शारीरिक कज, जुर्म करने के कोई अलग कारण नहीं हैं। परन्तु देखा गया है कि कजदार बच्चे अधिक जुर्म करते हैं। काने को सभी ऐबी कहते हैं। जिस लड़के को कोई भी कज होता है उसे दूसरे लड़के चिढ़ाने लगते हैं। कज वाला लड़का अपनी कमी को समझता है और चिढ़ने लगता है। वह यह भी देखता है कि वह किस प्रकार अन्य बातों से अपने कज की कमी पूरा कर सकता है या अपने चिढ़ाने वालों से बदला ले सकता है। और लड़के जब चोरी करते हैं तो वह पहरा देता है या उनका काम कर देता है और इस तरह से अपनी उपयोगिता साबित करता है। परन्तु धीरे धीरे वही आचरण आप भी करने लगता है।

जो लड़का अधिकतर बीमार रहता है उसका भी यही हाल होता है। जो लड़के तन्दुरुस्त होते हैं, वह उनसे मन ही मन नाराज रहता है और अपनी कमी को समझने लगता है। बदला लेने की भावना उसके मन में रहती है और इसलिए वह प्रायः जुर्म करने लगता है।

जो लड़का अपनी उम्र के हिसाब से कम बढ़ता है या जो उम्र के हिसाब से अधिक बढ़ता है दोनों को अपने बराबर के लड़कों के साथ चलने में कठिनाई होती है। जो लड़का उम्र के हिसाब से कम बढ़ा है उसे उसी उम्र के दूसरे लड़के बराबरी से अपने साथ नहीं खिलाते और जो लड़का उम्र के हिसाब से अधिक बढ़ जाता है वह बड़े लड़कों का बुद्धि में मुकाबिला नहीं कर सकता है। इस प्रकार की लड़कियों को तो विशेष कठिनाई का सामना करना पड़ता है। शारीरिक गठन से तो वे पूरी खी हो जाती हैं परन्तु उनकी मानसिक दशा लड़कियों ही की सी रहती है। खराब आदमी उनकी दशा से अनुचित लाभ उठाकर उन्हें बिगाड़ देते हैं।

मानसिक उथल पुथल से लड़के जुर्म करने लगते हैं इसका जिक्र किया जा चुका है। जवानी शुरू होने पर लड़के और लड़कियों के मन में एक उथल पुथल मच जाती है। इस विषय में उनकी जानकारी बहुत ही कम होती है। गलत धारणाओं और गलत फहमियों का वे शिकार हो जाते हैं और अक्सर बुरे काम और जुर्म करने लगते हैं। अगर बड़ी उम्र के लोग उन्हें ठीक तौर पर सिखा पढ़ा दें तो व्यर्थ का कष्ट उन्हें न उठाना पड़े।

कुछ मानसिक बीमारियों के कारण भी लड़के जुर्म करने लगते हैं परन्तु लड़कों में मानसिक बीमारियाँ कम मिलती

हैं। कुछ लड़कों की आदत मन के पुलाव पकाने की पड़ जाती है। वह हर समय कुछ न कुछ सोचा करते हैं। दुनिया की स्थिति से उन्हें कम काम रहता है। ऐसे लड़के दर्जे में पढ़ नहीं सकते और जुर्मा करने लगते हैं। मन्द बुद्धि और जुर्मा में निकट सम्बन्ध माना गया है परन्तु मन्द बुद्धि को आवश्यकता से अधिक महत्व दिया गया है। इसका कारण यह है कि अदालतों के सामने मन्द बुद्धि वाले लड़के मुजरिम बन कर अधिकतर आते हैं। तीव्र बुद्धि वाले प्रायः पकड़ ही में नहीं आते। मुजरिम बच्चे प्रायः मन्द बुद्धि वाले होते हैं परन्तु यह बात साबित नहीं हो सकी कि उन्होंने केवल मन्द बुद्धि ही के कारण जुर्मा किया या जुर्मा करने के अन्य ही कारण थे। यह बात अवश्य है कि कम बुद्धि वाले लड़के उन प्रलोभनों में आसानी से फंस जाते हैं जिनसे एक मामूली बुद्धि वाला लड़का आसानी से अपनी रक्षा कर सकता है। इसलिए मन्द बुद्धि वाले लड़कों की समाज की ओर से ठीक देख भाल होनी चाहिए।

कुछ बीमारियाँ ऐसी होती हैं जिनसे पीड़ित लड़का चिड़चिड़ा हो जाता है। इन बीमारियों में मिर्गी, हर समय नींद आने की बीमारी और कोरिया (Chorea) मुख्य हैं। इन बीमारियों से मन कमजोर होजाता है और स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है। लड़के का आत्मबल कमजोर हो जाता है और वह दूसरे के प्रभाव में जल्दी आ सकता है।

परन्तु अभी तक इन बीमारियों और जुर्म करने की आदत में कोई सीधा सम्बन्ध नहीं साबित हो सका है ।

बच्चों में जुर्म करने के अनेक कारण हैं और किसी भी जुर्म करनेवाले लड़के में केवल एक ही कारण नहीं मौजूद होता । बहुत से कारणों के मिलने से, उनके चक्कर में फंसकर लड़का जुर्म करता है । अकसर देखने में आया है कि लड़के के जुर्म करने का प्रत्यक्ष कारण जाँच करने से गलत साबित हुआ है । किसी लड़के को चोरी करते देख कर यह नहीं बताया जा सकता कि उसने चोरी क्यों की । गरीबी या बुरा पास पड़ोस ही लड़के के जुर्म करने का कारण बताना उचित न होगा । हर एक लड़के की जाँच पड़नाल अलग अलग होनी चाहिये और उसके जुर्म करने के कारणों को खोजना चाहिये । बच्चों के जुर्म करने के कारणों को ढूँढ़ निकालना बहुत ही कठिन काम है और इसी कठिनाई के कारण मुजरिम बच्चों का उचित निदान नहीं होपाता । जब हम उनका उचित निदान नहीं कर पाते तो उन लड़कों का जुर्म करना जारी रहता है और आगे चलकर वे पक्के बदमाश और मुजरिम बन जाते हैं ॥

पन्द्रहवां परिच्छेद

युवा अपराधी और बोस्टल

बच्चों के कानून के अंदर, 'बच्चों' की परिभाषा से १६ वर्ष की उम्र ही में बचपन समाप्त हो जाता है। १६ वर्ष की उम्र के बाद बालक युवावस्था में पदार्पण करता है। जवानी का समय बहुत ही महत्वपूर्ण होता है। बचपन से भी अधिक देखभाल की आवश्यकता, युवावस्था में होती है। अधिक अपराधी इसी समय में जुर्म करना आरम्भ करते हैं। लड़के को युवावस्था के जमाने में अधिक स्वतंत्रता मिलने लगती है। घर की बन्दिशें ढीली पड़ने लगती हैं। काम भावना जग उठती है और इसलिये युवावस्था का समय बहुत जोखिम का समय हो जाता है। मन में नई नई चीजों को देखकर तरंगें उठती हैं और यह आवश्यक हो जाता है कि इस अवस्था में व्यभिचार और जुर्म की आदतें न पड़ने पायें।

युवावस्था कब से कब तक मानी जाय इसमें कुछ मतभेद है और यह जलवायु और देश के रहन सहन पर बहुत कुछ निर्भर होता है। अमेरिका में सोलह से तीस वर्ष तक युवावस्था मानी जाती है। परन्तु सोलह वर्ष के बालक और तीस

साल के आदमी में बहुत अन्तर है। डाक्टर गोरिंग ने जाँच करके बताया है कि संगीन जुर्म बीस से पच्चीस साल की उम्र के मुजरिम अधिकतर करते हैं और २५ साल के बाद संगीन जुर्म करने की इच्छा कम हो जाती है। इसी तरह दुबारा जेल जाने वालों की औसत उम्र बाईस साल की है। इन्हीं कारणों से इङ्गलैंड में सोलह से इक्कीस वर्ष की आयु युवावस्था मानी गई है।

युवावस्था में जो लोग अपराध करते हैं उन्हें सजा मिलती है। उनके साथ बर्तावा कैसा होना चाहिये ? जेल में बड़े कैदियों के साथ साथ रखना तो उचित न होगा। बड़े कैदी उन्हें अधिक बिगाड़ सकते हैं। दूसरी ओर अगर युवा लड़कों को बच्चों के साथ रखा जायगा तो यह डर है कि यह लड़के बच्चों को बिगाड़ देंगे। जेलों में मेहनत पर जोर दिया जाता है और जिस तरह के नियमों का पालन करना पड़ता है वह इन युवा लड़कों के लिये लाभदायक साबित नहीं हो सकता। युवा लड़कों और बालिग कैदियों को एक साथ रखने से जेल के प्रबन्ध में गड़बड़ी होती है। युवा लड़कों के सुधार में साधारण शिक्षा देने और किसी विशेष हुनर सिखलाने के अतिरिक्त नीति और धर्म की शिक्षा देना आवश्यक है जो मामूली जेलों में देना सम्भव नहीं है। इन सब बातों को देखते हुए यह आवश्यक है कि युवा लड़कों को रखने के लिये अलग जेल या अन्य संस्थायें बनाई जायँ

और जहाँ तक हो सके जवान लड़कों को बड़े कौदियों से न तो हवालाती की दशा में और न सज़ा मिलने के बाद मिल-जुलकर रहने का अवसर दिया जाय ।

बहुत से देशों में १६ से २१ वर्ष तक के जवान लड़के जो जुर्म करते हैं उनके रखने के लिये अलग स्थान बना दिये गए हैं । इन स्थानों को बोस्टल कहते हैं । बोस्टल इंग्लैंड में एक छोटा सा गाँव है । सबसे पहिले १६ से २१ वर्ष तक की उम्र के जवान लड़कों के लिये यहीं पर रखने के लिये एक जगह बनाई गई थी । इस जगह पर उन लड़कों के रखने का उद्देश्य उनका सुधार करना था, सज़ा देना नहीं । जब इस प्रकार की संस्थायें अन्य जगहों पर खोली गईं तो उन्हें भी बोस्टल ही का नाम दिया गया जिसका मतलब यह है कि उन जगहों में १६ से २१ साल के मुजरिम लड़कों के लिये उसी रीति का प्रयोग होता है जो बोस्टल में प्रचलित है ।

हिन्दुस्थान के भी कुछ सूबों में बोस्टल संस्थायें खोली गई हैं । पंजाब और मद्रास में बोस्टल को खुले हुए बहुत साल हो गये और इन संस्थाओं ने बिगड़े हुए बदचलन मुजरिम जवान लड़कों को सुधारने का बहुत अच्छा काम किया है । हमारे सूबे में भी काँग्रेस मिनिस्ट्री ने बोस्टल खोलने के लिये क़ानून बनाया था । क़ानून तो बन गया परन्तु लड़ाई छिड़ जाने के कारण बोस्टल अभी तक नहीं खुल पाया है । बोस्टल संस्था की हमारे प्रान्त में अत्यन्त आवश्यकता है ।

इंग्लैंड में बोस्टल में युवा लड़कों के भेजने का कानून प्रिवेशन आफ़ क्राइम एक्ट की पहिली धारा में दिया हुआ है।

“जब किसी व्यक्ति पर कोई जुर्म साबित हो गया हो जिस पर उसे सज़ा दी जा सकती है और अदालत को यह मालूम पड़े कि उस व्यक्ति की आयु १६ वर्ष से अधिक और २१ साल से कम है और उस व्यक्ति की जुर्म करने की आदत है या उसकी रुचि जुर्म करने की ओर रहती है या खराब चालचलन के आदमियों से उसका संग रहता है, और उसके लिये यह उचित है कि वह इतने दिनों के लिये, ऐसी शिक्षा और संयम के साथ रोका जाय जिससे उसका सुधार हो सके और जुर्मों की रोक थाम हो सके, तो अदालत को यह अधिकार होगा कि जेल की सज़ा के स्थान में उसे दो साल से अधिक और तीन साल से कम समय तक बोस्टल में रखे जाने की और वहाँ के नियम पालन करने की सज़ा दे।”

“सज़ा देने के पहिले मुलज़िम लड़के के विषय में बोस्टल संस्था से जो रिपोर्ट प्रिज़न कमिशनर द्वारा या उसकी ओर से आयेगी उस पर अदालत विचार करेगी और उस लड़के के चालचलन, स्वास्थ्य, मानसिक दशा और जुर्म करने के कारण यदि ऐसे हैं कि वह बोस्टल की शिक्षा और नियम से सुधर सकता है तो अदालत उसे वहाँ भेजे जाने का हुक्म देगी।”

गवर्नमेंट को अधिकार है कि २३ वर्ष के मुजरिमों को भी बोस्टल भेज सके परन्तु यह अधिकार अभी तक काम में नहीं

लाया गया है। रिफारमेटरी स्कूल में जो बच्चे रहते हैं यदि वे वहाँ न सुधरें या वहाँ से भागें तो उन्हें बोस्टल में भेजा जाता जा सकता है और जिनको बोस्टल में भेजा गया हो और उनका रहना बोस्टल में उचित न हो तो उन्हें जेलों में भेजा जा सकता है।

अदालत को जो रिपोर्ट जवान लड़कों के चालचलन आदि के विषय में दी जाती है वह जेल के अधिकारी भेजते हैं। सन्देह होने पर प्रिजन कमिश्नरों से राय ली जाती है। जाँच के लिये छपे छपाये फार्म जवान लड़के के माता पिता, मास्टर और उन सब लोगों के पास भेजे जाते हैं जो उस लड़के के विषय में सूचना दे सकते हैं। इन सूचनाओं और जेल के गवर्नर, पादरी और डाक्टर की रिपोर्ट पर विचार करके ही अन्तिम रिपोर्ट तैयार की जाती है और अदालत को भेजी जाती है।

सभी जवान लड़के एक से नहीं होते और न सबको एक से बर्तावे से सुधारा ही जा सकता है। इसके लिये इङ्गलैंड में कई बोस्टल खोल दिये गये हैं। बोस्टल की सजा पड़ने के बाद लड़कों को वर्मवुडस्कब्स और लड़कियों को आयन्सलेरी भेजा जाता है। यहाँ इन लड़के और लड़कियों की खूब अच्छी तरह देखभाल होती है। यहाँ से उन्हें दूसरी बोस्टल संस्थाओं में भेजा जाता है। जो अधिक उम्र के या अधिक बिगड़े हुए लड़के होते हैं उन्हें नाटिंघम, पोर्टलैंड और कैम्पहिल भेजा जाता

है। जो बीच के होते हैं उन्हें बोस्टल भेजा जाता है और जिनके सुधरने की सबसे अधिक आशा होती है उन्हें लाउडेमग्रेंज भेजा जाता है। जिनकी सुधरने की आशा तो अच्छी होती है किन्तु मानसिक दशा अच्छी नहीं होती उन्हें फेलटम भेजा जाता है। बोस्टल में रखे जाने की कम से कम मियाद दो वर्ष और अधिक से अधिक तीन वर्ष है परन्तु यदि लड़के का चाल-चलन ठीक रहे तो प्रिजन कमिश्नरों को अधिकार है कि वह लड़के को छः महीने के बाद लाइसेंस पर छोड़ दें। लड़कियाँ तो तीन महीने बाद लाइसेंस पर छोड़ दी जा सकती हैं।

बोस्टल में रहनेवाले लड़कों को मानसिक शारीरिक, नैतिक और सामाजिक शिक्षा, साधारण दस्तकारी की शिक्षा के अतिरिक्त दी जाती है। शिक्षा का कोई निर्धारित तरीका नहीं है। उसमें दिन व दिन उन्नति हो रही है। जेल के कानून और नियम बोस्टल पर भी लागू हैं किन्तु जेल और बोस्टल में बहुत भेद है। बोस्टल का फाटक दिनभर खुला रहता है और काम या खेल के समय लड़के चहारदीवारी के भीतर भी नहीं रखे जाते हैं।

बोस्टल का उद्देश्य सजा नहीं, किन्तु शिक्षा ही है। मतलब यह है कि उन जवान लड़कों को जिनके मन पर अभी असर पड़ सकता है एक नया दृष्टिकोण दिया जा सके, एक नई दिशा में उनको घुमाया जा सके और बोस्टल के मास्टर्स के निजी प्रभाव और आदर्श से, रहनेवालों में भाई चारा और

ऐसा सामाजिक बर्ताव स्थापित किया जा सके जो बोस्टल से छूटने के बाद भी स्थित रहे। बोस्टल का यह काम नहीं है कि रहने वालों की आत्मा को कुचला या दबाया जाय। वहां कोशिश यह होती है कि लड़कों के अन्दर अच्छी भावनाओं को जगाया जाय और उनमें शक्ति पैदा की जाय कि वे अपना चालचलन ठीक कर सकें। बोस्टल संस्था में हर एक लड़के पर अलग अलग ध्यान दिया जाता है और यह आशा नहीं की जाती कि एकही लकड़ी से सब लड़के हाँके जायें और सुधारे जायें। हर एक लड़के की आवश्यकताओं का सहायुभूति के साथ पता लगाया जाता है और उसे उचित शारीरिक, मानसिक, नैतिक और उद्योग धंधों की शिक्षा दी जाती है और उसमें विश्वास उत्पन्न करके उसकी उन्नति की जाती है जिससे वह स्वाधीनता और आत्म संयम सीख सके। बोस्टल तभी सफल हो सकता है जब उसके अधिकारी और शिक्षक अच्छे और चुने हुए आदमी हों और जो चरित्र गठन के काम में रुचि रखते हों।

बोस्टल के सबसे बड़े हाकिम को विलायत में गवर्नर कहते हैं। बोस्टल का प्रबन्ध और शिक्षा उसी के आधीन होती है। बोस्टल के अन्दर हाउज़ सिस्टम जारी किया गया है। लड़कों को इन्हीं, हाउज़ या, घरों में रखा जाता है। एक घर में ७० से अधिक लड़के नहीं रहते। हर एक घर में अलग अलग इमारतें होती हैं और सोने, खाने, खेलने आदि के लिये

अलग अलग कमरे होते हैं। हर एक घर का प्रबन्ध करने के लिये अलग अलग अफसर होते हैं। हाउज़ के अन्दर लड़कों को छोटी छोटी टुकड़ियों में बांट दिया जाता है। हाउज़ के प्रधान अफसर को हाउज़ मास्टर कहते हैं। उसके नीचे तीन चार अफसर रहते हैं। हाउज़ मास्टर हर एक लड़के के लिये संरक्षक का काम करता है। अपने मातहतों की सहायता से वह प्रत्येक लड़के के विषय में सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेता है और फिर प्रत्येक के लिये उपयुक्त शिक्षा प्रणाली बनाता है और उसके लिये खेल और पढ़ाई और काम निश्चित करता है और उसकी रिपोर्ट गवर्नर के पास भेजा करता है। लड़कों में से ही मानीटर चुने जाते हैं और यही मानीटर खाने पीने और लाइब्रेरी इत्यादि का प्रबन्ध करते हैं।

बोर्स्टल संस्था में जब लड़का भरती होता है तो उसे भूरे रंग की वर्दी पहिनने को मिलती है। दूसरे वर्ष में उसे नीले रंग की वर्दी पहिनने को मिलती है। नीले रंग की वर्दी वाले लड़कों में से उनके अध्यक्ष चुने जाते हैं। इन लोगों को अधिक काम करना पड़ता है और ज़िम्मेदारी भी निभानी पड़ती है परन्तु इसके बदले में उन्हें कोई विशेष सुविधा नहीं दी जाती। नीली वर्दी वाले लड़कों को बोर्स्टल में मिलने जुलने की आज़ादी होती है। नीले रंग की वर्दी वाले लड़के बोर्स्टल के बाहर घूमने के लिये, गिरजे में प्रार्थना के लिये या किसी विशेष हुनर सीखने के लिये बिना किसी अफसर के जा सकते

हैं। भूरी रंग की वर्दी वाले लड़के बढ़ कर नीली वर्दी वाले लड़कों की टोली में आ सकते हैं। यह उन्नति सहज नहीं मिल सकती। धीरे धीरे लड़कों को स्वाधीन काम दिया जाता है और उन्हें जिम्मेदारी सिखाई जाती है और जब वे इसमें सफल होते हैं तब उन्हें अगली श्रेणी में भेजा जाता है। साल में एक दफा गरमी के मौसम में समुद्र के किनारे किसी स्थान पर कैम्प किया जाता है जिसमें नीली वर्दी वाले लड़के जाते हैं और कुछ दिन रहते हैं। इस कैम्प में रहने का लड़कों के ऊपर बहुत अच्छा असर होता है।

वोर्स्टल में दिन में १५ घंटे का कार्यक्रम होता है। ८ घंटे काम करना पड़ता है, २ घंटे पढ़ाई होती है और कुछ समय कसरत और खेल में लगता है। पहिले आने पर लड़के को वोर्स्टल का कुछ घरेलू काम करना पड़ता है जैसे सफाई करना, खाना पकाना, खाना बांटना आदि। उसके बाद कुछ दिनों उसे बाहरी काम करना पड़ता है जैसे इमारत की मरम्मत या बगीचे या खेती का काम। फिर लड़के को कोई शिल्पकारी सिखाई जाती है और उसी धंधे को वह करने लगता है। उद्योग धंधों में बढ़ई, लुहारी, मशीन का काम, जूते का काम, राजगीरी, दरजी का काम इत्यादि होता है। कुछ लड़कों को खेती, दस्तकारी और खाने पकाने का काम भी सिखाया जाता है। उद्योग धंधों के सिखाने में लड़के और उसके माता पिता की राय भी पूछी जाती है। पढ़ाई का उद्देश्य यह नहीं रखा जाता

है कि मूर्ख को पंडित बना दिया जाय या उन्हें कुछ जानने योग्य बातें बता दी जायँ परन्तु यह होता है कि मन्द बुद्धि लड़कों की जिज्ञासा जागृत कर दी जाय और कुछ चीजों में उनकी रुचि बढ़ा दी जाय । शिक्षा शाम को होती है । साधारण शिक्षा के साथ साथ उपयुक्त विषयों पर व्याख्यान भी होते हैं तथा कला और गाने की और टेकनिकल शिक्षा भी दी जाती है । खेल कूद में फुटबाल और हाकी खेली जाती है और लड़कों से कसरत भी कराई जाती है । हर एक बोस्टल में अखाड़ा होता है और उसमें डम्बेल, मुगदर इत्यादि कसरत का सामान रहता है । ड्रिल और कसरत सिखाने के लिये मास्टर होते हैं । मनोरंजन के लिये कमरे के भीतर वाले खेल भी खिलाये जाते हैं । इन खेलों को केवल मनोरंजन के लिये ही नहीं रखा जाता है किन्तु इनके द्वारा शिक्षा भी दी जाती है । हाउजों के बीच खेल बदे जाते हैं । और इस प्रकार साथ साथ मिलकर काम करने की शिक्षा लड़कों को मिलती है । हर एक बोस्टल के साथ खेलने का मैदान होता है और बहुतां के साथ तैरने के कुंड भी होते हैं ।

बढ़नेवाले युवा लड़कों को दिन भर के खेल, काम और शिक्षा के बाद काफी खाने की आवश्यकता होती है । बोस्टल में खाना सादा किन्तु अच्छा और काफी दिया जाता है । जेलों के मुकाबले में खाने की चीजें अधिक अदल बदल कर मिलती हैं । खाने के कमरे अलग होते हैं और खाना मेजों पर खाया

जाता है। मोज़ा, जूता, क़मीज, कोट और जांघिया हर एक लड़के को दिये जाते हैं। बोस्टल के अधिकारी कोई वर्दी नहीं पहिनते केवल सादे कपड़े पहिनते हैं।

चिट्ठियों और मुलाकातों पर कोई विशेष रोक नहीं है। लड़कों को बाहर चिट्ठी भेजने के लिये आज्ञा होती है और यदि किसी लड़के का सम्बन्धी, मित्र या जानपहिचान का आदमी बाहर होता है जिसका असर लड़के पर अच्छा पड़ने की आशा हो तो यत्न करके उस सम्बन्ध को कायम रखा जाता है। माता पिता और रिश्तेदारों से मुलाकात और चिट्ठी पत्री करने में सब सुविधायें दी जाती हैं और यत्न किया जाता है कि लड़के के सुधार में उनका भी सहयोग हो सके। सर विलियम मैरिस के दान से एक सहायता फंड खोला गया है जिससे लड़कों के ग़रीब या असमर्थ माता पिता को भेंट के लिये आने जाने का खर्चा मिलता है।

बोस्टल के अफ़सरों से आशा की जाती है कि वह अपने निजी प्रभाव से ही, सौंपे हुए लड़कों को क़ाबू में रखेंगे। इसीलिये न तो उन्हें कोई वर्दी दी जाती है न उनके हाथ में कोई डंडा आदि रह सकता है। हल्के अपराधों पर हाउज़ मास्टर कुछ सुविधायें छीन लेता है। अगर लड़का अपराध के लिये गवर्नर के पास लाया जाय तो गवर्नर उसे फ़िडक़ सकता है या उससे सुविधायें छीन सकता है या उसका ग्रेड कम कर सकता है या भारी अपराध पर उसे

१४ दिन के लिये अलग बन्द करवा सकता है या कम खाना दे सकता है। भारी अपराधों पर हाउज़ के बाहर, सज़ा की कोठरियों में भी बन्द किया जा सकता है या उससे कड़ा काम जैसे हड्डी पीसना या पत्थर तोड़ना लिया जा सकता है। अधिक समय के लिये भी कोठरी की सज़ा दी जा सकती है और लड़का अगर बहुत ही खराब हो और न सुधरे तो उसका जेल से तबादला किया जा सकता है।

बोर्स्टल के स्टाफ़ में एक गवर्नर, एक डिप्टी गवर्नर, एक पादरी, एक डाक्टर, एक स्ट्यूवर्ड, क्लर्क और हाउज़ अधिकारी जिनका ऊपर ज़िक्र किया जा चुका है होते हैं। काम कराने के लिये, अस्पताल के लिये और नियम सिखाने के लिये अलग अलग अधिकारी होते हैं और उद्योग धंधे सिखाने के लिये अलग अलग मास्टर होते हैं। इन नौकरियों में वही तनख्वाह और नियम होते हैं जो जेल की नौकरियों में होते हैं। इन सब अधिकारियों को एक बोर्स्टल में नियम के साथ शिक्षा दी जाती है। एक चुनाव बोर्ड की सिफ़ारिश पर प्रिज़न कमिशनर, पढ़े लिखे और लड़कों के विषय में अनुभव रखने वाले लोगों को अस्थाई रूप से असिस्टेंट हाउज़ मास्टर बना देता है। काम ठीक करने पर उन्हें स्थाई कर दिया जाता है। हाउज़ मास्टर या तो सीधे ही नियुक्त किये जाते हैं या असिस्टेंट हाउज़ मास्टरी से उन्नति करके हाउज़ मास्टर हो जाते हैं। गवर्नर के पद पर सफल हाउज़ मास्टर ही नियुक्त

किये जाते हैं । गवर्नर, हाउज़ मास्टरों और असिस्टेंट हाउज़ मास्टरों की प्रायः कान्फ्रेंस होती है जिनमें एक दूसरे के विचारों को सुनने और एक दूसरे के अनुभव से लाभ उठाने का अवसर मिलता है ।

बोस्टल प्रायः पुरानी जेल की इमारतों में ही खोली गई हैं । बोस्टल और पोर्टलैंड में जेल ही की इमारतों से काम लिया जा रहा है परन्तु उन इमारतों में उचित तबदीलियाँ कर ली गई हैं । फेल्टम का बोस्टल एक उद्योग धंधों के स्कूल की इमारत में है । १९३१ में कैम्पहिल के जेल-खाने में बोस्टल खोला गया और थोड़ी सी इमारत में रद्दो-बदल से काम चल गया । नोटिंघम की बोस्टल भी जेल की पुरानी इमारत में खोली गई है । जगह की तंगी के कारण इसमें बोस्टल खोला गया । जेल की इमारत में बोस्टल का होना संभवानहीं है और इसीलिये यहाँ सबसे खराब लड़के रखे जाते हैं । बोस्टल के विषय में थंग ओफ़ेंडर्स कमेटी ने लिखा था—“बोस्टल की शिक्षा में सबसे बड़ी कमी यह है कि वह पुराने जेलखानों की इमारतों में खोली गई हैं चाहे उनमें कितनी चतुराई से तबदीलियाँ कर ली गई हों ।” कोई भी जेल की इमारत बोस्टल के योग्य नहीं होती और इसलिये आशा की जाती है कि अब अगर कोई बोस्टल की इमारत बने तो उसे विशेष ढंग से बनवाया जाय । इसके बाद प्रिजन कमिश्नरों ने एक नई बोस्टल बनवाने के लिये लाउडेमब्रेंज में

जगह ली और वहाँ पर बोस्टल के उपयुक्त इमारत बनवाई ।

इस बात पर भी बहुत बहस हुई कि बोस्टल में रात को लड़के अलग अलग कोठरियों में सोयें या सबके सोने का प्रबन्ध एक बड़े कमरे में हो । पहिले जो बोस्टल की इमारतें थीं उनमें अलग अलग कोठरियों में सोने का प्रबन्ध था । लड़के भी इसी प्रबन्ध को पसन्द करते थे और प्रबन्ध के विचार से इसमें बहुत सी अच्छाइयाँ भी हैं । परन्तु कुछ लड़के साथ साथ रहने ही से सुधर सकते हैं और कोठरियाँ बनाने में खर्चा अधिक होता है । इसलिये अब जो बोस्टल बन रहे हैं उनमें एक स्थान में सोने के लिये बड़े कमरे बनवाये जा रहे हैं ।

लड़कियों के लिये आइन्सवेरी में बोस्टल है । स्त्रियों का जेल और लड़कियों का बोस्टल एक ही चहारदीवारी के भीतर हैं । जो लड़कियाँ बोस्टल में ठीक चालचलन नहीं रखतीं उन्हें जेल में भेज दिया जाता है । जेल और बोस्टल एक ही गवर्नर के अधिकार में है और दोनों जगह एक ही अधिकारी काम करते हैं । बोस्टल के साथ २० एकड़ ज़मीन है जिस पर लड़कियाँ काम करती हैं । गाय बैलों की देखभाल, दूध और मक्खन का काम और बाज़ार के लिये तरकारी तैयार करना लड़कियों का काम है । कपड़े धोना, खाना पकाना और सिलाई करना भी लड़कियों को सिखाया जाता है । लड़कियों और लड़कों के बोस्टल के क्रायदे क़ानून में भेद नहीं है । लड़कियों

की तादाद कम है, उनमें दोष दूसरे प्रकार के हैं, इसलिये उनके इलाज में थोड़ा परिवर्तन करना पड़ता है।

लड़कों को कितने दिनों बाद बोस्टल से रिहा किया जाय यह उसके चालचलन पर ही निर्भर होता है। एक ग्रेड से दूसरे ग्रेड में लड़कों को तरक्की, बोर्ड की सिफारिश पर ही मिलती है और जब बोर्ड का यह विचार होता है कि लड़के ने उचित शिक्षा प्राप्त कर ली है तब उसकी रिहाई लाइसेन्स पर की जाती है। यह रिहाई विज़िटिंग कमेटी ही करती है। कुछ लड़कों की जो शीघ्र उन्नति करते हैं रिहाई छः महीने के बाद ही होजाती है परन्तु अधिक लड़कों को पूरी शिक्षा प्राप्त करने में दो वर्ष लग जाते हैं। कुछ लड़कों को पूरे तीन वर्ष तक रुकना पड़ता है। लाइसेन्स पर रिहाई कुछ शर्तों ही पर होती है और लड़कों को बोस्टल एसोसियेशन की सुपुर्दगी ही में छोड़ा जाता है। बोस्टल एसोसियेशन जहाँ लड़कों को रखेगा वहीं उन्हें रहना पड़ेगा, जहाँ नौकरी करने देगा वहाँ लड़का नौकरी करेगा और प्रायः उनका पूरा कहना मानेगा। यदि उसे कभी दूसरे जुर्म में सज़ा हो जाय या बोस्टल एसोसियेशन की राय में लड़के का चालचलन ठीक न हो तो उसे फिर गिरफ्तार करके बोस्टल में भेज दिया जाता है।

बोस्टल एसोसियेशन का भी काम बहुत ही महत्वपूर्ण है। यह एसोसियेशन अर्ध सरकारी संस्था है। सरकार से इसे रुपये से मदद मिलती है और जनता से चन्दा भी मिलता

है। एसोसियेशन का प्रेसीडेन्ट होम सेक्रेटरी होता है और इसका मुख्य दफ्तर लन्दन में है। दफ्तर का काम एक डाइरेक्टर की मातहत में होता है। एसोसियेशन के कर्मचारी प्रिजन कमिशनरी के द्वारा रखे जाते हैं।

एसोसियेशन की मातहत में प्रोवेशन अफसर काम करते हैं। बोस्टल एसोसियेशन और बोस्टल संस्थाओं का बहुत ही निकट सम्बन्ध रहता है।

डाइरेक्टर सभी विज़िटिंग कमेटियों का मेम्बर होता है। जब कोई लड़का बोस्टल में आता है तो उसी शहर का प्रोवेशन अफसर उससे बोस्टल में मिलता है और उसके घरवालों से जान पहिचान करता है। लन्दन के सदर दफ्तर की ओर से भी एक आदमी आता है। वह भी लड़के से बोस्टल में मिलता है और बोस्टल के अधिकारियों से मिलता है। छूटने के बाद लड़का क्या करेगा यह निश्चय करता है और फिर वहाँ से प्रोवेशन अफसर को लिख भेजता है। यदि लड़के का घर अच्छा होता है और उसे काम मिलने की सुविधा होती है तो लड़के के लिए जल्दी प्रबन्ध हो जाता है। परन्तु अधिक लड़कों का अपना घर ही नहीं होता या घरवालों का उन पर बुरा असर पड़ता है। एसोसियेशन इन लड़कों के लिये उचित घर और काम दोनों ही ढूँढ़ लेता है।

जब लड़के के विषय में सब योजना ठीक हो जाती है तो बोस्टल से रिहा होने के बाद उसे लन्दन के बोस्टल एसो-

सियेशन के सदर दफ्तर में लाया जाता है। उसे पहिनने के लिये अच्छे कपड़े दिये जाते हैं। यहाँ उसे समझा बुझा कर उसके शहर के प्रोबेशन अफसर के पास भेजा जाता है। एसोसियेशन की सुपुर्दगी में लड़का प्रायः दो वर्ष तक रहता है। एसोसियेशन दो प्रकार के काम करता है। एक तो लड़के के मित्र और सलाहकार की हैसियत से दूसरे पुलिस-मैन की हैसियत से। इस काम में बहुत धैर्य की आवश्यकता होती है। लड़के को जो काम दिलवाया जाता है उसे कभी छोड़ने के लिये वह तैयार हो जाता है। उसे बराबर समझाना पड़ता है, झिड़कना पड़ता है, चेतावनी देनी पड़ती है। लड़का बराबर गलतियाँ करता है, प्रोबेशन अफसर उसे ठीक करता है। परन्तु यदि किसी तरह भी लड़के का चालचलन नहीं सुधरता है तो उसके विरुद्ध रिपोर्ट कर दी जाती है और उसका लाइसेन्स रद्द कर दिया जाता है और उसे फिर बोस्टल भेज दिया जाता है। जिन लड़कों को दुबारा सजा होती है या चालचलन खराब होने के कारण जिनकी बोस्टल एसोसियेशन के द्वारा खिलाफ रिपोर्ट जाती है उन्हें वैण्डस्वर्ग की बोस्टल में भेजा जाता है। प्रायः लड़के को छः महीने और रखा जाता है और फिर उसकी रिहाई लाइसेन्स पर की जाती है। वैण्डस्वर्ग के बोस्टल में लड़कों के साथ कैदियों जैसा बर्ताव होता है। यहाँ कोई शिक्षा लड़के को नहीं दी जाती और उसे यह बताया जाता है कि उसने लाइसेन्स की शर्तों को तोड़ने

में बुराई की है और इसलिये उसके साथ सख्ती की जा रही है। यहाँ इस बात का भी पता लगाया जाता है कि वह लाइसेन्स पर क्यों ठीक से नहीं चल सका। जाँच करने की एक कमेटी होती है। यह कमेटी ही निश्चय करती है कि लड़का कितने दिन और बोस्टल में रहेगा। फिर लड़के की रिहाई लाइसेन्स पर होती है। यदि लड़का फिर लाइसेन्स की शर्त तोड़ता है तो उसे जेल भेज दिया जाता है।

बोस्टल संस्था के द्वारा बहुत लाभ हुआ है। १९१० से १९२५ तक जितने लड़के बोस्टल भेजे गये उनमें पैंसठ फी सैकड़ा सुधर गये, पैंतिस फी सैकड़ा दुबारा जेल गये। दुबारा जेल जाने वालों में भी कुछ लड़के दूसरी सज़ा के बाद सुधर गये। १९२६ में बोस्टल एसोसियेशन की रिपोर्ट थी कि जो लड़के पहिली ही बार बोस्टल संस्था में भेजे गये थे उनमें ७१ फी सैकड़ा सुधर गये। ५५ फी सैकड़ा ऐसे लड़के सुधर गये जो बोस्टल के पहिले जेल में रह आये थे। लड़कियों के लिये भी अलग बोस्टल एसोसियेशन है।

इङ्ग्लैंड में जिन लड़कों को बोस्टल में नहीं भेजा जाता उन्हें जेल की सज़ा होने पर जेल भेजा जाता है। इन लड़कों को बड़े क़ैदियों से अलग रखा जाता है। हमारे सूबे में अभी तक कोई बोस्टल नहीं है। बोस्टल खोलने का क़ानून तो बन गया है परन्तु अभी तक काम में नहीं लाया गया है। जवान लड़कों को इसलिये जेल ही भेजा जाता है। जेल में जहाँ तक

सम्भव हो सकता है उन्हें बड़े कैदियों से अलग रखा जाता है। कम सज़ा वाले को तो ज़िला जेल में ही रखा जाता है। परन्तु जिनको अधिक सज़ा होती है उन्हें बरेली जुवेनाइल जेल में भेजा जाता है। बरेली का जुवेनाइल जेल आइज़ट नगर में बरेली के सेन्ट्रल जेल के पास बना है। सेन्ट्रल जेल ही का सुपरिन्टेनडेन्ट जुवेनाइल जेल का सुपरिन्टेनडेन्ट होता है। जुवेनाइल जेल भी जेल के मुहकमे के मातहत है। बरेली जेल में लगभग १५० लड़के हैं। इनको भी बोस्टल की तरह भिन्न भिन्न हाउजों में रखा जाता है। हाउज रंगों के नाम से पुकारे जाते हैं और हाउज का दरवाज़ा उसी रंग से रंगा होता है। जुवेनाइल जेल में दस्तकारी और कई तरह के उद्योग-धंधे सिखाये जाते हैं। कपड़ा बुनना, सिलाई का काम, चमड़े का काम, तरकारी की खेती, मुर्गी पालना, छपाई का काम इत्यादि सिखाये जाते हैं। सभी लड़कों को दर्जा चार तक की शिक्षा अवश्य दी जाती है। ड्रिल और खेल का भी उचित प्रबन्ध है। लड़कों को रखने लिये अलग अलग कोठरियाँ हैं जिनमें लड़के रात को वन्द कर दिये जाते हैं।

जुवेनाइल जेल में पंचायत भी है। यह पंचायत लड़कों ही के द्वारा चुनी गई है। लेफ्टिनेन्ट कर्नल मेहरोत्रा जब जुवेनाइल जेल के सुपरिन्टेनडेन्ट थे तब उन्होंने पंचायत शुरू की थी। पंचायत को अधिकार दिया गया था कि निम्नलिखित अपराधों के अतिरिक्त सब अपराधों का फैसला करे।

१—जेल अफसरों पर हमला ।

२—अनैतिक चालचलन ।

३—संगीन अपराध ।

कुछ दिनों बाद पंचायत ठीक काम करने लगी । पंचायत के जो फैसले होते थे उन्हें सुपरिन्टेनडेंट मंजूर कर लेता था । पंचायत से जेल की अन्य बातों पर भी राय ली जाने लगी । क्या सामान खाने का खरीदा जाये, मिठाई किस तरह से बंटे, कैदियों की शिकायतों पर क्या किया जाया यह सब बातें भी पंचायत से पूछी जाती हैं । पंचायत अच्छा काम कर रही है । जुवेनाइल जेल में रात का स्कूल है । स्काउटिंग की शिक्षा दी जाती है । जिम्नास्टिक और हिन्दुस्थानी और विलायती खेल खिलाये जाते हैं और गाना भी सिखाया जाता है ।

कर्नेल शेख ने जुवेनाइल जेल में और भी सुधार किये हैं । उन्होंने जुवेनाइल जेल के कैदियों को सजा के दौरान में घर जाने के लिये छुट्टी देना शुरू किया है । लड़के अपने घर वालों से मिलने के लिये जेल के खर्चे पर जाते हैं । उन्हें पांच सात दिन की छुट्टी दी जाती है जिसमें घर पर रह कर वह लौट आते हैं । उनके साथ न तो कोई जेल का अफसर ही जाता है और न उनकी इत्तिला पुलिस ही को दी जाती है । अभी तक इस सुविधा का किसी लड़के ने दुरुपयोग नहीं किया और जितने लड़के घर भेजे गये सब ठीक समय पर जेल वापस आ गये ।

कर्नेल शेख ने जुवेनाइल जेल के कैदियों को बरेली शहर

की फैक्टरियों में भी नौकर करा दिया है। लड़के रात को जेल के अन्दर रहते हैं, सबेरा होते ही फैक्टरियों में काम पर चले जाते हैं। बाहर के आदमियों के बराबर ही उन्हें भी तनख्वाह मिलती है। यह तनख्वाह जेल में जमा रहती है। लड़के के ऊपर खाने इत्यादि का जो खर्च होता है वह उसकी तनख्वाह से काट लिया जाता है, बाकी रुपया उसके नाम जमा रहता है जो उसे रिहाई पर मिल जायगा। इन लड़कों को खूब सोच समझ कर चुना गया है। यह ऐसे लड़के हैं जिन्हें चोरी वगैरह में सजा नहीं हुई है। जब लड़के काम पर जाते हैं तो जेल की तरफ से उनके ऊपर पहरा नहीं रहता है। यदि कोई लड़का भाग जाय तो उसकी जिम्मेदारी फैक्टरी वालों पर नहीं है। यदि काम खराब करेगा तो उसकी रिपोर्ट जेल को कर दी जायगी।

आइजट नगर में लकड़ी के कारखाने में छः लड़के काम पर नौकर रखाये गये। उन्हें ११ रु० ४ आने महीना तनख्वाह मिलती है। टरपनटाइन कम्पनी में ४ आने रोज पर छः लड़के नौकर रखे गये। वेटेरेनेरी इन्स्टीट्यूट में बारह लड़के ६ रुपये महीने पर नौकर रखे गये हैं। लड़कों से इस प्रकार का काम कराने की स्वीकृति सरकार से मिल गई है। अब यह भी तय किया गया है कि जब तक लड़के के नाम ५० रुपया जमा न हो जायँ तब तक उसके खाने और कपड़े के दाम न काटे जायँ। इन लड़कों को काम के लिये छांटने से पहिले उनके

पिछले जीवन के बारे में खूब जांच पड़ताल की गई और वही लड़के छांटे गये जिनमें चोरी करने, घर से भागने, भूठ बोलने और मार पीट करने की आदतें नहीं थीं और जो मन्द बुद्धि नहीं थे। ऐसे लड़के जो भैपू थे या दूसरे के बहकावे में आजाने वाले थे वे भी नहीं छांटे गये थे। जिन लड़कों का काम में मन लगता था उनको चुना गया। जो लड़के गरीब थे और जिन्हें छूटने पर रुपयों की जरूरत होगी उनको भी छांटा गया। पहिली जून १९३६ से लड़के काम कर रहे हैं। उनका काम हर प्रकार से अच्छा रहा है। फैक्टरी वालों को उनके काम पर संतोष है। कोई लड़का अभी तक भागा नहीं है। अपने आपही लड़के फैक्टरी जाते हैं और अपने आपही वापस आजाते हैं। दोपहर और सबेरे का खाना वे आप ही पका लेते हैं।

कारखानों में नौकरी कराने और छुट्टी देकर घर भेजने के प्रयोग जो बरेली जुवेनाइल जेल में हो रहे हैं बहुत उत्सुकता के साथ देखे जा रहे हैं और यदि यह प्रयोग यहाँ सफल हुआ तो आशा की जाती है कि अन्य जेलों में भी लागू किये जायेंगे।

सोलहवां परिच्छेद

बालिग क़ैदी

पिछले अध्यायों में छोटे बच्चों और जवान लड़कों के साथ, यदि वे जुर्म करें तो क्या बर्ताव होना चाहिये बयान किया गया है। छोटे बच्चों को रिफारमेटरी और जवान लड़कों को बोस्टल या जुवेनाइल जेल में रखकर शिक्षा देना और सुधारना चाहिये। बालिग क़ैदियों को जेल भेजा जाता है। जेल का मतलब क़ैदियों को सज़ा देना ही नहीं है, उनका सुधार करना और उन्हें ठीक शिक्षा देना भी है जिससे वे जेल से बाहर निकल कर अच्छे नागरिक बन सकें।

बालिग क़ैदियों को छांटना और अलग अलग रखना सबसे ज़रूरी है, अलग अलग रखने के बाद हर एक क़ैदी की अलग अलग जाँच होनी चाहिये और हर एक क़ैदी की ज़रूरत का विचार रखकर उसका सुधार होना चाहिये।

हवालाती क़ैदी

जब कोई आदमी जुर्म करता है तो वह पकड़कर जेल भेजा जाता है। यदि उसकी ज़मानत न हुई या उसका जुर्म

इतना संगीन हुआ कि उसको ज़मानत पर रिहा ही न किया जा सकता हो, तो उसे मुकदमे के दौरान में जेल ही में रहना पड़ता है। ऐसे क़ैदी को हवालाती क़ैदी कहते हैं। क़ानून का सिद्धान्त है कि जब तक आदमी पर दोष साबित न हो जाय तब तक उसे निर्दोषी ही समझना चाहिये। यह बहुत ही अच्छा सिद्धान्त है। देखा भी गया है कि बहुत से आदमी पकड़ लिये जाते हैं परन्तु अदालत उन्हें निर्दोषी ठहराती है। हवालाती क़ैदियों के साथ इसलिये क़ैदियों का सा बरताव नहीं होना चाहिये। उनके ऊपर केवल इतनी ही रोक होनी चाहिये और इतना ही पहरा रहना चाहिये जिससे वे जेल से भाग न सकें। खाना खाने में उनके लिये किसी पाबन्दी की आवश्यकता नहीं है। वे चाहे आप बनायें चाहे घर से मँगायें। जो अपने घर से न मंगा सकें उन्हें खाना सरकारी खर्चे पर मिलना चाहिये। हवालातियों को अपने कपड़े पहिनने का भी अधिकार होना चाहिये। मुलाक़ात, चिट्ठी, वकीलों से मिलने और अपने मुकदमे की पैरवी करने की पूरी सुविधायें मिलनी चाहिये। हवालाती क़ैदियों के बेड़ी भी नहीं पड़नी चाहिये। हज़ामत बनवाने या दाढ़ी रखने की भी स्वतंत्रता होनी चाहिये। हमारे सूबे में हवालाती क़ैदियों को उपरोक्त सुविधायें प्राप्त हैं। कुछ देशों में हवालातें जेल से अलग होती हैं। और जब क़ैदियों को सज़ा हो जाती है तब उन्हें जेल भेज दिया जाता है।

हमारे सूबे और हिन्दुस्थान के और सूबों में एक खराब रिवाज प्रचलित है और वह यह है कि हवालाती क़ैदियों के ऊपर क़ैदी नम्बरदार और क़ैदी पक्के तैनात किये जाते हैं । जिन आदमियों पर मुक़दमा चल रहा हो और सम्भव है कि उनमें बहुत से निर्दोषी हैं उन्हें क़ैदियों की मातहत में रखना ठीक नहीं है । १९२० की जेल कमेटी ने भी इस रिवाज के विरुद्ध सिफ़ारिश की थी परन्तु उसे पूरे तौर से माना नहीं गया ।

हवालाती क़ैदियों में भी सभी तरह के आदमी होते हैं परन्तु उनको अलग अलग नहीं रखा जाता । जो आदमी पहिले पहल जेल में आता है और जिसने कई मर्तबा सज़ा पाई है दोनों को बहुत दिनों तक साथ रखा जाता है और इसका परिणाम बुरा होता है और ऐसे आदमी जिनके सुधरने की आशा भी होती है दुबारा क़ैदियों की संगत से बिगड़ जाते हैं । १९२० की जेल कमेटी ने सिफ़ारिश की थी कि हवालाती क़ैदियों को रात में अलग अलग कोठरियों में रखा जाया करे । और दिन में उन्हें मिलने जुलने की आज्ञा होनी चाहिये । साथ ही एकबारा और दुबारा मुलज़िमों को रखने के लिये अलग अलग बाड़े होने चाहिये और एकबारा और दुबारा मुलज़िमों को मिलने जुलने की आज्ञा नहीं होनी चाहिये । जेल कमेटी की इस सिफ़ारिश पर भी अमल नहीं किया गया ।

फ़िलिपाइन देश में क़ायदा है कि जितने दिन हवालाती

कैदी मुकदमे के दौरान में जेल में रहता है उसके आधे दिन उसकी सजा में कम कर दिए जाते हैं। हिन्दुस्थान में कभी कभी मुकदमे में साल भर और कभी कभी इससे अधिक भी लग जाता है परन्तु उससे सजा के दिन कम नहीं किए जाते। फ्रांस में नियम है कि सजा के पहले या मुकदमे के दौरान में जितने दिन मुलजिम जेल में काटता है उतने दिन उसकी सजा में कम कर दिये जाते हैं।

औरत कैदी

१८६४ के जेल कानून की दफा २७ में लिखा है कि यदि किसी जेल में मर्द और औरत दोनों तरह के कैदी रखे जाते हैं तो औरतों से मर्दों को बिल्कुल अलग रखा जायगा और मर्दों को औरतों को देखने या उनसे बात-चीत करने या चिट्ठी-पत्री का व्यवहार करने की आज्ञा न होगी। हिन्दुस्थान के सब जेलों में मर्द और औरतें अलग अलग रखे जाते हैं। कुछ जेलों में औरतों के लिये बारक, जेल के अन्दर के हिस्सों में होती है। अब जो नये जेल बन रहे हैं उनमें औरत बारक जेल के अहाते के अन्दर तो होती हैं परन्तु उसका दरवाजा बाहर खुलता है इसलिए कोई मर्द कैदी उसके अन्दर नहीं जा सकता। औरतों पर पहरदार औरतें ही होती हैं। औरत कैदियों को अब सेन्ट्रल जेल में रखा जाने लगा है परन्तु अब भी उनमें सब तरह के कैदियों को एक साथ ही रखा

जाता है। यहाँ तक कि हवालाती औरतें और सजा पाई हुई औरतें भी एक ही साथ रखी जाती हैं। इसी तरह एकबारा औरत कैदियों और दुबारा औरत कैदियों को भी एक साथ रखा जाता है। यह बात जरूर है कि और देशों की अपेक्षा हिन्दुस्थान में औरतों की तादाद जेलों में बहुत कम है। फिर भी जेलों में कितनी ही रंडियाँ और औरतों को बहकाने वाली औरतें कैद होती हैं और उनको उन औरतों से अलग रखना जरूरी है जो अधिक बिगड़ी हुई न हों। १९२० की जेल कमेटी ने सिफारिश की थी कि औरतों को कुछ खास सेंट्रल जेलों में रखना चाहिए और उनको एक योग्य मेटरन के आधीन रखना चाहिए। हमारे सूबे ने तो इस नियम को मान लिया है परन्तु योग्य मेटरन अभी तक नियुक्त नहीं की गई है। प्रायः सेन्ट्रल जेल के जेलर की बीबी को मेटरन नियुक्त कर दिया जाता है। यह नियम ठीक नहीं है। मेटरनों को उनकी योग्यता पर ही नियुक्त करना चाहिए। ज़िला जेलों से जब औरत कैदियों का तबादला सेन्ट्रल जेलों को होता है तो उन्हें औरत वार्डर की ही रक्षा में भेजा जाना चाहिये। १९२० की जेल कमेटी ने सिफारिश की थी कि जिन जेलों में औरतें रखी जायँ वहाँ काफी तादाद में औरत वार्डर भी रहें और जिस जेल से औरतों का तबादला हो वहाँ का सुपरिन्टेन्डेन्ट इस जेल से औरत वार्डरों को बुलवा ले और कैदी औरतें उन्हीं की सुपुर्दगी में भेजी जाया करें।

औरतों को तबादले के समय बेड़ी या हथकड़ी नहीं पहनाई जाती और न उनकी कमर से रस्सी ही है बाँधी जाती है।

औरतों से जेल में हल्का काम लिया जाता है। फटे कपड़ों की मरम्मत, दाल चावल को साफ़ करना, बान बटना तरकारी छीलना या काटना प्रायः ऐसे ही काम करने को दिए जाते हैं। आटा पीसने का काम पहिले लिया जाता था परन्तु अब बन्द कर दिया गया है। औरत कैदियों को अपने छोटे बच्चों को साथ रखने की आज्ञा है।

औरतों को यू० पी० के जेलों में पहिले ओढ़नी और लहंगा पहिनने को दिया जाता था। कांग्रेस गवर्नमेंट ने तत्तकालीन की थी कि ओढ़नी और लहंगे के बदले में उन्हें साढ़े पांच गज की साड़ियां ही पहिनने को दी जाया करें और अब ऐसा ही होता है। पहिले औरतों की चूड़ियां और बिछिये उतरवा लिये जाते थे परन्तु अब औरत कैदियों को इन सुहाग की चीज़ों के पहिनने की आज्ञा है। औरतों के बालों के लिये तेल भी दिया जाता है।

सत्रहवां परिच्छेद

एकबारा और दीवानी कैदी

जो आदमी पहिली मर्तबा जेल जाते हैं उन्हें एकबारा कैदी माना जाता है। एकबारा कैदियों को जेल में इस तरह रखा जाना चाहिये कि वह वहाँ जाकर ठीक आदमी और अमन चैन से रहनेवाले नागरिक बन जायँ। जो कैदी दुबारा जेल में आता है वह इस बात को साबित करता है कि जेल में उसे ठीक शिक्षा नहीं मिली और वह जेल से लौटने के बाद समाज में ठीक से न रह सका।

एकबारा कैदियों में सब तरह के कैदी शामिल होते हैं हत्या करनेवाले, चोरी करनेवाले तथा इसी तरह के अन्य जुर्म करनेवालों की गिनती यदि उन्हें पहिली दफा ही सजा मिली है एकबारा कैदियों में ही होती है। मारपीट करनेवाले, औरत भगानेवाले, पुलिस और म्युनिसिपैलिटी तथा और छोटे छोटे कानून जैसे मोटर का कानून या खाने पीने की चीजों में मिलावट करने के कानून में जो लोग सजा पाते हैं वे भी एकबारा ही कहलाते हैं। इन जुर्मों में यदि कोई आदमी दुबारा भी कैद काटता है तो भी वह एकबारा ही कहलाता है।

एकबारा और दुबारा कैदियों को खाना एक ही तरह का मिलता है। कपड़े भी एक ही तरह के मिलते हैं केवल उनकी वर्दी में लाल और नीली धारी का भेद रहता है। यू० पी० के जेलों में एकबारा कैदियों को लाल धारी के कपड़े मिलते हैं और इस तरह एकबारा और दुबारा कैदियों की दूर ही से पहिचान हो सकती है।

एकबारा कैदियों को भी दो दर्जों में बाँटा जा सकता है। १—स्टार क्लास। २—मामूली। इस तरह का वर्गीकरण अपने सूत्रों में लागू नहीं है। कांग्रेस गवर्नमेंट ने इस बात की तजवीज़ की थी परन्तु अभी तक वह अमल में नहीं लाई गई है। यह बात उचित नहीं है कि हल्के जुर्म वाले और संगीन जुर्म वाले सबरित्र एकबारा कैदी और ऐसे एकबारा कैदी जिनका जेल आने से पहिले ही चालचलन बहुत बिगड़ चुका हो सबको एक साथ रखा जाय। बुरे कैदी अच्छे कैदी को शीघ्र ही बिगाड़ संकते हैं और जिसे थोड़ी ही सज़ा हुई हो या जिसे हल्के ही जुर्म में सज़ा हुई हो वह फिर संगीन जुर्म करने के इरादे से जेल को जाता है। जिन देशों में स्टार क्लास का वर्गीकरण अमल में लाया जाता है वहाँ इस प्रकार के कैदियों को अलग छाँट लिया जाता है और उन्हें मामूली एकबारा कैदियों के साथ रखा जाता है। जेल में जहाँ तक हो सके इस बात का यत्न होना चाहिये कि सबसे बुरे कैदी अलग रखे जायँ जिससे वे दूसरों को बिगाड़ न सकें। उसी

तरह इस बात का भी यत्न होना चाहिये कि सबसे अच्छे क़ैदी भी अलग रहें जिससे वे बिगड़ न सकें। इङ्गलैंड में स्टार क्लास के क़ैदियों को मेडिस्टेन जेल में रखा जाता है। यहाँ क़ैदियों को जेल की चहारदीवारी के बाहर काम करने की आज्ञा है। जेल में छ़ापाखाना है और पढ़ाई तथा खेल की विशेष सुविधा है। स्टार क्लास के लिये कांग्रेस गवर्नमेंट ने तजवीज़ किया था कि उन्हें खाना और कपड़ा तो मामूली क़ैदियों का ही मिले परन्तु और बातों में उन्हें 'बी' क्लास के क़ैदियों की सी सुविधायें प्राप्त हों।

कुछ देशों में कम सज़ा वाले और अधिक सज़ा वाले क़ैदियों के बर्ताव में भेद रहता है। यह आवश्यक बात है कि जिस क़ैदी को लम्बी सज़ा हुई हो वह यह आशा कर सके कि यदि उसका जेल में चालचलन ठीक है तो ज्यों ज्यों उसकी सज़ा कटती जायगी उसे जेल में अधिक सुविधायें मिलती जायेंगी। यह अच्छा भी नहीं मालूम होता कि जो बर्ताव साल और दो साल की क़ैद वाले क़ैदियों के साथ हो वही लगातार दस और बीस साल के क़ैदी के साथ किया जाय। इङ्गलैंड में चार साल बाद मर्दों को और तीन साल बाद औरतों को विशेष सुविधायें मिलने लगती हैं। मर्द को मिलने जुलने की, अखबार खरीदने की, तम्बाकू पीने की आज्ञा हो जाती है। औरत को चाय पीने की आज्ञा हो जाती है। अपने सूबे में भी लम्बी क़ैद वाले एकबारा क़ैदियों को विशेष सुविधायें मिलती हैं।

सज्जा के तीसरे भाग के कट जाने पर उन्हें पहरेदार (कनविकट नाइट वाचमैन) बनाया जा सकता है। इन पहरेदारों को दिन में काम करने के अतिरिक्त रात को दो घंटे के लिये बैरक के अन्दर पहरा देना पड़ता है। पहरेदारों को हर महीने में पाँच दिन की छूट मिलती है। मामूली कैदियों को केवल चार दिन की छूट मिलती है। आधी सज्जा कट जाने पर एकबारा कैदी नम्बरदार (कनविकट ओवरसियर) बनाये जा सकते हैं। नम्बरदार की वर्दी कुछ अच्छी होती है और उसे कोट और पायजामा भी मिलता है, जूते पहिनने की आज्ञा होती है और उसे महीने में छः दिन की छूट भी मिलती है। नम्बरदार कैदी को जेल का काम भी नहीं करना पड़ता। वह दूसरे कैदियों की निगरानी करता है और उनसे काम कराता है और जेल की चहारदीवारी पर भीतर की तरफ से रात या दिन में पहरा देता और गश्त करता है। नम्बरदार के ऊपर काफी जिम्मेदारी का काम होता है। जिन नम्बरदारों का काम अच्छा होता है उन्हें छाँटकर कैदी वार्डर या पक्का बना दिया जाता है। इनकी वर्दी नम्बरदार से भिन्न होती है। पैरों में पट्टी और जूते पहिनने को मिलते हैं एक डंडा और चपरास भी मिलती है। इनको अपना खाना अलग पकाने की आज्ञा होती है और हर महीने एक रुपया वेतन मिलता है। यह तनख्वाह जमा होती रहती है और छूटने पर उन्हें मिल जाती है। कैदी वार्डरों से जेल के वार्डरों ही का काम लिया जाता है और उन्हें काफी जिम्मेदारी

का काम सौंपा जाता है। कैदी वार्डरों को महीने में आठ दिन की छुट मिलती है। लम्बी कैद वाला कैदी यदि जेल में अपना चाल चलन ठीक रखे तो उसे काफ़ी सुविधायें मिलती हैं और उसकी सज़ा में भी काफ़ी कमी हो जाती है।

एकबारा कैदियों को जेल में काम करना पड़ता है। इनसे काम इस ढंग से लिया जाता है कि जिससे कोई अच्छा हुनर सीख जायँ और जेल के बाहर जाकर अपना जीवन मेहनत और ईमानदारी से बसर कर सकें। शुरू में सरत काम लिया जाता है जिससे उनके मन में जेल का डर पैदा हो जाय और साथ ही साथ उनकी काम करने की आदत पड़ जाय।

दीवानी कैदी

जिन लोगों को कर्ज़ या लगान या मालगुजारी का रुपया न देने के कारण दीवानी या माल की अदालत से जेल में रखे जाने का हुक्म होता है वह लोग दीवानी कैदी कहलाते हैं। इन कैदियों को और कैदियों से अलग रखा जाता है। यह लोग अपने कपड़े पहन सकते हैं, अपना खाना पका या मँगवा सकते हैं, तम्बाकू पी सकते हैं। जेल में रहते हुए अपना धंधा कर सकते हैं। मुलाक़ात का भी इन्हें अधिकार रहता है। इनके ऊपर जो खर्चा होता है वह उसी आदमी को देना पड़ता है जो उन्हें जेल भिजवाता है। इन कैदियों को जेल

की कोई मेहनत नहीं करनी पड़ती । वास्तव में ऐसे आदमियों को जेल में न रखना चाहिये । इन्होंने कोई जुर्म नहीं किया है । अन्य कैदियों के जेल में इन्हें रखना अनुचित है । इनके रहने से और जो इनको विशेष सुविधायें मिलती हैं उनसे दूसरे कैदियों पर बुरा प्रभाव पड़ता है । कुछ लोगों की तो राय है कि दीवानी की अदालतों से जेल भेजने के अधिकार ही ले लेना चाहिये । किन्तु बहुत से लोगों की राय है कि दीवानी कैदियों को रखने के लिये जेल ही अलग होना चाहिये ।

अठारहवां परिच्छेद

दुबारा कैदी

जो कैदी दूसरी मर्तबा जेल आता है वह जैसा पहिले कहा जा चुका है इस बात को साबित करता है कि एक बार जेल में आकर उसका सुधार नहीं हो सका। दुबारा कैदियों को इसलिये सुधार के लिये और विशेषतः समाज की रक्षा के लिये जेल में रखा जाता है। जितने दिन वे जेल में रहेंगे उतने ही दिन बाहर जनता को आराम मिलेगा। दुबारा कैदियों को इसलिये एकबारा कैदियों से कम सुविधायें दी जाती हैं और उन्हें सजा में कम छूट मिलती है। दुबारा कैदियों को नम्बरदार और पक्का नहीं बनाया जाता और उनसे जेल में कोई जिम्मेदारी का काम नहीं लिया जाता। दुबारा कैदियों को महीने में केवल चार दिन छूट मिलती है। दुबारा कैदियों को पहरेदार तक बनाया जा सकता है और ऐसी दशा में उन्हें भी महीने में पांच दिन छूट मिलती है।

दुबारा कैदियों के मन से एक प्रकार से जेल का डर निकल जाता है। बहुत से दुबारों को देखा गया है कि जेल से छूटते समय अपने साथियों से कह जाते हैं कि जेल में उनकी जगह

सुरक्षित रखें और फिर शीघ्र ही आकर वे अपना स्थान आबाद कर देते हैं। दुबारा क़ैदी जेल के नियमों से भली भाँति जानकारी रखते हैं और उनका पालन करते हैं। जेल का काम भी अच्छा और जल्दी करते हैं। जेल ही एक तरह से उनका घर हो जाता है और जेल ही में उन्हें रहना अच्छा लगता है। जेल की सख्ती का उन पर कम असर होता है। छूटने पर भी बाहर नहीं रहते और शीघ्र ही कोई जुर्म करके वापस लौट आते हैं। समाज में स्वतंत्रता के साथ मेहनत मज़दूरी करके रहना उन्हें अच्छा नहीं लगता। दुबारों को जेल में सुधारना बहुत कठिन काम है। इसलिये जेल में प्रबन्ध किया जाता है कि दुबारा क़ैदी अलग रहें और एकबारा क़ैदियों को न बिगाड़ें। दुबारा क़ैदियों को अधिक दिनों तक जेल में इसलिये रखा जाता है कि वे बाहर जाकर समाज की हानि न कर सकें। इसीलिये दुबारा जुर्म करने पर सज़ा अधिक मिलती है और जेल में छूट भी कम मिलती है।

चूँकि दुबारा क़ैदियों को एकबारा क़ैदियों से अलग रखना आवश्यक है इस कारण दुबारा क़ैदियों को छांटने का तरीक़ा ठीक होना चाहिये। पहिले जेल में नियम था कि यदि किसी आदमी को ताज़ीरात हिन्द के १२ या १८ अध्याय के अन्दर किसी जुर्म में दो मर्तबा सज़ा हो तो उसे जेल में दुबारा बना दिया जाय। इस नियम का अमल करने में बहुत कठिनाई होती थी और ऐसे आदमियों को भी दुबारा बना दिया

जाता था जिन्हें नहीं बनाना चाहिये था। यदि एक आदमी को जब वह लड़का था फल चुराने के जुर्म में एक दफा ३ रु० जुर्माने की सजा हुई थी और अब वह दस साल बाद फिर किसी मामले में जेल आये तो उसे भी दुबारा बना दिया जाता था। १६२० की जेल कमेटी ने दुबारा कैदियों की परिभाषा फिर से बनाई और इसे सरकार ने मान लिया। उनकी परिभाषा यह थी।

१—दुबारा या दुबारा कैदी वह आदमी है—

जिसे ताज़ीरात हिन्द के १२, १७ या १८वें अध्याय के अन्दर सजा हुई हो और जिसकी अब की सजा और पुरानी सजा या सजाओं को देखते हुए यह मालूम पड़े कि वह आदमी स्वभाव ही से लूटता है, नकब लगाता है, डाका डालता है, चोरी करता है या चोरी का माल रखता है या लोगों को धमका कर उनसे रुपया लेता है या उन्हें धोखा देता है या जाली सिक्का, नोट या टिकट बनाता है या जाल बनाता है।

२—जिसे ताज़ीरात हिन्द के १६वें अध्याय के अन्दर किसी जुर्म में सजा हुई हो और जिसकी अब की सजा और पुरानी सजा या सजाओं को देखते हुए यह मालूम पड़े कि वह स्वभाव ही से दूसरों के शरीर के विरुद्ध जुर्म करता है।

३—जिसे दफा ११० जाबता कौजदारी में जमानत न देने

के कारण सज़ा हुई हो। कुछ लोगों की राय है कि दुबारा कैदियों को भी दो दर्जों में बांट देना चाहिये।

अ—मामूली दुबारा। ब—पेशेवर दुबारा।

पेशेवर दुबारा को अलग जेल में रखा जाना चाहिये जिससे वे दूसरे मामूली दुबारा कैदियों को बिगाड़ न सकें। कुछ देशों में दुबारा कैदियों को जेल में रखने के लिये अलग कानून बने हैं। इङ्ग्लैंड में १६०८ में दुबारा कैदियों के लिये कानून बनाया गया था। १८६५ की ग्लैडस्टोन कमेटी ने दुबारा कैदियों की पूरी जाँच की थी और उसने कहा था कि बहुत से ऐसे कैदी हैं जो लगातार जुर्म करते हैं। बीच बीच में उन्हें थोड़े दिनों की सज़ायें होती हैं जिनकी वह बिल्कुल परवाह नहीं करते। उनको किसी एक जुर्म के लिये सज़ा देने से कोई लाभ नहीं है। उनका असल जुर्म यह है कि वे जानबूझ कर जुर्म करने का अपना स्वभाव बना लेते हैं। इसलिये उनके लिये जजों के पास एक नया हथियार होना चाहिये। यह हथियार १६०८ के कानून ने दिया। उस कानून के अन्दर यह अधिकार दिया गया कि यदि किसी आदमी को तीन मर्तबा जेल की सज़ा हो चुकी हो और फिर भी उस पर कोई जुर्म साबित हुआ हो और उसे जेल की सज़ा हुई हो और अदालत को यह मालूम पड़े कि वह पेशेवर मुजरिम है, तो अदालत को यह अधिकार है कि वह यह हुकुम दे कि वह मुजरिम अपनी सज़ा काटने के बाद कम से कम

पाँच वर्ष और ज्यादा से ज्यादा १० वर्ष तक नियम बद्ध किया जाय ।

ऐसे कैदियों के लिये विलायत में आइलैंड आफ ह्विट में कैम्प हिल पर एक नया जेल बनाया गया है । इस जेल में कैदियों के साथ मामूली कैदियों से कम सख्ती होती है और इस प्रकार की शिक्षा और नियंत्रण रखा जाता है कि छूटने पर वे ईमानदारी और मेहनत से अपनी जीविका चला सकें । १९३१ के कैम्पहिल में बोस्टल खोल दिया गया और इस प्रकार के कैदी पहिले तो लेबिस और १९३३ में पोर्टस्मथ जेल को भेज दिये गये । यह कैदी भी और कैदियों की तरह रात को अलग कोठरियों में और दिन में एक साथ रहते हैं । यहाँ भी कैदियों को वही काम करना पड़ता है परन्तु यहाँ कैदी को दो आने रोज़ मजदूरी मिलती है । एक साल बाद तीन आने रोज़ और दो साल बाद चार आने रोज़ मजदूरी मिलती है । अच्छा चालचलन रहने पर उन्हें हर छठे महीने पाँच शिलिंग इनाम मिलता है । यह रुपया उनके नाम जमा कर दिया जाता है वे चाहें तो उसे अपने घर भेज सकते हैं और चाहे वहीं कुछ स्वीकृत चीज़ों के खरीदने में खर्च कर सकते हैं । यह स्वीकृत चीज़ें प्रातः खाने का सामान, हजामत का सामान और सिगरेट आदि होती हैं । खाने के समय और शाम को सिगरेट पीने की आज्ञा होती है । खाना साथ साथ खिलाया जाता है और संध्या को भी

कैदी मिलजुल सकते हैं। कमरे के अन्दर खेल सकते हैं। मिलने के कमरे में अखबार भी आते हैं और कैदी अपनी इच्छा के अनुसार अखबार खरीद सकते हैं। मामूली कैदियों से अधिक सुविधा इन कैदियों को मुलाकात और चिट्ठी पत्री के लिये मिलती है और खाने में भी कई प्रकार का खाना मिलता है। नियंत्रण में अधिक कठिनाई नहीं होती। यह मानी हुई बात है कि जो लोग स्वतंत्र रहने पर बारबार जुर्म करते हैं वे जेल के अन्दर अपना वर्तव ठीक रखते हैं। इस जेल में अनुशासन अच्छा रहता है और बिरला ही कैदी यहाँ के नियमों का उल्लंघन करता है। मामूली कैदियों की तरह इन कैदियों को जेल की सजा मिल सकती है। साथ में उनका रुपया भी ज़ब्त किया जा सकता है।

इस तरह के कैदी सजा के बीच में भी लाइसेंस पर छूट सकते हैं। इस तरह की रिहाई तभी हो सकती है जब कि सरकार को यह विश्वास हो जाय कि यह कैदी छूटकर मेहनत मज़दूरी करके ईमानदारी से अपनी जीविका चलावेगा और उनकी जुर्म करने की आशंका कम है प्रायः जिन कैदियों को पांच साल की सजा होती है वे साढ़े तीन साल बाद लाइसेंस पर छोड़ दिये जाते हैं। जिनके सुधरने की आशा कम होती है वे साढ़ेचार वर्ष में और जिनकी आशा बिल्कुल नहीं होती है वे पूरे पांच साल में छूटते हैं। मामूली कैदी लाइसेंस पर जिन शर्तों पर छूटता है उससे इन कैदियों की शर्तों में बहुत

भेद होता है। मामूली क़ैदियों की शर्तों में केवल इस बात का जिक्र होता है कि छूटने वाला इन कामों को नहीं करेगा। एक प्रकार से वह नकरात्मक शरायतनामा होता है। परन्तु इन क़ैदियों के शरायत नामे में ठीक ठीक लिखा होता है कि किस व्यक्ति या किस सोसाइटी की सुपुर्दगी में वह छोड़ा जा रहा है और किस की आज्ञा के अनुसार ही उसे रहना और काम करना पड़ेगा। लाइसेंस की शर्तों को तोड़ने पर उसे फिर जेल की सज़ा भुगतनी पड़ती है और इस जेल की भी अपनी बाक़ी सज़ा को पूरा करना पड़ता है।

उन्नीसवां परिच्छेद

मन्द बुद्धि कैदी

मन्द बुद्धि कैदियों पर किसी तरह की जिम्मेदारी नहीं सौंपी जा सकती। कोई काम न उनसे लिया जा सकता है और न उन्हें कुछ सिखाया जा सकता है। बोस्टल में मन्द बुद्धि के जवान लड़के नहीं भेजे जाते। मन्द बुद्धि बच्चे प्रोवेशन से भी नहीं सुधर सकते हैं। मन्द बुद्धि कैदियों को पैरोल पर भी नहीं छोड़ा जाता है।

हिन्दुस्थान में मन्द बुद्धि कैदियों के लिये न तो कानून बना है और न जेल ही में उनका कोई अलग दर्जा बनाया गया है। सरकार ने एक हुक्म अवश्य निकाला था कि जो पागल हों, मन्द बुद्धि हों या जिनका मन दुर्बल हो या जिनके मन में कुछ खराबी हो उन्हें अन्डमान में न भेजा जाया करे। पागलों के लिये तो अलग कानून है और उनको रखने के लिये अलग पागलखाने या मानसिक चिकित्सालय हैं। परन्तु ऐसे कैदी जो पागल तो नहीं हैं किन्तु जिनका मन ठीक नहीं है या जो मन्द बुद्धि हैं उन्हें अन्य कैदियों के साथ ही रखा जाता है।

अमेरिका और इंग्लैंड में आदमी की बुद्धि की जांच की जाती है। इस जांच के तरीके निकाल लिये गये हैं। आदमी से कुछ प्रश्न किये जाते हैं और कुछ काम कराये जाते हैं जिससे पता चल जाता है कि उसमें कितनी बुद्धि है। उम्र के हिसाब से सूची बना ली गई है कि इस उम्र का बच्चा इस तरह के प्रश्न का उत्तर दे सकता है या इस तरह के काम कर सकता है। यदि उस उम्र का बच्चा उस उम्र के अनुसार जो काम हैं उन्हें कर सकता है तो उसकी बुद्धि ठीक कही जाती है। परन्तु यदि ६ वर्ष का बच्चा ८ वर्ष की बुद्धि के बच्चे का काम करे तो उसकी बुद्धि कुछ कम बताई जायगी। यदि वह १० वर्ष की उम्र वाले बच्चे की तरह काम करे और प्रश्नों का उत्तर दे तो उसकी बुद्धि कुछ अधिक कही जायगी। परन्तु यदि ३० साल का बालिग आदमी १० वर्ष के बच्चे का काम करे और उसी बुद्धि से प्रश्नों के उत्तर दे तो वह मन्द बुद्धि कहलायेगा।

मन्द बुद्धि आदमी भी बहुत तरह के होते हैं। उनके ठीक से दर्जे बनाना कठिन काम है। हिन्दुस्थान में इस विषय पर जानकारी भी कम प्राप्त की गई है। बिलायत में मन्द बुद्धि वालों के लिये जो कानून बना है उसमें कई दर्जे किये गये हैं। मन्दबुद्धि होने की परिभाषा यह है। जन्म या बचपन ही से मन को पूरी तरह विकास न होने के कारण मन की खराबों की वह दशा जिससे आदमी अपने उन सामाजिक कर्तव्यों का पालन नहीं कर सकता जिसके लिये वह पैदा हुआ है।

सबसे मन्दबुद्धि वह आदमी कहा जाता है जो जन्म या छुटपन ही से मन की खराबी के कारण साधारण शारीरिक भय से अपनी रक्षा न कर सके ।

उसके ऊपर उन लोगों का दर्जा है जो जन्म या छुटपन से मन की खराबी के कारण अपनी जीविका न पैदा कर सकते हों चाहे वह साधारण शारीरिक भय से अपनी रक्षा कर सकते हों ।

सबके ऊपर उन लोगों का दर्जा है जो जन्म या छुटपन से मन की खराबी के कारण भली प्रकार अपनी जीविका तो कमा सकते हैं परन्तु जन्म या बचपन से मन की खराबी के कारण ठीक बुद्धि वाले आदमियों से काम में बराबरी नहीं कर सकते और न अपना न अपने घर आदि का साधारण बुद्धि से प्रबन्ध कर सकते हैं ।

अमेरिका में १९१६ में एक कमेटी मन्द बुद्धि और जुर्म के सम्बन्ध की जाँच के लिये बैठाली गई थी । उन्होंने क़ैदियों की जाँच की और अपनी राय दी कि मन्द बुद्धि क़ैदी जितने मौजूद हैं उनसे मालूम होता है कि जुर्म और मन्द बुद्धि में निकट सम्बन्ध है । अपनी रिपोर्ट में उन्होंने लिखा है कि मन की खराबी, बुद्धि की कमी, मिर्गी और अन्य मन के रोगों से पीड़ित आदमियों की एक काफ़ी तादाद जेलों में मिलती हैं । साधारण क़ानून और नियमों से उनको लगातार सुधारने के यत्न करने से कोई लाभ नहीं । इन लोगों को

सुधारने के लिये दूसरी ही तरकीब निकालनी पड़ेगी। डाक्टर क्रिश्चियन ने राय दी थी कि यदि इस प्रकार के आदमी जेलों में न भेजे जायँ तो जेल में फिर दूसरी सज़ा देने की आवश्यकता ही न पड़े। डाक्टर फर्डिनेण्ड ने बिल्कुल ही सच कहा है कि मन्द बुद्धि ही जुर्म, गरीबी और दुराचारों को जन्म देती है।

हिन्दुस्थान गरीब और खेतिहर देश है। यहाँ अधिक आदमी खेती ही से जीविका चलाते हैं और देहात में रहते हैं। ऐसे देश में मन्द बुद्धि आदमी का गुज़ारा सहज हो जाता है और जुर्म करने के लिये उन्हें प्रोत्साहन कम मिलता है। साधारण खेती के काम में अधिक बुद्धि की आवश्यकता नहीं होती है। बँधा हुआ काम होता है सहज ही दिन भर में पूरा किया जा सकता है। समाज को वह अधिक हानि नहीं पहुँचाता। हाँ वे बच्चे पैदा करके मन्द बुद्धि वालों की तादाद अवश्य बढ़ाते हैं। बड़े शहरों या कारखानों और उद्योग धंधे वाले देशों की बात दूसरी है। शहर में उनके मन पर अधिक जोर पड़ता है। चारों ओर उनके प्रलोभन की सामग्री होती है। वे कभी भी मन्द बुद्धि के कारण समाज के नियमों को तोड़कर जुर्म कर सकते हैं और फिर सारी उम्र समाज के लिए एक समस्या बन जाते हैं। सौ वर्ष के भीतर जो सामाजिक उन्नति हुई उसका कम बुद्धि वालों पर बहुत बुरा प्रभाव पड़ा है। आजकल के लोग शिक्षा चाहते हैं और मन्द बुद्धि

वाले उसे प्राप्त नहीं कर सकते। लोग हाथ की कारीगरी और हुनर चाहते हैं और मन्द बुद्धि वाले उन्हें नहीं सीख सकते। जीवन आवश्यकताओं का पैमाना ऊँचा हो गया है और वह उसे समझ ही नहीं सकते और न उसकी इच्छा करते हैं और न उसे पा ही सकते हैं। जैसे जैसे शहर बढेंगे और देश के उद्योग धंधों की उन्नति होगी समाज को अघने आदमियों में मन की कमजोरी अधिक मालूम होगी। जब ही तिजारत में उथल पुथल होगी मन्द बुद्धिवाले आदमी सबसे पहिले हटाये जायेंगे और सबसे पीछे नौकरी पायेंगे।

हिन्दुस्थान में अभी तक सभी मुजरिमों के साथ एकही सा बर्ताव होता आया है। यह तरीका गलत है। जुर्म के कारण का पता लगाना जरूरी है। बीमारी का इलाज बीमारी के पूरे कारण के पता लगाए बिना भी हो सकता है परन्तु ठीक लाभ तभी होगा जब उसके कारण का पूरा पूरा पता चल जायगा। यही बात जुर्म और उसके इलाज के लिए लागू है।

अमेरिका में मन की बीमारियों की भली भाँति छानबीन की जाती है बहुत सी अदालतों में मनोवैज्ञानिक (साइकालोजिस्ट) और मनोचिकित्सक (साइकोट्रस्ट) नौकर होते हैं जो मुलजिम के मन और बुद्धि की जांच करके अदालत को सूचना देते हैं। जुर्म साबित होने पर मुजरिम की मानसिक दशा पर ध्यान रखते हुए ही उसे सजा दी जाती है। बहुत

से जजों की राय है कि बिना इस तरह की जाँच किए हुए वे ठीक फैसला ही नहीं दे सकते। बच्चों और जवान लड़कों के लिए तो इस तरह की मानसिक जाँच की बहुत ही जरूरत है। शरीर और मन की दशा का ठीक से बिना पता लगाये कोई भी कानून जाननेवाला यह सलाह नहीं दे सकता कि मुजरिम बच्चे या जवान लड़के को तम्बीह करके या जुर्माना करके या आजमाइशी रिहाई पर छोड़ दिया जाय या उसे रिफारमेटरी या जेल में भेजा जाय। बच्चों और जवान लड़कों के हित के लिए आवश्यक है कि उनके मन और शरीर और घर इत्यादि की जाँच के पीछे ही उनके लिए उचित चिकित्सा की योजना की जाय। कुछ विद्वानों की राय है कि मन्द बुद्धि और कमजोर मन वाले लड़कों को प्रोवेशन या आजमाइशी रिहाई पर नहीं छोड़ना चाहिए। उन पर आजमाइशी रिहाई सफल नहीं हो सकती और उन्हें बिलकुल बिना सजा के छोड़ना भी अधिक खराब करना है। उनके रहने के लिए अलग ही जगह बनवानी चाहिए।

अमेरिका के जेलों में भी मनोवैज्ञानिक नौकर हैं। जेल में पहुँचने पर कैदी की शारीरिक जाँच डाक्टर करता है और मन की जाँच मनोवैज्ञानिक करता है। उसकी बुद्धि को नापा जाता है तथा उसमें कोई मानसिक बीमारी या कमी है इसका पता लगाया जाता है। इस जाँच पड़ताल ही के पीछे जेल का गवर्नर हर एक कैदी का ठीक से नियंत्रण कर

सकता है, उसे सच्चा दे सकता है और उसका सुधार कर सकता है या उसकी रिहाई की शर्तों को निश्चित कर सकता है। साधारण बुद्धि वाले क़ैदियों का जेल, दुर्बल मन वाले या मन्द बुद्धि वाले क़ैदियों के लिये उचित स्थान नहीं है और इस तरह के लोग जेल के प्रबन्ध में गड़बड़ डालते हैं और साधारण क़ैदियों के सुधार में रोड़ा अटकते हैं।

दुर्बल मन और मन्द बुद्धि वाले क़ैदियों के लिए अमेरिका में अलग संस्थायें हैं जिनमें वे रखे जाते हैं। इस तरह रखने की कोई मियाद तय नहीं है और कुछ लोगों को तो वहाँ सदा के लिए रहना पड़ता है। यदि उनकी मानसिक दशा सुधर गई तो वे पैरोल पर छूट सकते हैं। यह भी ठीक जान लेना चाहिए कि मन की दुर्बलता और कम बुद्धि का कोई इलाज नहीं है। इसलिए ऐसे लोगों के मन की जाँच होना बचपन ही में ज़रूरी है जिससे उनको अलग कर दिया जाय और वह आगे चलकर जुर्म करने से रुक जायँ।

अमेरिका की सरकारी कमेटी ने नीचे लिखी सिफ़ारिशों की थीं—

१—मानसिक जाँच के अस्पताल खोले जायँ।

२—सब क़ैदी पहिले ऐसे जेल में भेजे जायँ जहाँ उनके शरीर और मन की जाँच हो सके।

३—क़ैदियों को इस तरह बाँटा जाय—

(क) क्षय रोग से पीड़ित एक जेल में रखे जायँ।

(ख) रिफ़ारमेटरी वाले लड़के रिफ़ारमेटरी में भेजे जायँ यदि उनकी शारीरिक और मानसिक दशा ठीक हो ।

(ग) कम उम्र के और ठीक मन के कैदी ऐसे जेलों में भेजे जायँ जहाँ उद्योग धंधे चलते हों ।

(घ) अधिक उम्र के कैदी और ऐसे कैदी जिन्हें कुछ और न सिखाया जासके ऐसे जेल में रखे जायँ जहाँ खेती का काम कराया जाता हो ।

(ङ) पागलों या मानसिक रोगियों को मानसिक चिकित्सालयों में रखा जाय । जो पागल अच्छे हो सकते हों उन्हें चिकित्सालय के अलग भाग में रखा जाय ।

(च) मानसिक दोष वाले, कम बुद्धि वाले और मिर्गी वाले कैदी अलग रखे जायँ उनकी काफ़ी दिनों तक अच्छी तरह जाँच की जाय और उन्हें शिक्षा देने की कोशिश की जाय । जो सुधरने के लिये बिल्कुल असमर्थ हों उन्हें एक अलग स्थान में रोक लिया जाय । जो सुधर सकते हों उनका ठीक इलाज कराया जाय और ठीक होने पर उन्हें रिहा कर दिया जाय ।

४—सरकार की ओर से मुजरिम आदमी और औरतों के लिये जिनमें मानसिक दोष हों उनकी रक्षा और इलाज के लिये अलग अलग अस्पताल बनवाये जायँ ।

५—जिन आदमियों को साधारण जुर्म में सज़ा हो उनकी मानसिक दशा की जाँच की जाय और इसका प्रबन्ध हर अदालत में हो ।

६—मानसिक रोगों के इलाज के लिये अस्पताल खोले जायँ ।

७—इन अस्पतालों की जाँच के लिये एक सदर दफ्तर खोला जाय ।

८—जिन लड़कों को जुर्म करने के अपराध में या अनुचित संरक्षता के कारण अदालत के सामने लाया गया हो उनकी मानसिक दशा की जाँच की जाय और जो कम बुद्धि वाले साबित हों उन्हें एक अलग संस्था में रखा जाय ।

सभी देशों में और हिन्दुस्थान में भी अब प्रोवेशन या आजमाइशी रिहाई, पैरोल, जेलों में कैदियों के वर्गीकरण की रीति, स्कूलों या बोस्टल या रिफारमेंटरी में जवान लड़कों और बच्चों का भेजना, चालू है । परन्तु यदि बच्चों, जवान लड़कों और बालिका कैदियों की मानसिक जाँच न की जाय और उन्हें औरों के साथ मिला कर रखा जाय तो यह जितने सुधार के तरीके हैं ठीक से काम में न लाये जा सकेंगे और पीछे निराश होना पड़ेगा और व्यर्थ रुपया और उद्योग नष्ट होंगे । इसलिये यह बहुत आवश्यक है कि मानसिक जाँच पहिले कर ली जाय और जिनकी मानसिक दशा या स्वास्थ्य खराब हो या जिन्हें कोई मानसिक रोग हो उन्हें अलग छ्वाँट लिया जाय ।

१६२० की जेल कमेटी के दो मेम्बरों ने इस बात की सिफारिश की थी कि हिन्दुस्थान में भी धीरे धीरे मनोविज्ञा

और मनोविकार चिकित्सा के तरीके आरम्भ किये जायँ । उन्होंने राय दी थी कि शिक्षा विभाग और जेल विभाग मिल कर हिन्दुस्थान के बच्चों की उम्र के हिसाब से औसत बुद्धि के पैमाने स्थिर करें । हिन्दुस्थान में रुपये की कमी है और इसलिये जो लड़के पढ़ाये नहीं जा सकते या जो आदमी सुधार नहीं जा सकते उनकी पढ़ाई या सुधार में रुपया क्यों नष्ट किया जाय । उन्होंने यह भी सिफारिश की थी कि हिन्दुस्थान से डाक्टर ऐसी शिक्षा प्राप्त करने के लिये अमेरिका भेजे जायँ । पागलखाने का डाक्टर जेल में भी काम करे और कैदियों के उचित वर्गीकरण में सहायता दे । उन्होंने यह भी सिफारिश की थी कि दोषी बच्चों और जवान लड़कों की मानसिक जाँच आजमाइशी रिहाई के पहिले एक विशेषज्ञ के द्वारा होनी चाहिये । यदि विशेषज्ञ न हो तो डाक्टर ही के द्वारा जाँच कराई जाय । इसी प्रकार कैदियों की रिहाई भी यदि कुछ शर्तों के साथ की जाय तो उनकी मानसिक जाँच पहिले होनी चाहिये । मानसिक विकार एक खतरे की घंटी है । ऐसे आदमियों को उनके और समाज दोनों ही के हित के लिये सदा किसी जगह रोककर रखना चाहिये । यह आवश्यक नहीं है कि उन्हें जेल ही में रखा जाय । यही आर्थिक बचत का सच्चा उपाय है और समाज की पूरी रक्षा इससे हो सकती है । गलत आदमियों को यदि आजमाइशी रिहाई पर छोड़ा जायगा तो आजमाइशी रिहाई का तरीका भी बदनाम होगा ।

उन्होंने यह सिफारिश की थी की कम बुद्धि और मानसिक रोग वाले सब कैदी एक विशेष जेल में रखे जाने चाहिये । यदि एक जेल न सुधरने वाले और न ठीक हो सकने वाले कैदियों के लिये अलग कर दिया जाय तो थोड़े दिनों में मालूम पड़ेगा कि उसमें अधिकतर कैदी मन्द बुद्धि और मानसिक रोगों से पीड़ित हैं । कम बुद्धि और मानसिक विकार रखने वाले बच्चों के लिये अलग रिफारमेटरी स्कूल होने चाहिये ।

जेल कमेटी के दूसरे मेम्बरों ने इन सिफारिशों को नहीं माना और इसलिये अभी तक इस ओर हिन्दुस्थान में बिलकुल उन्नति नहीं हो सकी ।

बीसवां परिच्छेद

जरायम पेशा जातियाँ

हिन्दुस्थान ही ऐसा देश है जिसमें कुछ संगठित जातियाँ हैं जिनका पेशा जुर्म करना ही है। और देशों में इस तरह की जातियाँ नहीं पाई जाती। कब और कैसे इन जातियों की उत्पत्ति हुई यह पता लगाना कठिन काम है। इन जातियों का पेशा ही जुर्म करना है। बच्चों को छुटपन ही से जुर्म करने की शिक्षा दी जाती है। जुर्म करने में न तो इन्हें शर्म आती है और न इनमें ग्लानि ही पैदा होती है। यहाँ तक कि यह लोग समझते हैं कि ईश्वर ने इन्हें जिस काम के लिये पैदा किया है वे वही कर रहे हैं।

ऐसी जरायम पेशा जातियों का सुधार करना कठिन काम है। जिन तरकीबों से साधारण पेशेवर दुबारा क़ैदी सुधारा जा सकता है वह इन लोगों के लिये बिल्कुल बेकार साबित हो चुकी हैं। जेल की सख्ती और जेल में सुधार की योजनायें दोनों ही उनके सुधारने में बेकार साबित हुई हैं। शुरू में इन जरायम पेशा जातियों के साथ भी वही व्यवहार होता था जो दूसरों के साथ किया जाता था परन्तु जब देखा

गया कि इन पर उनका बिल्कुल प्रभाव नहीं पड़ता तो इनके लिये अलग क़ानून बनाया गया । १८७१ में जरायम पेशा जातियों के लिये अलग क़ानून बनाया गया । इस क़ानून के द्वारा ऐसी जातियाँ जो जुर्म करती थीं जरायम पेशा जातियाँ स्थिर की जा सकती थीं और उस जाति के आदमियों की रजिस्ट्री की जा सकती थी और उनकी देखरेख और उनका नियंत्रण किया जा सकता था । १८८६ में इस क़ानून में संशोधन हुआ । परन्तु इस क़ानून में अभी तक इन जातियों के आने जाने पर कोई रोक या पाबन्दी लगाने का नियम न था इसलिये क़ानून कारगर न हो सका । १९११ में भारत-सरकार ने एक कमेटी जरायम पेशा क़ानून की जाँच करने के लिये बनाई जिसके स्वर्गीय गोखलेजी भी सदस्य थे । इस कमेटी ने अपनी रिपोर्ट दी और फिर जरायम पेशा जातियों के लिये कड़े नियम बनाये गये । बसी हुई जरायम जातियाँ और चलती फिरती हुई जरायम जातियाँ दोनों पर पाबन्दियाँ लगाने के नियम बनाये गये । इन जातियों में जो लोग अच्छे और सच्चरित्र थे उनकी वचत का भी प्रबन्ध किया गया । १९२० की जेल कमेटी ने भी कुछ सिफारिशें कीं । १९२४ में नये सिरे से जरायम जातियों के लिये क़ानून बना । १९३३ तक उसमें कई संशोधन हो चुके हैं । इस क़ानून से प्रांतीय सरकार को अधिकार है कि किसी जाति या उसके किसी भाग को जरायम जाति स्थिर कर दे और उसके सब या कुछ आद-

मियों की रजिस्टरी कर ले। रजिस्टरी किये हुए लोगों के आने जाने के विषय में पाबन्दियाँ लगा दे या उनको सेटिलमेंटों में रखने की आज्ञा दे। हिन्दुस्थान में कई स्थानों में जरायम पेशा जातियों के सुधार के लिये सेटिलमेंट या बस्तियाँ बसाई गई हैं। हमारे सूबे में कानपुर के पास कल्यानपुर में, लखनऊ के पास आर्यनगर में मुरादाबाद के पास फजलपुर गाँव में और भी कई स्थानों में ऐसी बस्तियाँ हैं। इन बस्तियों का या तो सरकार के द्वारा या सालवेशन आर्मी के द्वारा या आर्य-समाज के द्वारा प्रबन्ध होता है।

जरायम पेशा जातियों की तादाद हिन्दुस्थान में करीब करीब ५० लाख है। हमारे सूबे में ४६ जातियाँ जरायम पेशा स्थिर की गई हैं। इन जातियों की आबादी करीब १५ लाख है। पंजाब में ७६ जातियाँ जरायम पेशा स्थिर की गई हैं और उनकी आबादी ११ लाख है। यह तादाद इतनी अधिक है कि सहज में इन जातियों का न तो सुधार हो सकता है और न उन्हें जुर्म करने ही से रोका जा सकता है। केवल एक फ़ौसदी जरायम पेशा जातियों को सेटिलमेंट में रखा गया है। ६६ फ़ौसदी की रोकथाम का कोई उचित प्रबन्ध नहीं है। १६३८ की यू० पी० की पुलिस रिपोर्ट में लिखा गया है कि एक ही साल में जरायम पेशा जातियों ने दो हजार रुपया डाका डालकर लूटा, ३० लाख रुपयों की चोरी की, ३४२६ जानवर चुराये और ३४००० स्थानों में नक्रव लगाई। जुर्मों

की तादाद इतनी अधिक है कि कोई भी गवर्नमेंट या समाज बिना इसकी रोक थाम किये नहीं रह सकती ।

जिस तरह किसी भी क़ैदी को सुधारने के लिये उसकी जाँच पड़ताल करनी और यह पता लगाना कि वह जुर्म क्यों करता है आवश्यक है, उसी तरह किसी भी जरायम पेशा जाति का सुधार तभी हो सकता है जब उस जाति की जाँच पड़ताल अच्छी तरह से की जाय और यह पता लगाया जाय कि वह जुर्म क्यों करती है । परन्तु यह दुख की बात है कि जरायम पेशा जातियों की उस तरह की कोई जाँच पड़ताल नहीं की गई है जिस तरह से अन्य लोगों की की गई है । इसलिये जरायम पेशा जातियों के विषय में कोई बात केवल अटकल ही से कही जा सकती है । जुर्म करने वाले व्यक्तियों के बारे में कहा जाता है कि वे समाज के भीतर ठीक से नहीं चल पाते हैं और इसीलिये वे जुर्म करते हैं । यही बात इन जरायम पेशा जातियों में भी है, यह भी समाज में ठीक से नहीं चल पाती हैं और इसलिये जुर्म करती हैं । परन्तु जरायम पेशा जाति का कोई भी आदमी अपने जाति के प्रति जो वफ़ादारी दिखाता है और जिस प्रकार से उसके नियम का पालन करता है वह एक साधारण आदमी अपनी समाज के प्रति नहीं कर सकता है । जिस तरह और जातियाँ अपना संगठन रखती हैं वैसे ही इन जरायम पेशा जातियों का अपना अपना संगठन होता है । उनकी पंचायतें भी अलग होती हैं

और यह पंचायत ही जातियों के अन्दर नियम बनाती हैं । जरायम पेशा जातियों का हर आदमी पंचायत को मानता है और हर एक नियम का पालन करने का यत्न करता है । जुर्म करना वे बुरा काम नहीं किन्तु अच्छा काम समझते हैं, और बहुत सी जातियों में तो तब तक लड़के का व्याह नहीं हो सकता जब तक वह कोई जुर्म करके न दिखा दे ।

बहुत सी जातियों का सुधार उनकी पंचायतों द्वारा हो गया है । परन्तु जरायम पेशा जातियों के सुधार में जो सबसे बड़ी अड़चन है वह उनकी पंचायतें ही हैं । जब कोई दल कोई जुर्म करने जाता है तो अपने साथियों को सोच समझ कर उसे चुनना पड़ता है और वह लूट के माल के विषय में पहिले से समझौता कर लेता है । जरायम पेशा जातियों में कोई चुनने की आवश्यकता नहीं है । जाति का हर एक आदमी विश्वासी माना जाता है । लूट के माल का वटवारा पंचायत के द्वारा हो जाता है । पंचायत निम्नलिखित काम करती है—

१—जो लोग जुर्म करने के अपराध में पकड़े जाते हैं, उनके परिवार के पालन पोषण का प्रबन्ध करती है ।

२—जो मुजरिम भागे रहते हैं, उन्हें पुलिस की कारगुजारियों की सूचना देती है ।

३—चोरी या लूट के माल को बेचने का प्रबन्ध करती है ।

४—किसी स्थान में जुर्म करना आरम्भ किया जाय या कैसा भेष बदला जाय यह निश्चय करती है ।

५—जो लोग पुलिस को भेद देते हैं उन्हें दंड देती है ।

६—औरतों के द्वारा जासूसी का काम करती है और दूसरों के घरों का भेद लेती है ।

७—लूट के माल के बटवारे का प्रबन्ध करती है ।

८—पकड़े जाने वाले आदमियों के मुकदमों की पैरवी का प्रबन्ध करती है ।

९—जो लोग जुर्म करने में मारे जाते हैं उनके परिवार के निर्वाह का प्रबन्ध करती है ।

और जातियों में पंचायतें जाति के अन्दर उपयोगी सामाजिक कार्यों का प्रबन्ध करती हैं, परन्तु जरायम पेशा जातियों की पंचायतें तरह तरह के जुर्मों का संगठन करती हैं ।

जरायम पेशा जातियों के जुर्म भी निश्चित हैं । एक जाति एक ही तरह के जुर्म करगी, दूसरी जातियों के जुर्मों के अधिकार पर पद नहीं रखेगी । अलीगढ़, बुलन्दशहर और बदायूँ जिले के अहेड़िये नक़ब लगाते हैं और सड़क पर लूटमार करते हैं । वे चोरी कभी नहीं करते । कज्जड़ पशुओं की चोरी करते हैं, चुराकर मार डालते हैं और खा जाते हैं परन्तु अपने रहने के स्थान के निकट कभी चीरी नहीं करते । कज्जड़ डाका नहीं डालते । औंधिया केवल जाली सिक्के ढालते हैं, चोरी नहीं करते । बदक और पासो घर में शराब बनाते हैं । दूसरे स्थानों में बसकर और भेष बदल कर दूसरों को ठगते हैं । बरवार गोंडा और हरदोई जिलों में रहते हैं । मेले और घाट की

चोरी करते हैं। अपने को दिनिया चोर कहते हैं, सूर्य छिपने के बाद और दिन निकलने के पहिले चोरी नहीं करते और किसी से जबरदस्ती नहीं करते। आँख चूकी और पगड़ी गायब इसी मसल पर काम करते हैं। बौरिया, वेडिया, डोम, हाबुड़ा, नट, सासिया, करवाल भी जरायम पेशा जातियाँ हैं।

सूरत शकल में जरायम पेशा जातियों और दूसरी जातियों में अधिक भेद नहीं मालूम पड़ता। समाज में उसी तरह की और जातियों में और जरायम पेशा जातियों में केवल देखकर पहिचान करना कठिन है। इस कारण जरायम पेशा जातियों के आदमी सहज भेष बदल कर दूसरों को धोखा दे पाते हैं। बौरिया, गोसाईं या सन्यासी बन जाते हैं। मल्लाह, ठाकुर, बनिया, माली, तेली का भेष बना लेता है। डोम, कहार, धीमर या कुर्मी बन जाते हैं।

दूसरे देशों में पेशेवर मुजरिमों की जाँच की गई है और यह साबित हुआ है कि उनमें और अन्य आदमियों की सूरत शकल में बहुत भेद नहीं होता। हिन्दुस्थान में जरायम पेशा जातियों की कोई जाँच नहीं हुई है। परन्तु यदि जाँच की जाय तो नतीजा वही निकलेगा जो अन्य देशों में निकला है। जरायम पेशा जातियाँ कम बुद्धि वाली होती हैं या उनमें किसी प्रकार का मानसिक विकार होता है या उनकी नस्ल ही में कुछ खराबी होती है या उनमें आत्म संयम नहीं होता है या उनमें किसी प्रकार का दौरा उठता है जिससे वे जुर्म

करती हैं, इन बातों का अभी तक ठीक पता नहीं लगा है। जरायम पेशा जातियाँ बहुत गरीब हैं। उन्हें कठिनाई से खाने भर को मिलता है। तन ढकने को कपड़े भी नहीं मिलते। शायद ही उनमें कोई पढ़ा लिखा हो। अधिकांश के पास जोतने के लिए ज़मीन भी नहीं होती और न कोई उद्यम ही होता है कि जिससे वे अपना पेट पालन कर सकें। जरायम पेशा जातियों में अधिक जातियाँ ऐसी हैं जो अछूत या हरिजन कहलाती हैं। इसलिये न केवल यह आर्थिकरूप ही से नीच और अधम समझी जाती हैं किन्तु धर्म से भी उन्हें नीचा ही माना जाता है। ऊँची जातियाँ उनसे मिलना जुलना तो दूर रहा उनके पास भी नहीं फटकतीं। इन आर्थिक और सामाजिक और धार्मिक बातों का फल यह हुआ है कि इन जातियों ने जुर्म करना ही अपना प्रधान काम बना लिया जिससे अपना जीवन निर्वाह कर सकें और सदियों से और पीढ़ियों से यह काम करने के पीछे वे इसे ही अपना धर्म समझने लगे हैं और बिना किसी हिचक के जुर्म करते हैं और ऐसा करना उचित समझते हैं। पंजाब में ज़िला कांगड़ा में बुहरा ब्राह्मण नामक एक जरायम जाति है वे लूट मार करते हैं। उनका कहना है कि जब दिन अच्छे थे तब लोग ब्राह्मणों को दान देते थे। आज कल के गिरे हुए समय में ब्राह्मणों को लोग दान नहीं देते इसलिये यदि वे लूटमार कर कुछ छीन लेते हैं तो वह एक प्रकार का दान

लेना ही है। चमारों का कहना है कि जिस तरह बनिया तौल और हिसाब की गड़बड़ी कर दूसरों को लूटता है या सुनार सोने में ताँबा मिलाकर दूसरों को ठगता है, इसी प्रकार यदि यह लोग दूसरों के यहाँ चोरी करके थोड़ा सा धन पैदा करते हैं तो कोई बुरा काम नहीं करते हैं। जरायम पेशा जातियों का कहना है कि जैसे और जातियों के कर्म बंधे हुये हैं वैसे ही जुर्म करना उनका भी कर्म है।

जरायम पेशा जातियों की रजिस्ट्री की आज्ञा सूवे की सरकार देती है और जिले का कलेक्टर उनकी रजिस्ट्री करने के लिए एक अफसर नियुक्त करता है। जिन लोगों की रजिस्ट्री होने को होती है उन्हें नियत समय और स्थान पर बुलाया जाता है और रजिस्टर में उनका नाम दर्ज कर लिया जाता है और उनकी उंगलियों की छाप भी ली जाती है। इस अफसर को यह भी अधिकार है कि यदि वह चाहे तो किसी आदमी को माफ़ी दे दे और उसकी रजिस्ट्री न करे। रजिस्टर जब पुराना हो जाता है तब पुलिस सुपरिन्टेन्डेन्ट के यहाँ रख दिया जाता है। इस रजिस्टर में बिना कलेक्टर के हुक्म के न तो किसी का नाम काटा जा सकता है और न किसी का नाम बढ़ाया जा सकता है। जिन आदमियों की रजिस्ट्री होती है, उन्हें नियत समय पर अपनी सूचना देनी पड़ती है। अपने रहने के स्थान की सूचना भी देनी पड़ती है। और यदि उसमें कोई परिवर्तन होता है या आदमी कहीं

बाहर जाना चाहता है तो उसे उसकी भी सूचना देनी होती है। इस रजिस्ट्री के द्वारा पुलिस जरायम पेशा जातियों का नियंत्रण करती है। इसके अतिरिक्त सरकार को अधिकार है कि जरायम पेशा जातियों पर आने जाने के नियम लगा दे और सीमा स्थापित कर दे कि जिसके अन्दर ही वे रह सकते हैं। जरायम पेशा जातियों को सेटिलमेंटो या बस्तियों में भी रखने का हुक्म दिया जा सकता है। इस हुक्म के देने के पहिले निम्नलिखित बातों पर विचार किया जाता है—

१—जरायम पेशा जाति के लोग किस तरह का जुर्म करते हैं।

२—जरायम पेशा जाति के लोग क्या काम करते हैं और वह काम वास्तव में करते हैं या केवल दिखाने के लिये करते हैं जिससे उन्हें जुर्म करने में आसानी हो।

३—जिस स्थान पर उन्हें रखने का विचार किया जाता है वह स्थान उचित है या नहीं।

४—जहाँ यह लोग रखे जायँगे वहाँ वे अपना जीवन निर्वाह कैसे करेंगे। सरकार को यह भी अधिकार है कि जरायम-पेशा जातियों के लड़कों को माता पिता से अलग कर दे और उनकी पढ़ाई लिखाई और उद्योग-धंधों की शिक्षा का प्रबन्ध करे। यदि किसी जरायम पेशा जाति का कोई भी आदमी क़ानून के विरुद्ध कोई भी काम करे तो उसे कड़ी सज़ा दी जा सकती है। मतलब यह है कि जरायम पेशा जातियों

को गाँव ही में रखा जाय और वहाँ उन लोगों की निगरानी की जाय । गाँव के मुखिया और चौकीदार का काम है कि जरायम पेशा जातियों के लोगों की देखभाल करें और यदि उनमें से कोई गैरहाजिर हो तो उसकी सूचना दें । जो लोग बदमाश हैं और लगातार जुर्म करते हैं उन्हें सेटिलमेंटों में रखा जाता है । थोड़े दिनों पीछे यह पता चला कि घर के लोगों से अलग सेटिलमेंटों में जरायम पेशा लोग रहना पसंद नहीं करते । सेटिलमेंटों से जरायम पेशा लोग बहुत भाग भी जाते थे । इसलिये यह तय किया गया कि जो लोग सेटिलमेंट में रखे जायँ उनके परिवार वाले भी उनके साथ रहें । सेटिलमेंटों का मतलब यह है कि जरायम पेशा लोगों के ऊपर कड़ी किन्तु सहानुभूति पूर्ण हुक्मत रहे और उनको ईमानदारी और मेहनत से रोटी कमाने का अवसर दिया जाय । जरायम पेशा जातियों के लिये चार प्रकार के सेटिलमेंट बनाये गये हैं ।

१—बस्तियाँ जहाँ रहने वाले उद्योग-धंधों में काम करते हैं । ऐसी बस्तियाँ मिलों के पास बसाई जाती हैं ।

२—बस्तियाँ जहाँ के रहने वाले किसानी करते हैं । सरकार जोतने के लिये उन्हें ज़मीन देती है ।

३—बस्तियाँ जहाँ के रहने वाले जंगलों में काम करते हैं ।

४—रिफ़ार्मेंटरी ढँग की बस्तियाँ ।

इनके अलावा लड़कों और बदचलन औरतों के लिये अलग बस्तियाँ हैं । इन सब बस्तियों में रहने वाले अपनी

आमदनी पूरी अपने काम में ला सकते हैं और नेक चलन रहने पर छुट्टी लेकर बाहर भी जा सकते हैं। कानपुर के पास कल्यानपुर में एक बस्ती है। यहाँ के रहने वाले कानपुर में कूपरऐलन फ़ैक्टरी में काम करते हैं। पहिले वे लोग स्पेशल ट्रेन से मिल में काम करने आते थे। अब सेटिलमेंट में मोटर लारी है जिस पर बैठकर आते हैं। बस्ती में उद्योग-धंधे भी हैं, कपड़े की सिलाई होती है और सरकारी मुहकमों की वर्दियाँ सी जाती हैं। बस्ती के साथ खेत भी हैं जिनमें खेती भी होती है। सरकार के द्वारा ही इस बस्ती का प्रबन्ध होता है।

मद्रास के सूबे में स्टुवर्टपुरम नाम की जगह में जरायम पेशा जातियों के लिये एक बस्ती बनाई गई है। यहाँ के रहने वाले खेती करते हैं। मद्रास में नैलोर ज़िले में विन्नगुन्ठा स्थान में भी इसी तरह की एक बस्ती है। उन लोगों के लिये वहाँ ढाई सौ घर बनवाये गये हैं। मिलने बैठने के लिये एक बड़ा कमरा है। लड़कों के लिये स्कूल हैं। हर एक परिवार को ज़मीन दी गई है। कुल एकसौ दो एकड़ ज़मीन है। यह ज़मीन रहने वालों के बीच में बाँट दी गई है। जिनका चाल-चलन ठीक रहता है उन्हें अपना माल बेचने के लिये बाहर जाने की आज्ञा दे दी जाती है।

मद्रास के सूबे में कवाली स्थान पर रिफ़ारमेटरी सेटिलमेंट है। पंजाब में अमृतसर में भी इसी प्रकार की सेटिलमेंट

है। रिफारमेंटरी सेटिलमेंटों में कड़े नियम होते हैं। सेटिलमेंट के चारों ओर कूँटिदार तार लगा होता है और पहरा रहता है। रिफारमेंटरी सेटिलमेंट एक प्रकार का जेल ही है और उसका प्रबन्ध जेल ही के ढंग पर होता है। इस प्रकार के सेटिलमेंटों में अधिक खतरनाक लोग रखे जाते हैं।

१९२० की जेल कमेटी ने जरायम पेशा जाति के सेटिलमेंटों का सुझाइन किया था। कमेटी ने अपनी सिफारिशों में लिखा है कि जरायम पेशा जाति के सुधार में तभी सफलता मिल सकती है जब उन लोगों के आर्थिक आराम का विचार रखा जाय। इस कारण सेटिलमेंट ऐसे स्थान पर खोली जानी चाहिये जहाँ काम भली भाँति मिल सके। उनकी राय थी कि अलग अलग आदमियों को सेटिलमेंट में न भेजना चाहिये किन्तु एक दल के सब आदमियों को उसमें भेजना और बसाना चाहिये। सेटिलमेंटों में सरकारी और गैर-सरकारी दोनों आदमियों का मिलकर प्रबन्ध होना चाहिये। जिस धर्म की जरायम पेशा जाति हो उसी धर्म के लोगों के द्वारा उनका सुधार होना चाहिये। जरायम पेशा जाति को एक सूबे से हटाकर दूसरे सूबे में न भेजना चाहिये। जहाँ तक हो सके सेटिलमेंट उनके रहने के स्थान के पास ही होना चाहिये। बच्चों को उनके माता पिता से अलग न करना चाहिए। बच्चों की पढ़ाई का उचित प्रबन्ध होना चाहिये। बच्चों को ऐसी शिक्षा देनी चाहिए जिससे वे सहज से अपनी

रोटी कमा सकें। सेटिलमेन्ट के लिए ऐसे स्थान चुनना चाहिये जो स्वास्थ्य के लिये ठीक हों और सेटिलमेन्ट में दवाई और इलाज का उचित प्रबन्ध होना चाहिये।

कमेटी ने राय दी थी कि उन लड़कों की जो सेटिलमेन्ट में पैदा हुए हों या जो वहाँ अपने माता पिता के साथ आये हों, रजिस्ट्री नहीं होनी चाहिये। उनकी रजिस्ट्री तभी होनी चाहिये जब उन्हें किसी जुर्म में सजा मिले। सेटिलमेन्ट के मैनेजर का यह कर्तव्य होना चाहिये कि वहाँ रहने वाले सभी आदमियों को उचित काम दे। यदि खेती के लिए ज़मीन दी गई हो तो वह ज़मीन अच्छी होनी चाहिये और सिंचाई का ठीक प्रबन्ध होना चाहिए।

सेटिलमेन्ट के अन्दर पुलिस का पहरा नहीं होना चाहिए। सेटिलमेन्ट के रहने वालों के ही द्वारा पहरे का प्रबन्ध होना चाहिए। बाहर पुलिस का पहरा रह सकता है जिससे पास पड़ोस की रक्षा हो सके। जो लोग सेटिलमेन्ट से भागें या अन्दर रहकर नियम के विरुद्ध चलें उन पर अदालत में मुकदमा चलना चाहिए। कमेटी ने यह भी राय दी थी कि सेटिलमेन्ट से रिहाई किस प्रकार हो नियम बनने चाहिये। सेटिलमेन्ट का मुख्य उद्देश्य यह होना चाहिये कि उसमें रहने वालों का सुधार हो। सेटिलमेंट केवल ज़रायम पेशा आदमियों को रोक रखने का स्थान न होना चाहिए।

अपने सूबे मे जरायम पेशा कानून को फिर से ठीक करने के लिए काँग्रेस गवर्नमेंट ने श्री पं० वैङ्कटेशनारायण तिवारी की अध्यक्षता में एक कमेटी बनाई थी । इस कमेटी ने इस मामले की बड़ी अच्छी जाँच की और बहुत उचित सिफारिशों की परन्तु काँग्रेस गवर्नमेंट के इस्तीफा देने के बाद इस कमेटी की सिफारिशों पर काम न हो सका ।

फिर भी काँग्रेस गवर्नमेंट ने हुक्म निकाल दिया था कि कोई भी जाति जरायम पेशा न कहलावेगी । केवल जो आदमी बार बार जुर्म करेंगे उन्हीं की रजिस्टरी की जायगी ।

इक्कीसवां परिच्छेद

जेल की मशक्कत

जेल में कैदियों से क्यों काम लिया जाय यह कड़ी समस्या है। जब जेलों में कैदी कड़ी सज़ा काटने के लिये नहीं भेजे जाते थे और केवल मुकदमों के दौरान में रखे जाते थे तब कैदियों से कोई काम नहीं लिया जाता था। जान हौवर्ड ने उस समय के जेलों का मुआइना किया था और अपनी राय दी थी कि जेलों में आदमियों को अपना जीवन मजबूरन काहिली से बिताना पड़ता है और यही उनके पतन का कारण है।

चार कारणों से जेल में मशक्कत ली जाती है।

१—जेल की सख्ती को कम करने के लिये।

२—कैदी से काम करा कर या काम की चीज़ें बनवाकर उसके ऊपर जो खर्च होता है उसे कम करने के लिये।

३—कैदियों के सुधार के लिये।

४—जेल में अनुशासन स्थापन करने के लिये।

१७७० में हौवर्ड ने हालैंड के जेलों के विषय में एक किताब लिखी थी। उन दिनों जेलों में मशक्कत करवाना जेल के अनुशासन की एक रीति मानी जाती थी। १९वीं सदी के

आरम्भ में जेल की मशक्कत इसलिये करवाई जाने लगी कि उसकी सख्ती का विचार करके दूसरे लोग जुर्म करने से घबड़ायें। जेल की मशक्कत एक प्रकार से भय की दृष्टि से देखी जाती थी। पीछे को देखा गया कि यदि कैदियों को काम में लगा कर रखा जाय तो जेल का प्रबन्ध अच्छा हो सकता है। काहिल आदमी का मन शैतान का कारखाना ही है। इसलिये इङ्गलैंड के जेलखानों में काम शुरू कराये गये। कुछ जेलरों का यह भी विचार था कि कैदियों से काम कराकर आमदनी कराई जाय जिससे उनके रखने और खिलाने में जो खर्च पड़े वह कम हो जाय। १८०५ के लगभग बहुत से उद्योग-धंधे विलायत के जेलों में चलाये गये। औरतें मोजा, मछली पकड़ने के जाल और सन का कपड़ा बुनती थीं। आदमी सिलाई का काम करते थे। जेल लाभ उठा कर काम करने वाले कारखाने बनने लगे थे। शुरू में जेलों में मशक्कत के दो ही उद्देश्य थे। (१) जेलों को स्वात्मवी बनाना यानी जेलों का खर्च कैदियों की मशक्कत से निकालना। (२) जेलों में अनुशासन स्थापित करना। कुछ लोग जो कैदियों के सुधार के पक्षपाती थे उन्होंने कैदियों के सुधार के लिये भी मशक्कत कराने की राय दी। कैदियों की मशक्कत से लाभ उठाने के लिये कैदियों को ठेकेदारों के सुपुर्द कर दिया जाता था। ठेकेदार जेल को कैदी की मेहनत की मजदूरी देते थे जो बाहर की मजदूरी से आधी होती थी और उनसे मन-

माना काम लेते थे । इसका परिणाम जेल के अनुशासन पर बहुत ही बुरा पड़ा । जो लोग कोई हुनर जानते थे वे जेलर के मुँह लग जाते थे चाहे वे बाहर से कैसा ही बुरा जुर्म करके क्यों न आये हों । और जो सीधे सादे आदमी मामूली जुर्म करके जेल में आते थे उन्हें जेल में बहुत कष्ट उठाना पड़ता था । जब जेल के भीतर ठेकेदारों को आधी मजदूरी पर कैदी काम करने के लिये मिल गये तब बाहर के ईमानदार मजदूर बेकार होने लग गये और इस कारण उन लोगों ने जेल की मशक्कत के विरुद्ध आवाज उठाई । इन सब बातों पर विचार करके जेल में लाभ के लिये मशक्कत बन्द कर दी गई और दूसरे प्रकार की मशक्कत आरम्भ की गई ।

विलियम कूबिट ने १८१८ में एक प्रकार की चक्की निकाली । इसे ट्रेडहील करते थे । इससे नाज पीसा जाता था । प्रायः खाली भी चलाई जाती थी । कैदियों को इस पर बहुत मेहनत करनी पड़ती थी । मशीनों का बनना शुरू हो चुका था इसलिये जो काम हाथ से होते थे वह मँहगे पड़ते थे । दूसरे बाहर के मजदूर जेल में कैदियों को लाभ के काम करने के लिये विरुद्ध थे । इससे ट्रेडहील इङ्गलैंड के सब जेलों में चालू कर दिया गया । इङ्गलैंड में ट्रेडहील का कोई विरोध नहीं था । केवल इस बात पर बहस थी कि इस पर कितना काम लिया जाय । कुछ जेलों में सबेरे से शाम तक कैदी इसे चलाया करते थे, कुछ जेलों में थोड़े ही घंटे इस पर

काम लिया जाता था। कुछ लोगों की राय थी कि इसका असर क़ैदियों के स्वास्थ्य पर बुरा पड़ेगा। कुछ लोग इस कारण विरोध करते थे कि इस मशक्कत से क़ैदी नहीं सुधर सकते हैं। २० साल के अनुभव के बाद ट्रेडहिल की मशक्कत बंद कर दी गई। यह ज्ञात हुआ कि ट्रेडहिल की मशक्कत का औरतों के स्वास्थ्य पर बहुत ही बुरा असर पड़ा और आदमियों का भी स्वास्थ्य बिगड़ गया और इस मशक्कत से न तो क़ैदियों का सुधार हुआ और न कोई उद्योगधंधा ही उन्होंने सीखा जिससे वे बाहर निकल कर अपनी रोटो कमा सकें।

१८४६ में जिब्स नामक एक आदमी ने पेन्टोनवील जेल में क़ैदियों की मशक्कत के लिये एक नई मशीन तैयार की। इसको क्रैंक कहते थे। यह एक लोहे का पतला ढोल था जो पायों पर खड़ा कर दिया जाता था। ढोल में ऊपर की ओर एक क्रैंक या हत्तेदार पहिया लगा रहता था। ढोल के अन्दर घूमती हुई कटोरियाँ होती थीं जो ढोल की पेंदी में जमी हुई रेत को भर लेती थीं और घूमती हुई ऊपर जाती थीं और ऊपर जाकर खाली हो जाती थीं। क़ैदियों को पहिया घुमाकर निरर्थक काम करना पड़ता था। पहियों के चक्कर गिनने की मशीन लगी हुई थी। आठ घंटे बीस मिनट में एक क़ैदी को दस हजार चक्कर क्रैंक के लगाने पड़ते थे। इस मशीन पर बहुत दिनों तक इंग्लैंड के जेलों में काम होता रहा।

१८६४-६५ की जेल कमेटी ने टेडह्वील और क्रैंक दोनों का विरोध किया। और इसलिये जेल की मशक्कत की यह रीति बन्द कर दी गई और जेल में कैदियों को साथ साथ काम करने की रीति आरम्भ कर दी गई।

अमेरिका में भी पहिले कैदियों के काम का ठेका ठेकेदारों को दे दिया जाता था। ठेकेदार सरकार को कैदियों के काम की मजदूरी देते थे। अमेरिका में काम कराने का उद्देश्य था कि जेल में कैदी काहिल न रहें और जेल के अन्दर ऐसा काम सीख लें जिससे बाहर जाकर अपनी जीविका कमा सकें। १८०१ में न्यूयार्क की रियासत में कानून बनाया गया जिससे जेल में कारखाने खोले गये और उनका माल बाजार में बिकने लगा। अमेरिका में भी मिलों के मजदूर और मालिकों की ओर से इसके विरोध में आन्दोलन हुआ। १८४१ में एक कमेटी बनाई गई जिसने इस मामले की जाँच की। मजदूरों और मिलों के मालिकों के आन्दोलन पर तो ध्यान नहीं दिया गया परन्तु इस कमेटी ने ठेकेदारी प्रथा का विरोध किया। और साथ ही जो कैदियों को चुप रहने का नियम था उसका भी विरोध किया। इस कमेटी ने दो बहुत महत्वपूर्ण बातें जेल के सम्बन्ध में लिखी थीं।

१—जेलखानों को सुधार की जगह बनाना नापसन्द करते हुए कमेटी ने राय दी कि असली सुधार बाहर होना चाहिये। रहने के लिये अच्छे मकान, ठीक और लगातार

नौकरी या काम और उचित मजदूरी मिलने की तजवीज की जिससे जुर्म ही न हों ।

२—कमेटी ने यह राय प्रगट की कि क़ैदियों और पागल-खाने के पागलों के लिये जिन चीज़ों की आवश्यकता होती है केवल उन्हीं चीज़ों को जेलों में बनाया जाय ।

१७६५ में क़ानून बनाया गया कि जेल में उद्योग धंधे स्थापित किये जायँ और क़ैदियों का बनाया हुआ माल बाज़ार में बेचा जाय । १८६६ में क़ानून बनाया गया कि क़ैदियों से सड़कों और रास्तों के बनवाने का काम लिया जाय । १८२० में पत्थर की कानों पर क़ैदियों को काम के लिये भेजने का क़ानून बना । १८१७ में सरकारी नहरों की खुदाई का काम भी क़ैदियों से लिये जाने का क़ानून बना । १८२१ में क़ानून बना कि जिससे क़ैदियों के काम का ठेका ठेकेदारों को दिया जा सके ।

अमेरिका में काम के यह सभी नियम जारी हैं । कुछ रियासतों में क़ैदियों के काम का ठेका ठेकेदारों को दे दिया जाता है । क़ैदियों के खाने पीने, कपड़े और रखवाली का काम तो सरकार करती है परन्तु उनके काम करने का प्रबन्ध ठेकेदार करता है । एक प्रकार से क़ैदियों के ऊपर दोहरा प्रबन्ध रहता है । ठेकेदार सरकार को क़ैदियों की मजदूरी के दाम देता है । परन्तु अब अमेरिका में ठेकेदारी की प्रथा बन्द हो गई है ।

दूसरा नियम क़ैदियों को ठेकेदारों को सौंप देने का है । इसमें क़ैदियों की रखवाली, उनके खाने पीने का प्रबन्ध और काम सभी ठेकेदारों के सुपुर्द रहते हैं । यह नियम फ़्लोरिडा रियासत में है । क़ैदियों का ठेका कुछ कम्पनियों को दे दिया गया है । यह बहुत बुरा नियम है और इसमें क़ैदियों के साथ बहुत अत्याचार होता है । उनको बुरा खाना मिलता है और जंगलों में कमर तक पानी में खड़े रहकर काम करना पड़ता है और उनकी सुनवाई कहीं नहीं होती । सरकार के लिये उचित नहीं है कि जिन लोगों की स्वतंत्रता उसने अपने हुक्म से छीनी है उनकी ओर अपने कर्त्तव्य से विमुख हो जावे ।

कहीं कहीं ऐसा भी है कि सरकार की ओर से ठेकेदारों का काम जेल में क़ैदियों से कराया जाता है । खाने पीने, कपड़े और रखवाली के प्रबन्ध भी सरकार करती है । काम ठेकेदारों के कहने पर किये जाते हैं और ठेकेदार काम के हिसाब से जेल को मज़दूरी देते हैं । कुछ रियासतों में केवल सरकार के काम का ही माल जेल में बनने पाता है । कुछ रियासतों में सब तरह का माल जेल में बनता है और बाज़ारों में बेचा जाता है । कुछ रियासतों में क़ैदियों से सड़कें, नहर, रेल आदि के बनवाने का काम जेल के बाहर लिया जाता है ।

और देशों का भी यही हाल है । सभी देशों में जेलों में उद्योग-धंधे आरम्भ हो गये हैं और जेलों की चीज़ों को बाज़ार

में बेचा जाता है। परन्तु अधिक माल जेल में ऐसा ही तैयार किया जाता है जो सरकार के काम आ जाय।

हिन्दुस्थान में पहिली जेल कमेटी का वर्णन ऊपर किया जा चुका है। इस कमेटी ने राय दी थी कि कैदियों से काम लेने का उद्देश्य उनका सुधार न होना चाहिये। जेल का काम कष्ट देने वाला और निष्फल होना चाहिये और एक ही प्रकार का होना चाहिये जिसमें न तो कैदी का मन लगे और न उसे संतोष हो कि वह कोई लाभदायक काम कर रहा है। जेल में काम का उद्देश्य यह होना चाहिये कि जेल के कष्ट का भय कैदी के मनमें बैठ जाय और जेल के कष्ट का हाल सुन कर दूसरे भी डरें। सख्ती पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिये। इसलिये चक्की से आटा पीसना, कोल्हू से तेल निकालना, गरें से पानी खींचना, रामबाँस कूटना इत्यादि कठिन कठिन काम जेलों में आरम्भ किये गये। कुछ जेलों में कारीगरी के भी काम कराये जाने लगे। आगरा जेल में दरियाँ और कालीन विशेष अच्छे बनते हैं।

१६२० की जेल कमेटी ने पहिले पहल जेल की मशक्कत का उद्देश्य निश्चय किया। उन्होंने कहा कि जेल की मशक्कत का उद्देश्य कैदी का सुधार ही होना चाहिये। साथ ही उन्होंने जेल के बाहर सड़कों पर कैदियों से काम कराने के नियम की निन्दा की और सिफारिश की कि जिन कैदियों की सजा की मियाद अधिक हो उनसे जेल ही के अन्दर काम लिया

जाया करे। क़ैदियों का सुधार तभी हो सकता है जब उन्हें ऐसे उद्योगधंधे सिखाये जायँ जिन्हें वे छूटने के बाद अपना सकें और जिसके द्वारा वे अपनी जीविका कमा सकें। इसके लिये उचित विधि यही है कि हर एक जेल में एक या दो विशेष उद्योगधंधों पर जोर दिया जाय। जेल में बनी हुई चीज़ों को सरकारी मुहकमों में जहाँ उन चीज़ों की आवश्यकता हो खरीदा जाय। सरकारी मुहकमों के लिये जेल का सामान खरीदना यदि वह अच्छा है और दाम में ठीक है तो आवश्यक कर देना चाहिये।

जेल कमेटी ने यह भी राय दी थी कि जेलों में बिजली और मशीन के द्वारा काम कराया जाय। मशीन लगाने की तजवीज़ को उन्होंने उचित समझा। उनका विचार था कि मशीन के काम में क़ैदियों का मन लगेगा और वह उससे मेहनत करना सीख लेगा। मशीन से काम भी अधिक हो सकेगा और लाभ भी अधिक होगा। उनका कहना था कि जेल में केवल हाथ का काम कराने से क़ैदियों का मन काम से उचटता है और लाभ भी नहीं होता है। जेल में ऐसे उद्योगधंधे आरम्भ किये जाने चाहिये जिनका प्रभाव नये व्यापार या दुर्बल या असंगठित धंधों पर न पड़े। धंधे ऐसे ही होने चाहिये जो पहिले ही से समाज में संगठित हों। कमेटी की यह राय थी कि जेल का माल जनता को या तो न बेचा जाय या जहाँ तक हो सके कम बेचा जाय। जिन जेलों में अधिक

काम हो वहाँ काम की देख भाल के लिये अलग आदमी नौकर रखना चाहिये जिससे माल अच्छा बने। जेल के माल के दाम उतने ही रखे जाने चाहिये जितने बाहर तैयार किये हुये माल के हों।

जेल कमेटी ने यह भी राय दी थी कि जेल के बाहर सड़कों आदि पर क़ैदियों से काम न लिया जाय। यदि कहीं इस प्रकार का काम लिया जाय तो वहीं उनके लिये जेल बनवाई जाय और काम ऐसा हो जो कम से कम दस वर्ष तक चलता रहे। जेल कमेटी ने ऐसे जेलों के बनाने की भी सिफ़ारिश की थी कि जहाँ क़ैदियों से खेती का काम बड़े परिमाण पर कराया जा सके।

१९२० की जेल कमेटी ने जो सिद्धांत जेल की मशक़त के लिये तय किये थे उन्हीं पर अब तक काम हो रहा है। हमारे सूबे के भिन्न भिन्न जेलों में तरह तरह के उद्योग धंधे जारी हैं। १९३८ की जेल के मुहकमे की रिपोर्ट से पता चलता है कि सूबे के निम्नलिखित जेलों में क्या क्या उद्योग धंधे चल रहे हैं।

१—बरेली सेंट्रल जेल—इस जेल में क़ालीन और दुसूती कपड़ा बनते हैं तथा बड़ई का काम होता है। डिस्ट्रिक्टबोर्ड का तमाम लकड़ी का सामान यहीं बना। जिससे साल में १६७३२ रु० का लाभ हुआ।

२—आगरा सेंट्रल जेल—इस जेल में कम्बल, दरी और क़ालीन बनते हैं, दुसूती, गाढ़ा, मूँज के फ़र्श बुने जाते हैं

और बढ़ईगरी का काम भी होता है। साल में ४७१७ रु० का लाभ हुआ। इसके पहिले साल १७,६७३ रु० का लाभ हुआ था।

३—फतेहगढ़ सेन्ट्रल जेल—इस जेल में तम्बू बनते हैं, छाते बनाये जाते हैं, दुसूती और ट्वील की बुनाई होती है और चादरें बुनी जाती हैं। साल में १५६६७ रु० का लाभ हुआ।

४—इलाहाबाद सेन्ट्रल जेल—इस जेल में तरह तरह का तेल निकाला जाता है। दुसूती, गाढ़ा, डस्टर, तौलिया, चादर और निवाड़ बुने जाते हैं। कालीन भी बुने जाते हैं। सूती व गरम पट्टी की बुनाई होती है। जेल में एक छापाखाना भी है। जेल में उपयोग के लिये पीतल और लोहे के बर्तन बनते हैं और लकड़ी का सामान भी बनता है। पहिले यहाँ रेंडी का तेल भी निकाला जाता था परन्तु आदमी ही कोल्हू चलाते थे इसलिये बन्द कर दिया गया। साल भर में २४५६ रु० का लाभ हुआ। इलाहाबाद जेल के अन्दर गवर्नमेंट प्रेस की एक शाखा है। इसमें १३५ कैंदियों ने काम किया जिसकी वार्षिक मजदूरी १४२७३ रु० मिली। जेल का जो छापाखाना है उसमें जेल के उपयोगी सभी फार्म और रजिस्टर छापे जाते हैं। रियासतों के जेल के भी फार्म छपते हैं।

५—बनारस सेन्ट्रल जेल—इस जेल में नीचे लिखा विशेष काम होता है—

१—कैदियों के खाने के बर्तन बनते हैं। २—कैदियों के पहिने के ऊनी कपड़े यहीं बनते हैं। ३—कैदियों के पहिने के लिये दुसूती कपड़ा बुना जाता है। ४—बस्तों का कपड़ा बुना जाता है। ५—तराजू और बाट बनाये जाते हैं। ६—वार्डरों के कन्धे और साफों के पीतल के बैज बनते हैं।

इस जेल में नीचे लिखे हुए धंधे और आरम्भ कर दिये गये हैं—

१—दीवानी कैदियों के खाने के बर्तन। २—सुनहरी पट्टियाँ। ३—रेशमी साड़ी और रेशमी सूट के लिये कपड़ा। जेल में कालीन दरी और मूँज के फट्टे भी बनते हैं जो बाजार में बेचे जाते हैं। साल में १०४५२ रु० का लाभ हुआ।

६—लखनऊ सेन्ट्रल जेल—इस जेल में दरी, निवाड़, वेंडेज, और गौज का कपड़ा बनता है। सूती जालीदार थैले बुने जाते हैं। कैदियों के काम की दरियाँ बुनी जाती हैं। ऊनी कालीन और रेशमी कपड़ा भी बनाये जाने लगे हैं। पच्चीस जेलों को सूत रंगकर भेजा जाता है। १४२४५ रु० का कुल लाभ हुआ।

७—बरेली जुवेनाइल जेल—यहाँ दर्जी का काम, चमड़े का काम, बड़ई का काम होता है और कपड़ा भी बुना जाता है। दुसूती कपड़ा बुनकर २१ जेलों को भेजा गया। जेल वार्डरों के लिये जूते और 'बी' क्लास के कैदियों के लिये चप्पलें बनाई गईं। जेल में मुर्गियाँ भी पाली गईं। मुर्गियों का

पालना अब बन्द कर दिया गया है। साल में २४२३ रु० का लाभ हुआ।

८—कानपुर डिस्ट्रिक्ट जेल—इस जेल में बहुत बड़ा दर्जी खाना है, पुलिस, जेल, जंगल, डाकखाने और आबकारी के मुहकमों की वर्दियाँ बनती हैं। सूबे के बाहर के सरकारी मुहकमों की भी वर्दियाँ बनती हैं। ग्वालियर पुलिस की वर्दी और कानपुर म्युनिसिपल बोर्ड की वर्दियों का भी ठेका था। साल में १६१११ रु० की वर्दी जेलों को दी गई जिन पर कोई मुनाफा नहीं लिया गया। कुल लाभ २५०४० रु० का हुआ। कानपुर डिस्ट्रिक्ट जेल में स्थान की कमी के कारण अब यह दर्जी-खाना उन्नाव जेल भेज दिया गया है।

सब जेलों का सालाना लाभ १,६६,११२ रु० हुआ। २,३३,८६२ रु० का माल जेलों को भेजा गया जिस पर कोई मुनाफा नहीं लिया गया। ३,३६,१५२ रु० का माल दूसरे सरकारी मुहकमों को भेजा गया। कुल माल ७,२२,०११ रु० का बिका। जेलों में बना हुआ माल मेरठ और लाहौर की प्रदर्शिनियों में भी भेजा गया।

१६३८ में जेल की औसत तादाद सादी सज्जावाले कैदियों की १३७ थी। सख्त सज्जा वाले कैदियों की औसत तादाद २५१२३ थी। ३१६८ कैदी, कैदी अफसरों का काम करते थे। ३८६४ कैदी जेलों का निजी काम जैसे आटा पीसना इत्यादि में लगे रहे। ५१५० कैदियों को उद्योग धंधों में लगाया गया।

बरेली की पोटाश फ़ैक्टरी में १७ क़ैदियों को काम में लगाया गया जिसकी मज़दूरी १५०० रु० मिली ।

१९३८ में कांग्रेस गवर्नमेंट ने जो कमेटी बनाई थी उसने जेल की मशक्कत के विषय में यह सिफ़ारिशें की थी—

१—कोल्हू, गर्रा और घूने चक्की की मशक्कत बन्द कर दी जाय । यह काम बैलों के द्वारा कराया जाय ।

२—रामबांस की मशक्कत बिलकुल बन्द कर दी जाय ।

३—ऊन धुननेवालों को मज़दूरी दी जाय ।

४—उन क़ैदियों को जो नियत मशक्कत से अधिक और अच्छा काम करें मज़दूरी दी जाय ।

५—कमेटी जेल में मशीन लगवाने के विरुद्ध थी । उन्होंने नये प्रकार का करघा और सूत कातने की मशीन जो अल्मोड़ा के मिस्टर पांडे ने बनाई है, जेल में लगवाने की सिफ़ारिश की ।

६—सब सरकारी मुहक़मों को हिदायत दी जाय कि वे केवल जेल ही से अपनी आवश्यकता का सामान खरीदें । एकाउन्टेन्ट जनरल खर्चा तभी मंज़ूर करें जब एक सार्टिफ़िकेट इस बात का हो कि वह सामान जेल में नहीं बनता है ।

७—जेल के उद्योगधंधों के लिये एक नया अफ़सर नियुक्त किया जाय ।

८—जेल की ओर से जेल का बना सामान बेचने के लिये लखनऊ में एक दूकान खोली जाय ।

६—हाथ से सूत कातने का काम आरंभ किया जाय ।

१०—तकली पर सूत कातने का काम आरम्भ किया जाय ।

जेल के सौ साल के अनुभव के बाद मशक्कत के विषय में नीचे लिखी हुई बातें अब बिल्कुल तय हो गई हैं ।

१—खर्च कम करने के लिये, कैदियों के हित के लिये और जेल के प्रबन्ध को अच्छा रखने के लिये कैदियों को लाभदायक कामों में लगा रखना आवश्यक है ।

२—कैदियों से काम एक साथ लेना चाहिए । अलग-अलग कोठरियों में नहीं ।

३—कोड़ों के डर से काम नहीं कराना चाहिए । इनाम के लालच से काम लेना चाहिए ।

जेल की मशक्कत के विषय में यह बातें प्रायः तय हो गई हैं—

१—जेल में सजा की छूट, सुविधाओं और मजदूरी से काम अच्छा होता है ।

२—कैदियों की मजदूरी का ठेका देना ही जेल में सबसे अच्छी मशक्कत की विधि है ।

३—यदि ठीक से काम कराया जाय तो कैदियों का स्वास्थ्य सुधरता है और जेल का अनुशासन ठीक रहता है ।

४—कैदियों को काम की योग्यता के विचार से छांटा जाना चाहिए और उन्हें कई प्रकार के काम सिखाने चाहिए ।

५—जिन लोगों के काम की योग्यता कम हो उनसे खेती आदि का काम लेना चाहिए ।

जो बातें अभी तक पूर्ण-रूप से तय नहीं हो पाई हैं वह यह हैं ।

१—जेलखाने की मशक्कत की अनुपयोगिता ।

२—जेल के उद्योगधंधे और बाहरी उद्योगधंधों का क्या सम्बन्ध होना चाहिए । जेल के उद्योगधंधों का विरोध बाहरी पूँजीपति और मजदूर दोनों ही करते हैं ।

३ जेल में काम की अधिक से अधिक निकासी और क़ैदियों के सुधार का किस प्रकार से मेल किया जाय ।

४—क़ैदियों को मशक्कत की मजदूरी दी जाय या नहीं ।

जेल क़ैदियों के द्वारा जो काम होता है उसमें लाभ के बजाय हानि ही होती है । अपने सूबे में २५००० क़ैदियों का औसत रहता है । यही लोग यदि बाहर काम करें तो एक लाख आदमियों को रोटी खिला सकते हैं । जब यह लोग जेल के भीतर काम करने के लिये भेजे जाते हैं तो इनसे कोई लाभ होने के बजाय उनके रखने खिलाने पिलाने में सूबे की सरकार को ३०,००,००० रु० का खर्च करना पड़ता है । इस हानि का कुछ कारण यह है कि जो लोग जेल में जाते हैं उनकी मानसिक और शारीरिक दशा अच्छी नहीं होती है और जेल में मेहनत करने में उनका कोई निजी लाभ नहीं होता । इस कारण काम धीरे धीरे और खराब होता है ।

जेल के उद्योगधंधों का विरोध बाहर के पूँजीपति और मजदूर दोनों ही करते हैं। पूँजीपतियों का कहना है कि जेल में कैदियों से काम बिना वेतन के कराया जाता है इस कारण बाज़ार में सस्ता पड़ता है। मजदूरों का कहना है कि कैदियों की मजदूरी के कारण उन्हें काम नहीं मिलता। १९२६ में अमेरिका में एक क़ानून बना जिसमें जेल के बने हुए माल पर रोक लगाई गई। १९३४ में जो क़ानून अमेरिका में बना उसमें जेल के अन्दर १६ वर्ष से कम लड़कों से काम कराने की मनाही कर दी गई। जेल में कैदियों से ४० घंटे फ़ी सप्ताह काम लिया जा सकता है और जेल में तैयार किया हुआ माल बाहरी तैयार किए हुए माल से सस्ता नहीं बेचा जा सकता।

जेल के काम की उपयोगिता बढ़ाना और कैदियों का सुधार एक साथ होना चाहिये। जेल में स्कूल और कारखाने दोनों ही का काम होना चाहिए। यह काम कठिन नहीं है। यदि जेल की सज़ा का उद्देश्य सामने रक्खा जाय और जेल के अफ़सर ठीक चुने जायँ और उन्हें उचित शिक्षा दी गई हो तो दोनों काम हो सकते हैं। इस काम के लिये यही आवश्यक है कि कैदी अच्छे प्रकार से छाँटे जायँ। और जिन लोगों में मानसिक विकार है, या मन्द बुद्धि है उन्हें अलग कर दिया जाय। जिनकी मानसिक दशा ठीक है उन्हें फिर शिक्षा दी जा सकती है और हुनर सिखाया जा सकता

है जिससे जेल की आमदनी बढ़े और कैदियों का सुधार भी हो ।

जेल में कैदियों से जो काम कराया जाय उसकी उन्हें मजदूरी दी जाय या नहीं यह प्रश्न भी अभी सुलझा नहीं है । जो लोग इसके विपक्ष में हैं उनका कहना है कि मुजरिमों पर बहुत खर्चा होता है । वे लोग जुर्म करते हैं, दूसरों की हानि करते हैं । पुलिस, अदालत और जेल में उन पर खर्चा होता है । अब यदि उनको मेहनत की मजदूरी भी दी जाय तो यह उचित नहीं होगा । दूसरा यह कि जेल अपना खर्चा अपनी आमदनी से पूरा नहीं कर पाता । यदि कैदियों को वेतन दिया जावेगा तो जेलों में और भी घाटा होगा । कुछ लोगों का विचार यह भी है कि रुपये मिलने से कैदी और भी खराब हो जायेंगे ।

जो लोग इस पक्ष में हैं उनका कहना है कि कैदियों को कानून से केवल स्वतंत्रता छीनी जाती है परन्तु उनकी मेहनत की कमाई उन्हें मिलनी ही चाहिए । उनका कहना यह भी है कि यदि कैदियों को मजदूरी दी जायगी तो मेहनत से काम करेंगे और जेल की आमदनी अधिक बढ़ जायगी और यदि ठीक से प्रबन्ध किया जाय तो जेल अपना खर्च पूरा कर सकता है । मजदूरी देने से कैदियों के सुधार की आशा की जा सकती है और इससे जेल के अनुशासन में भी सहायता मिलेगी । कैदी के परिवार की भी मदद हो सकेगी, जो

प्रायः बहुत दुःख उठाते हैं। जिन लोगों की क़ैदियों ने हानि की है उनको भी मुआविज़ा दिया जा सकता है। क़ैदियों को यदि मज़दूरी दी जायगी तो बाहर के मज़दूरों को विरोध करने का अवसर नहीं मिलेगा।

इन दलीलों को देखते हुए यही मालूम पड़ता है कि जो क़ैदी जेल में काम करते हैं उन्हें उसकी उचित मज़दूरी मिलनी चाहिए। क़ैदियों को मज़दूरी मिलने की प्रथा बहुत से देशों में प्रचलित हो गई है।

बाईसवां परिच्छेद

कैदियों की शारीरिक और नैतिक भलाई

जेल का मुख्य उद्देश्य कैदियों का सुधार और समाज की रक्षा है। कैदियों को जेल में स्त्री, बच्चों और मित्रों से अलग रखा जाता है। उनको जेल के नियम मानने पड़ते हैं और जेल में मशगल करनी पड़ती है। जेल जाने का अपयश भी सहना पड़ता है। जेल में जाना और रहना ही काफी कष्ट है और यदि कैदियों के सुधार करने का उद्देश्य है तो यह आवश्यक है कि जेल के अन्दर कैदियों के साथ आदमियों जैसा बर्ताव किया जाय। जो कष्ट दूर किये जा सकते हैं वे कैदियों को न दिये जायँ और कैदियों को ऐसी शिक्षा और सुविधायें दी जायँ की जिससे वे सुधर जायँ।

पहिले यह समझा जाता था कि जो लोग जुर्म करते हैं उनमें धर्म की कमी होती है और इसलिये विलायत में पादरियों को यह काम सौंपा जाता था कि वे जेलों में जायँ और कैदियों को धर्म और सदाचार का उपदेश दें। इङ्गलैंड में हर जेल में इतवार को प्रार्थना होती थी और उसमें हर कैदी को अवश्य जाना पड़ता था। अमेरिका में भी पादरियों को जेल में जाने

और क़ैदियों से मिलने की आज़ा थी। आरम्भ में इसका कोई अच्छा असर नहीं पड़ा। कुछ सुविधाओं को पाने के लिये क़ैदी धार्मिकता का स्वाँग रच लेते थे। इङ्गलैंड और अमेरिका दोनों स्थानों के जेलों में पादरी नौकर हैं। यह लोग धार्मिक काम कम और सामाजिक काम अधिक करते हैं। इङ्गलैंड में जेलों में इतवार को जो प्रार्थना होती है उसमें क़ैदी इच्छानुसार ही जाते हैं। जो न जाना चाहें वह न जायँ। जेलों में एक कमरा अलग होता है जिसमें पादरी क़ैदियों से मिल सकता है। पादरी केवल दर्शक का काम नहीं करता है। वह क़ैदियों के परिवार से मिलता है और उनकी भी सहायता करता है।

हिन्दुस्थान में भी कुछ जेलों में धार्मिक उपदेशक जाकर क़ैदियों को नेकचलन होने का उपदेश करते हैं। परन्तु हिन्दुस्थान में बहुत से धर्म होने के कारण एक धर्म के प्रचार का दूसरे धर्म के क़ैदी पर कम असर पड़ता है। फिर भी जेल में धार्मिक रीति-रिवाज और भावनाओं का काफी विचार किया जाता है। हिन्दू लोग चोटी, ब्राह्मण जनेऊ, सिक्ख अपने कपड़े और केश और मुसलमान अपनी दाढ़ी रख सकते हैं। स्त्रियों को सुहाग की चीज़ें पहिनने की आज़ा है। मुसलमान लोग नमाज़ पढ़ सकते हैं और हिन्दू लोग पूजा कर सकते हैं। त्योहारों पर हिन्दू व्रत रख सकते हैं और रमज़ान के महीने में मुसलमान क़ैदी रोज़ा रख सकते हैं। व्रत या रोज़ा रखने

वालों को दोनों समय का खाना एक ही समय दे दिया जाता है ।

जेल में मुलाकातों का कैदी के चालचलन पर बहुत अच्छा असर पड़ता है । प्रायः देखा गया है कि सम्बन्धियों या स्त्री बच्चों से भेंट करने से बहुत ही बदचलन कैदी का भी चालचलन जेल में सुधर जाता है । कैदी के मन पर बहुत बुरा असर पड़ता है जब उसे यह ज्ञात हो कि बाहर के सम्बन्धी उसको भूल गये हैं । इस कारण यह अति आवश्यक है कि जेल के भीतर कैदी का उसके बाहर वाले सम्बन्धियों से सम्बन्ध बना रहे । इसलिये हर देश में कैदियों को अपने घर वालों से मिलने और उनसे चिट्ठी पत्री का व्यवहार रखने की आज्ञा होती है । विलायत और अमेरिका में कैदी अपने घर को हर १५ दिन में एक पत्र लिख सकता है और एक बार मुलाकात कर सकता है । हिन्दुस्थान में साधारण कैदी तीन महीने में एक पत्र लिख सकता है और एक पत्र पा सकता है और एक दफा घर वालों से मुलाकात कर सकता है । मुलाकात में केवल तीन आदमी आ सकते हैं और बीस मिनट से अधिक बातचीत नहीं हो सकती । बातचीत जेल के अफसरों के सामने होती है और चिट्ठी पत्री भी जेल के अफसरों द्वारा स्वीकृत हो कर ही आने जाने पाती हैं । “बी” क्लास के दी महीने में एक बार मुलाकात कर सकते हैं और एक पत्र लिख सकते हैं और एक पत्र पा सकते हैं । “ए”

क्लास के कैदियों को महीने में दो पत्र और दो मुलाकातों का अधिकार होता है । मुलाकात के लिये कोई अलग स्थान अभी तक जेलों में नहीं बनाए गए हैं । परन्तु १९२० की जेल कमेटी ने इसके लिये सिफारिश की थी । कांग्रेस गवर्नमेंट ने अपने सूबे में साधारण कैदियों की मुलाकात और चिट्ठी पत्री का अधिकार दो महीने में एक बार कर दिया था ।

कैदियों के सुधार के लिये कैदियों की शिक्षा बहुत आवश्यक है । शिक्षा ही से कैदी सुधर सकते हैं ऐसा समझना भी भूल है परन्तु जो आदमी थोड़ा बहुत पढ़ लिख लेते हैं उनमें एक अपढ़ आदमी से अधिक योग्यता आ जाती है और जेल से छूटने पर उन्हें काम मिलने में आसानी होती है । १९२० की जेल कमेटी ने सिफारिश की थी कि जेल में २५ साल से कम उम्र के कैदियों को प्रारम्भिक शिक्षा दी जाया करे । इसका फल यह हुआ कि लड़कों को अब प्रारम्भिक शिक्षा जेलों में दी जाने लगी । १९३७ में बरेली सेंट्रल जेल में २५ साल की उम्र तक के कैदियों के लिये प्रारम्भिक शिक्षा अनिवार्य कर दी गई । हिन्दुस्थान में जेल के बाहर भी अनिवार्य शिक्षा में बहुत कठिनाई पड़ती है । जेल के अन्दर तो कठिनाइयाँ दुगनी हैं । सौ में दो या तीन कैदी पढ़े होते हैं और सिखाने वालों की वेहद कमी है । फिर भी बरेली सेंट्रल जेल का अनुभव बहुत अच्छा हुआ और थोड़े ही

दिनों में सफेद वालों वाले बड़े कैदी भी पढ़ने लगे । अब सभी सेंट्रल जेलों में अनिवार्य शिक्षा आरंभ कर दी गई है । कांग्रेस गवर्नमेंट ने तय किया था कि सभी जेलों में ४५ वर्ष तक के कैदियों को अनिवार्य शिक्षा दी जाय ।

पढ़ाई के साथ साथ जेलों में पुस्तकालय भी हैं । इनमें कुछ किताबें रहती हैं जो अधिकतर धार्मिक होती हैं । जो कैदी प्रारम्भिक पढ़ाई से अधिक पढ़ना चाहें तो उन्हें जेल पुस्तकालयों से किताबें मिल सकती हैं । कांग्रेस गवर्नमेंट ने तय किया था कि जेल के पुस्तकालयों की दशा सुधारी जाय और अब इनमें कुछ उन्नति भी हुई है ।

और देशों में भी कैदियों की पढ़ाई लिखाई पर अधिक ध्यान दिया जाता है । अमेरिका के जेलों में बहुत अच्छे पुस्तकालय होते हैं और कैदियों को अपनी रुचि के अनुसार किताबें पढ़ने का अवसर दिया जाता है । जेलों में कैदी अपना अखबार भी निकालते हैं जिसमें दुनियाँ की रुचिकर घटनाओं का वर्णन होता है । पहिले तो जेल में कैदियों को अखबार पढ़ने की मनाही थी । लोगों का विचार था कि अखबार में उत्तेजक घटनाओं को पढ़कर कैदियों की छूटने पर फिर जुर्म करने की ओर मन जायगा । परन्तु अनुभव से यह पता चला कि जिन लोगों को जेल के अन्दर दुनिया में होने वाली घटनाओं का पता नहीं चलता वे छूटने पर और आदमियों से बहुत पिछड़ जाते हैं और उन्हें नौकरी और काम मिलने

में कठिनाई होती है। जेल में अखबार के द्वारा लोगों को शिक्षा मिलने लगती है और बहुत से कैदी छापेखाने का काम भी सीख जाते हैं।

जेल की शिक्षा का उद्देश्य यह होना चाहिये कि कैदी साधारण पढ़ना लिखना सीख जायँ और उन्हें कोई अच्छा धंधा सिखा दिया जाय जिससे वे बाहर जाकर अपनी जीविका कमा सकें। उनको स्वास्थ्य के नियमों का भी ज्ञान करा देना चाहिये जिससे शारीरिक और सार्वजनिक सफाई रखना सीख जायँ। कैदियों को कुछ सामाजिक शिक्षा और लोगों से बातचीत करने के नियम भी सिखाने चाहिये। जेल के अधिकारियों का अनुभव है कि शिक्षा से जेल के अनुशासन में बहुत सहायता मिलती है।

बेलजियम में कैदियों के लिये एक उद्योग धंधों की और एक खेती सिखाने की पाठशाला है। रूस के जेलों में कैदियों को शिक्षा उसी प्रकार दी जाती है जैसे बाहर की पाठशालाओं में दी जाती है।

कुछ देशों में कैदियों को फुटबाल, वालीबाल इत्यादि खेल खिलाये जाते हैं। कमरे के अन्दर खेलने के भी खेलों की आज्ञा है। इन खेलों का उद्देश्य कैदियों का मनोरंजन ही नहीं होता है किन्तु यह खेल मानसिक विकास करने के लिये खेले जाते हैं। कांग्रेस गवर्नमेंट ने जो कमेटी बनाई थी उसने भी उचित खेलों को जेलों में आरम्भ करने की राय दी थी।

‘ए’ और ‘बी’ क्लास के क़ैदियों को बेडमिन्टन खेलने की भी आज्ञा अपने सूबे में दे दी गई है। दूसरे देशों में गाने की संगत भी होती है। जेल में रेडियो लगा रहता है और मैजिक लेन्टर्न द्वारा लेक्चर दिये जाते हैं जिससे क़ैदियों का मनोरंजन भी होता है और क़ैदियों की जानकारी भी बढ़ती है। यू० पी० के जेलों में भी भजन गाने के लिये आध घंटे की आज्ञा दे दी गई है। सुलतानपुर और लखनऊ सेन्ट्रल जेलों में रेडियो भी लगा दिये गये हैं। स्वास्थ्य विभाग की ओर से मैजिक लेन्टर्न द्वारा लेक्चर भी होने लगे हैं।

जेल में क़ैदियों पर भार देने की विधि पर पहिले एक अध्याय में कुछ लिखा जा चुका है। नम्बरदार और पक्का बनाने से क़ैदियों को अपने काम का भार समझ में आने लगता है। किन्तु जेल में क़ैदियों के ऊपर क़ैदियों को ही अफसर बनाने के नियम में लाभ और हानि दोनों ही हैं। क़ैदी क़ैदियों की ही चुगली करने लगते हैं और अफसरों की खुशामद और जी हुजूरी करके दूसरे क़ैदियों को कष्ट देते हैं। १९२० की जेल कमेटी ने राय दी थी कि क़ैदियों को अफसर न बनाया जाय परन्तु धन की कमी के कारण क़ैदी अफसरों को स्थापित रखा गया है।

हम लिख चुके हैं कि अमेरिका के कुछ जेलों में पंचायतें स्थापित की गई हैं। यही पंचायतें जेलों का काम देखती हैं। खाने का प्रबन्ध करती हैं और उन क़ैदियों को सज़ा देती हैं

जो जेल के नियम तोड़ते हैं। इन पंचायतों को कैदी ही चुनते हैं और पंचायत को जेल के उद्योग धंधे, सफाई, पढ़ाई, खेल, मनोरंजन, गाना, दर्शकों का प्रबन्ध और कैदियों को काम के लिये बाहर भेजना इत्यादि काम करने पड़ते हैं। जेल के अनु-शासन का प्रबन्ध भी पंचायत के हाथ में है। पंचायत ही जेल के नियमों को तोड़ने वाले कैदी को सजा देती है। कुछ जेलों के अन्दर वार्डर नहीं रहते केवल चहारदीवारी की रखवाली के लिये वार्डर रहते हैं। पंचायतों के खोलने का उद्देश्य यह है कि कैदियों में स्वाधीनता और आत्म-संयम आजाय जिससे वे छूटने के बाद भी लाभ उठा सकें। पंचायत से कैदियों में भार लेने की शक्ति बढ़ती है और उनको आत्म विकास का अवसर मिलता है। एक दूसरे के प्रति विश्वास बढ़ता है और वे मिलकर रहना सीखते हैं। ओसबर्न ने ठीक ही कहा है कि जेल का उद्देश्य अच्छे कैदी बनाने का नहीं है किन्तु अच्छे नागरिक बनाने का है।

पंचायत के विरुद्ध जो युक्तियाँ दी जाती हैं। वह इस प्रकार की हैं। (१) इससे काम कम होता है। (२) थोड़े ही आदमी पंचायत को चलाते हैं और इससे सरकार या कैदियों को लाभ नहीं होता। (३) कैदियों में आपस में झगड़े होने लगते हैं।

जो लोग इसके पक्ष में हैं वे लोग अपने समर्थन में यह युक्तियाँ देते हैं।

१—कैदियों ही पर जेल के अनुशासन का भार होता है। इस कारण जो लोग जेल की सख्ती के विरुद्ध विद्रोह करते थे उन्हें अब कोई अवसर नहीं मिलता।

२—कैदियों का भागना कम होता जाता है। कैदी अब समझने लगे हैं कि यदि कोई भागेगा तो उन्हीं की सुविधायें कम होंगी।

३—कैदियों को उचित नागरिकता की शिक्षा मिलती है।

४—जेल से छूटने पर कैदी की मनोवृत्ति बदल जाती है।

यू० पी० में भी बरेली जुवेनाइल जेल में पंचायत खोली गई है और अच्छा काम कर रही है।

सजा में छूट देने का भी जेल में कैदियों के चालचलन पर बहुत अच्छा प्रभाव पड़ता है। हर एक कैदी चाहता है कि वह जल्दी से जल्दी छूटकर अपने घर जाय और बाल-बच्चों से मिले। दुबारा कैदी भी जेल के बाहर जाने के लिये उत्सुक रहते हैं। हिन्दुस्थान के जेलों में सजा में छूट देने का नियम बहुत दिनों से जारी है। साधारण कैदी को महीने में दो दिन काम की और दो दिन नेकचलनी की सजा में छूट मिलती है। जो लोग इतवार और छुट्टियों के दिन काम करते हैं उन्हें पाँच दिन की छूट मिलती है। जो लोग रात को पहरा देते हैं उन्हें पाँच दिन, कैदी नम्बरदार को महीने में छः दिन और कैदी वार्डर को महीने में आठ दिन की छूट मिलती है। साल भर नेकचलन रहने पर १५ दिन की छूट

मिलती है और इन्सपेक्टर जेनरल क्रैदियों को एक महीने तक की छूट दे सकता है। तीन महीने से ऊपर जिन की सजा होती है उन्हीं क्रैदियों को सजा में छूट मिल सकती है और कुल सजा के चौथाई हिस्से से ज्यादा की छूट नहीं मिल सकती है। जिन क्रैदियों को सादी सजा होती है उन्हें सजा में छूट नहीं दी जाती परन्तु यदि वे जेल में मशक़क़त करते हैं तो सजा में छूट मिल सकती है।

जेल में क्रैदियों का स्वास्थ्य ठीक रखना बहुत आवश्यक है और इसके लिये उन्हें अच्छा खाना खाने को मिलना चाहिए। अच्छा खाने के लिये आवश्यक है कि खाना अच्छा पका हो और क्रैदियों को गरम दशा में बाँट दिया जाया करे और जहाँ तक हो सके खाने में प्रतिदिन कुछ परिवर्तन हुआ करे। पहले यू० पी० के जेलों में खाने का प्रबन्ध बहुत बुरा था। मिट्टी मिले हुए आटे की किसकिसी रोटी जो आधी कच्ची होती थी और कीड़े पड़े हुए पानी से भरी हुई दाल क्रैदियों को एक समय मिलती थी। दूसरे समय भी इसी प्रकार की रोटी और पत्तों और डंठलों से भरी हुई तरकारी जो कटिया कहलाती थी मिलती थी। परन्तु अब खाने के विषय में बहुत सुधार हो गया है। गेहूँ और नाज खूब साफ़ कराये जाते हैं और उनकी रोटी अच्छी सेकी जाती है। पत्तों की जगह अच्छी तरकारी अब बदल कर मिलती है और दाल भी अब रोज बदली जाती है और

अच्छी घुटी हुई बनती है जिसमें तेल का छौंक लगता है दोनों समय दाल और तरकारी मिलती है। रोटी के बदले में चावल भी मिल सकता है। सबेरे खाने के लिये भुने हुए चने या और कोई दूसरी चीज़ मिलती है और कभी कभी गुड़ भी मिलता है। त्योहारों पर पूड़ियाँ भी मिलती हैं। यू० पी० में देखा गया है कि जो लोग जेल जाते हैं उनमें बहुतेरों का स्वास्थ्य पहले से सुधर जाता है।

पहिनने के लिये उचित कपड़े भी कैदियों के स्वास्थ्य के लिये आवश्यक हैं। यू० पी० में गर्मी में पहिनने को दो कुरते, दो जांघिये, एक टोपी, एक तौलिया, एक लंगोटी मिलती हैं। यह कपड़े नौ महीने पहिनने के लिये मिलते हैं। जाड़े में एक कम्बल का कोट भी मिलता है। गर्मियों में बिछाने के लिये एक मूँज का फट्टा और एक कम्बल और ओढ़ने के लिये एक चादर मिलती है।

जेलों में अस्पताल भी होते हैं और एक योग्य डाक्टर भी नियुक्त रहता है और जो जेल में बीमार पड़ते हैं उन्हें दवा दी जाती है। अधिक बीमार होने पर अस्पताल ही में रखने का प्रबन्ध होता है। छूत की बीमारियों के मरीजों के लिये अलग कोठरियाँ होती हैं। जेल की सफाई का प्रबन्ध भी डाक्टर की देखरेख में होता है। खाना पकाने का प्रबन्ध भी डाक्टर देखता है। कैदियों को मशक्कत डाक्टर ही की राय पर दी जाती है। यू० पी० में तपेदिक के कैदी सुलतान-

पुर और कोढ़ी कैदी रायबरेली भेजे जाते हैं। पीने के लिये और नहाने के लिये पानी कुएँ से खींचा जाता है और नल के द्वारा बारीकों में पहुँचाया जाता है। जिन शहरों में म्युनिसिपैलिटी की ओर से पानी का प्रबन्ध है वहाँ नल ही का पानी जेलों में दिया जाता है। खेती के लिये कुएँ का पानी निकाला जाता है।

जेलों में सरकारी और गैरसरकारी निरीक्षक या दर्शक नियुक्त किये गये हैं। यू० पी० में कलक्टर, सेशन जज और कमिश्नर सरकारी निरीक्षक होते हैं। म्युनिसिपल बोर्ड और डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के चेयरमैन, असेम्बली और कौंसिल के मेम्बर और यू० पी० डिस्ट्रिक्ट प्रिज्जनर्स एंड सोसाइटी के मन्त्री गैरसरकारी जेल निरीक्षक होते हैं। इनके अतिरिक्त और गैरसरकारी निरीक्षक डिस्ट्रिक्ट प्रिज्जनर्स एंड सोसाइटी और जिला मजिस्ट्रेट की सिफारिश पर सरकार चुनती है। इन निरीक्षकों को जेल में जाने और कैदियों से मिलने और उनके निवेदन को सुनने का अधिकार होता है। निरीक्षक लोग अपनी रिपोर्ट विज़िटर्स बुक में लिख सकते हैं और जेल के अधिकारियों को उसकी नकल अपने जवाब के साथ इन्स्पेक्टर जनरल के यहाँ भेजनी पड़ती है। कैदियों के साथ यदि कोई अनुचित बर्ताव या नियम के विरुद्ध कारवाई हो तो कैदी इन निरीक्षकों से कह सकता है।

तेईसवां परिच्छेद

प्रोबेशन या आजमाइशी रिहाई

यदि किसी आदमी पर अदालत में किसी जुर्म के विषय में मुकदमा चले और अदालत सुबूत और सफाई आदि लेने के बाद इस निर्णय पर पहुँचे कि उस आदमी ने जुर्म किया है तब अदालत के सामने यह प्रश्न उठता है कि उसे क्या सजा दी जाय। उस समय अदालत यह विचार करती है कि उस आदमी की उम्र, स्वास्थ्य, मानसिक दशा, पिछला चाल-चलन और जुर्म करने का कारण सामने रखते हुए, क्या यह सम्भव नहीं है कि अपराधी को जेल भेजने के स्थान में, कुछ शर्तों पर एक भरोसे वाले आदमी की निगरानी में छोड़ दिया जाय और उसे अवसर दिया जाय कि वह नेक चलन बन सके, और यदि वह उन शर्तों को तोड़े तो फिर बिना दूसरा मुकदमा चलाये, उसी जुर्म पर उसे जेल की सजा दे दी जाय। इस प्रकार की रिहाई को प्रोबेशन या आजमाइशी रिहाई कहते हैं और जिस भरोसे वाले आदमी की निगरानी में मुजरिम छोड़ा जाता है उसे प्रोबेशन अफसर कहते हैं। प्रोबेशन पर रहाई, सजा की मियाद बता देने के बाद या बिना

सज़ा दिये दोनों ही प्रकार से हो सकती है। पहिले नियम में सज़ा सुनाकर रोक दी जाती है और अपराधी प्रोवेशन पर छोड़ दिया जाता है। दूसरे नियम में सज़ा सुनाई नहीं जाती और पहिले ही से अपराधी को प्रोवेशन पर छोड़ दिया जाता है और केवल शर्तों के तोड़ने पर उसे फिर बुला कर सज़ा सुनाई जाती है।

प्रोवेशन का इतिहास

प्रोवेशन के नियम का सबसे पहिला अमेरिका की मेंसे-चुसेट्स रियासत में प्रयोग किया गया। सन् १८४८ में बोस्टल शहर का रहने वाला एक मोची जान आगस्टस अदालतों से प्रार्थना करता था कि कम उम्र वाले अपराधियों की सज़ा रोक कर उनको आवश्यक सुपुर्दगी में छोड़ दें। सन् १८७० में, जिरादौ नामक फ्रांस का रहनेवाला एक विद्वान अपने अखबार में लेखों द्वारा प्रोवेशन पर रिहाई करने का बहुत प्रबल समर्थन कर रहा था। लगभग उसी समय एक सज्जन जिनका नाम कुक था और जो एक दानी पुरुष थे और जिनके पास समय था, कम उम्र के लड़कों में दिलचस्पी लेने लगे। वे अदालतों में जाते और उन युवा लड़कों के विषय में जिन पर मुकदमा चलता था जाँच करते, कि उन्होंने चालचलन की बुराई या किसी और कारण से जुर्म किया है। और जो अभी तक जुर्म करने में अभ्यस्त नहीं हुए थे उन्हें सुधारने का प्रयत्न करते थे। उन्होंने

इतने परिश्रम से काम किया और आदमी के स्वभाव का उन्हें इतना अच्छा ज्ञान हो गया था, कि अदालतों में वे गैर-सरकारी सलाहकार का काम करने लगे और जज लोग उनकी सलाह मानकर कम उम्र के मुजरिमों को उनकी सुपुर्दगी में छोड़ देते थे। उन्हीं के यत्न से बोस्टन शहर में सन १८७८ में सबसे पहिले प्रोवेशन अफसर की नियुक्ति हुई। इनका नाम एडवर्ड एच० सेवज था। यह पुलिस के मुहकमे में काम कर चुके थे और इन्होंने १४ साल तक बहुत अच्छा काम किया। दो वर्ष के बाद प्रोवेशन अफसर की नियुक्ति के विषय में एक कानून भी बना। परन्तु इस कानून पर अधिक काम नहीं किया गया। १८९१ में गवर्नर रसल की सलाह से एक और कानून बनाया गया जिसके अनुसार फौजदारी अदालतों को हुकुम दिया गया कि वे अपने यहाँ प्रोवेशन अफसर की नियुक्ति करें। इस कानून में प्रोवेशन अफसर के अधिकार और कर्त्तव्य भी दिये गये थे।

मैसेचुजेट्स के दृष्टांत की और रियासतों ने धीरे धीरे नक़ल की। १८९६ में रहोड टापू, इलिनियोस और कोलोरीडो की रियासतों में कानून बने और फिर धीरे धीरे अमेरिका के संयुक्त राज्य की सभी रियासतों में कानून बन गये।

इंग्लैंड में प्रोवेशन का नियम अमेरिका के बाद से आरम्भ हुआ। १९०८ में लड़कों के लिये एक कानून बनाया गया। १९०७ में प्रोवेशन की रिहाई का कानून बना। उसमें

अदालतों को अधिकार दिया गया कि किसी भी मुजरिम को बिना शर्त या कुछ शर्तों के साथ रिहा कर दें । कानून में यह भी था कि छोड़ने के पहिले अदालत मुजरिम के चालचलन, उसका पिछला रहन सहन, उम्र, मानसिक दशा, और जुर्म करने के कारण इन सब पर विचार करेगी । अदालत को यह भी अधिकार था कि मुलजिम को अपराधी ठहराने के पहिले या बाद प्रोबेशन पर रिहा कर दे और उस मुजरिम को प्रोबेशन अफसर की सुपुर्दगी में कुछ शर्तों के साथ छोड़ दे । बच्चों के लिये विशेष प्रोबेशन अफसरों की नियुक्ति की गई थी । प्रोबेशन के नियम का अब दुनिया के प्रायः सभी देशों में प्रयोग किया जा रहा है । अमेरिका के संयुक्त राज्य में सन १९३१ में ३०७ वैतनिक प्रोबेशन अफसर थे और इतनी ही तादाद उन व्यक्तियों की थी जो बिना वेतन के यह काम कर रहे थे ।

प्रोबेशन की रिहाई औरतों, बच्चों और आदमियों पर एकसाँ लागू होती है । साधारणतः जिन देशों में जो स्त्रियाँ प्रोबेशन पर छोड़ी जाती हैं वे स्त्री प्रोबेशन अफसर ही की सुपुर्दगी में रहती हैं । बच्चे जब मुजरिम ठहराये जाते हैं तो उन्हें जेल भेजना या उन पर जुर्माना करने या उनके बेत लगने के स्थान में उनको प्रोबेशन पर ही छोड़ा जाता है । हिन्दुस्थान के कुछ सूबों में भी प्रोबेशन पर रिहाई का नियम प्रचलित है । मद्रास में प्रथम अपराधियों को प्रोबेशन पर

रिहाई का क़ानून बनाया गया बाद को बम्बई, मध्यप्रान्त, बंगाल और मद्रास के सूबों में बच्चों के लिये क़ानून बना जिसके अनुसार वे प्रोबेशन अफ़सर की सुपुर्दगी में छोड़े जाते हैं। सन् १९३८ में संयुक्तप्रान्त में भी प्रथम अपराधियों की प्रोबेशन पर रिहाई का क़ानून बना।

हिन्दुस्थान की ज़ाबता फ़ौजदारी के क़ानून की दफ़ा ५६२ के अनुसार प्रथम अपराधियों की प्रोबेशन पर रिहाई हो सकती थी। किंतु इस नये क़ानून के अनुसार फ़ौजदारी क़ानून की दफ़ा ५३२, ५६३ और ५६४ रद्द कर दी गई और उसका स्थान इस नए क़ानून ने ले लिया। इस क़ानून के अनुसार रिहाई दो प्रकार से हो सकती है। यदि किसी आदमी ने पहिली बार जुर्म किया है और वह जुर्म चोरी, ग़बन या धोखा देने का है या उस जुर्म की सज़ा दो साल से अधिक नहीं है तो यदि अदालत चाहे तो उस मुजरिम का चालचलन, पिछला रहन सहन मानसिक और शारीरिक दशा और उसके जुर्म के हलकेपन को ध्यान में रखते हुए उसे बिना किसी सज़ा के केवल चेतावनी या तम्बीह देकर छोड़ सकती है।

यदि मुजरिम पर ऐसा जुर्म साबित हुआ है कि जिस में मौत या काले पानी के अतिरिक्त कोई भी सज़ा दी जा सकती है और यदि अदालत की राय है कि उस आदमी को जेल न भेजा जाय तो वह उसे ज़मानत और मुचलके पर

कुछ शर्तों पर कुछ मीयाद के लिये जो तीन वर्ष तक ही हो सकती है छोड़ सकती है। इस तरह की रिहाई के पहिले अदालत को मुजरिम की उम्र, चालचलन, पिछला रहन सहन, मानसिक और शारीरिक दशा और कैसे जुर्म किया गया, इन सब बातों पर विचार करना पड़ता है। यह कोई आवश्यक नहीं है कि जुर्म हल्का ही हो। रिहाई की शर्तों में मुजरिम और उसके जमानतदार को यह प्रतिज्ञा करनी पड़ती है कि मुजरिम मीयाद के दौरान में कोई जुर्म नहीं करेगा, नेकचलन रहेगा, भगड़ा नहीं करेगा, और जब उसे हुकुम दिया जायगा अदालत के सामने सजा लेने के लिये उपस्थित होगा।

अदालत जमानत मुचलके पर मुजरिम को तभी छोड़ सकती है जब उसे विश्वास हो जाय कि उसके या उसके एक जमानतदार के पास अदालत के अधिकार की सीमा में या उस स्थान पर जहाँ मुजरिम रहेगा रहने के लिये उचित स्थान और काम करने के लिये उचित धंधा मौजूद है।

यदि मुजरिम की अवस्था २१ वर्ष से कम है और जो जुर्म उसने किया है उसमें केवल ६ महीने की या उससे कम सजा हो सकती है तो अदालत को उसे अवश्य ही नेक चलनी के जमानत मुचलके पर छोड़ना पड़ेगा। यदि अदालत न छोड़े तो उसको न छोड़ने का कारण लिखना पड़ेगा।

यदि मुजरिम की अवस्था २४ वर्ष से कम है और अदा-

लत ने उसको नेकचलनी के जमानत मुचलके पर छोड़ना निश्चय कर लिया है तो ऐसे मुजरिम को प्रोवेशन अफसर की सुपुर्दगी में छोड़ा जा सकता है। जो मुजरिम प्रोवेशन अफसर की देख रेख में छोड़े जाते हैं उन्हें कुछ अधिक शर्तों पर रिहाई मिलती है और उन्हें प्रोवेशन अफसर की देख रेख स्वीकार करनी पड़ती है। अपने रहने और काम करने का स्थान बताना पड़ता है और यदि उसमें कोई परिवर्तन हो तो उसकी सूचना देनी पड़ती है। जिले को छोड़कर जाने की उसे मनाही होती है और जिले के बाहर प्रोवेशन अफसर की लिखित आज्ञा से ही जा सकता है। प्रोवेशन पर छूटनेवाले को ईमानदारी से जीविका कमाना होगी, बदमाशों की संगत छोड़नी पड़ेगी और वह किसी तरह का नशा नहीं कर सकेगा, कोई जुर्म नहीं करेगा, किसी से झगड़ा नहीं करेगा, हरएक के साथ अच्छा बर्ताव करेगा और जब उसे बुलाया जायगा तब अदालत में सजा लेने के लिये हाजिर होगा और उसे प्रोवेशन अफसर की सभी आज्ञाओं का पालन करना पड़ेगा।

इन शर्तों को यदि प्रोवेशन पर छूटा हुआ अपराधी न माने तो प्रोवेशन अफसर को अदालत को सूचना देनी पड़ेगी और फिर उसे पुराने जुर्म की सजा दी जा सकेगी। अदालत चाहे तो पहले अवसर पर केवल जुर्माना ही करे। शर्तनामे की शर्तों को तोड़ने पर जमानतदार की जमानत भी जन्त हो सकती है।

शर्तनामे की मियाद तीन वर्ष या कम जब तक अपराधी की अवस्था २५ वर्ष की न हो जाय हो सकती है। अदालत को अपराधी को अपने सामने ही प्रोबेशन अफसर के हाथ सौंपना पड़ेगा। यदि अपराधी का चालचलन ठीक न हो तो शर्तों की मियाद बढ़ाई जा सकती है। यदि उसका चालचलन ठीक रहे तो मियाद कम भी की जा सकती है और कुछ शर्तें भी उठाई जा सकती है। दर्जा दो और दर्जा तीन के मजिस्ट्रेटों को मुजरिमों को प्रोबेशन पर छोड़ने का अधिकार नहीं है परन्तु वे प्रोबेशन की रिहाई की सिफारिश करके दर्जा अठवल के मजिस्ट्रेट के पास भेज सकते हैं। जजों और हाईकोर्ट को भी अधिकार है कि वे अपील या निगरानी में मुजरिमों को प्रोबेशन पर छोड़ दें या प्रोबेशन के हुक्म को मन्सूख कर दें।

मजिस्ट्रेटों को यह अधिकार है कि यदि वे अपराधी को प्रोबेशन अफसर की निगरानी में छोड़ने का हुक्म देने का निश्चय कर रहे हैं तो प्रोबेशन अफसर से अपराधी के चालचलन, रहन सहन, घरबार और पड़ोस के विषय में जाँच करा लें और तब तक हुक्म न सुनावें जब तक प्रोबेशन अफसर की रिपोर्ट न आ जाय।

सरकार प्रोबेशन अफसरों को स्वयं नियुक्त कर सकती है या किसी सोसाइटी का प्रोबेशन अफसर नियुक्त करने का अधिकार स्वीकार कर सकती है। अवसर पड़ने पर अदालत किसी उपयुक्त आदमी को भी प्रोबेशन अफसर नियुक्त कर

सकती है। हमारे सूबे में सरकार ने स्वयं प्रोवेशन अफसर नियुक्त नहीं किये हैं। यू० पी० डिसचार्ज्ड प्रिजानर्स एंड सोसाइटी को प्रोवेशन अफसर नियुक्त करने के लिये प्रमाणित मान लिया है। प्रोवेशन अफसरों की योग्यता, भर्ती, वेतन और छुट्टी इत्यादि के नियम सरकार द्वारा ही स्वीकृत हैं। और जिन आदमियों को सोसाइटी नियुक्त करती है उनके लिये भी सरकार से स्वीकृति लेनी पड़ती है। प्रोवेशन अफसर की अवस्था २५ से ३५ वर्ष तक होनी चाहिए। उनको प्रेजुएंट होना आवश्यक है और उन्हें सूबे की भाषाओं का ज्ञान होना चाहिए उनके चालचलन, योग्यता शिक्षा और प्रभाव ऐसे होने चाहिए कि उनका असर अपराधियों पर पड़े और वह सुधर जायँ। प्रोवेशन अफसर को देखना पड़ता है कि अपराधी शर्तनामों की शर्तों को मान रहा है या नहीं। अपराधी की सहायता भी करनी पड़ती है। उसकी शिक्षा या नौकरी का प्रबन्ध भी करना पड़ता है। उसे मन बहलाव के अच्छे साधन देने पड़ते हैं। अच्छे साथी से मेल कराना पड़ता है, नेक सलाह देनी पड़ती है, बीमारी में इलाज कराना पड़ता है और अन्य प्रकार की भी सहायता करनी पड़ती है। प्रोवेशन अफसर ही अपराधी का मित्र, मन्त्री और सहायक होता है। सज़ा के पहिले महीने में चार बार और फिर बहुवार अपराधी और उसके ज़ामानतदार से मिलना पड़ता है। वह अपराधी को कभी उपदेश देता है

और कभी कभी धमकी और घुड़कियाँ भी देता है और उसका उत्साह बढ़ाकर उससे शर्तनामे की शर्तों का पालन कराता है। उसे इस बात का यत्न करना पड़ता है कि अपराधी शीघ्र से शीघ्र सुधर जाय और समाज में नेकचलन होकर रहने लगे।

हमारे सूबे के आठ जिलों में ही अब तक प्रोबेशन अफसर नियुक्त हुए हैं। प्रोबेशन अफसर की सुपुर्दगी में अपराधियों को छोड़े जाने की दफायें इन्हीं आठ जिलों में सरकार ने लागू की हैं। यू० पी० डिसचार्ज्ड प्रिजानर्स एंड सोसाइटी ने बहुत अच्छी तरह छाँटकर प्रोबेशन अफसरों को इन आठ जिलों में नियुक्त किया है। उनमें से सात इसी विषय पर विशेष शिक्षा लेने के लिये बम्बई भेजे गये थे। पहिली अक्टूबर १९३६ को इन सातों ने अपने काम का भार ग्रहण किया और तब से अपने अपने स्थान पर काम कर रहे हैं। आठवें प्रोबेशन अफसर की नियुक्ति हाल ही में हुई है।

प्रोबेशन अपने सूबे में नई वस्तु है। आरम्भ में काम में कठिनाई होती है। सब मजिस्ट्रेट प्रोबेशन को न तो ठीक तरह समझते हैं और न ठीक प्रयोग ही करते हैं। जनता की भी इस ओर अधिक रुचि नहीं है। प्रोबेशन अफसरों को अभी अधिक अनुभव भी नहीं है। फिर भी प्रोबेशन अफसरों ने थोड़े समय में बहुत अच्छा काम किया है। एक

वर्ष में लगभग २५० जवान लड़के उनकी सुपुर्दगी में छोड़े जा चुके हैं ।

कुछ देशों में प्रोवेशन में दुबारा या तबारा सजा पाये हुए अपराधियों को भी छोड़ा जा सकता है । परन्तु अपने सूबे के कानून में ऐसा नहीं है । कहीं कहीं प्रोवेशन अफसर की सुपुर्दगी में हर एक कैदी बिना अवस्था के नियम के छोड़ दिए जाते हैं । परन्तु अपने सूबे में केवल २६ वर्ष से कम अवस्था के आदमी प्रोवेशन अफसर की सुपुर्दगी में छोड़े जा सकते हैं ।

प्रोवेशन की रिहाई से नीचे लिखे हुए लाभ होते हैं ।
१—अपराधी जेल जाने से बचता है और सुधारने का उसे एक और अवसर दिया जाता है । २—प्रोवेशन अफसर अदालत को अपराधी की ठीक दशा की सूचना देकर सहायता करता है । ३—अधिकतर लोग प्रोवेशन से सुधर जाते हैं । ४—प्रोवेशन से सरकार के खर्चे में बचत होती है ।

प्रोवेशन की भलीभाँति आलोचना हुई है । आलोचकों ने नीचे लिखे हुए आरोप किए हैं ।

१—प्रोवेशन में अपराधी का अधिक विचार किया जाता है और जिसको हानि होती है उसका बिल्कुल विचार नहीं किया जाता है । २—यदि बिना ठीक जाँच किए हुए प्रोवेशन पर रिहाई होती है तो लोग दुबारा जुर्म करते हैं और माफ़ी से अनुचित लाभ उठाते हैं । ३—प्रायः यह पता

लगाना कठिन हो जाता है कि अपराधी प्रथम अपराधी है या नहीं । ४—प्रोबेशन अफसर प्रायः ठीक नहीं होते और प्रोबेशन निरर्थक हो जाता है ।

प्रोबेशन की सफलता के लिये नीचे लिखे हुए नियमों को मानना आवश्यक है ।

१—प्रोबेशन की रिहाई के पहिले भली भाँति जाँच होनी चाहिये ।

२—हर अपराधी की अलग अलग जाँच करनी चाहिये और उसके सुधार चिकित्सा की योजना भी अलग तैयार करनी चाहिये ।

३—प्रोबेशन की मियाद पहिले से निश्चित नहीं करनी चाहिये ।

४—घर और पड़ोस ही की सहायता से अपराधियों का सुधार करना चाहिये ।

५—अपराधी की जाँच पड़ताल और उसके सुधार की योजना में अपराधी की शारीरिक और मानसिक दशा का विचार रखना चाहिये ।

६—अपराधी के सुधार की निश्चित योजना बनानी चाहिये और उसमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन करना चाहिये ।

७—इस सुधार की योजना में समाज के सभी साधनों से सहायता लेनी चाहिये ।

८—प्रोबेशन अफसरों को इस काम की शिक्षा मिलनी चाहिये ।

९—प्रोबेशन अफसरों को पर्याप्त वेतन मिलना चाहिये ।

१०—अपराधी की देख-रेख में न तो शिथिलता होनी चाहिये और न बहुत दृढ़ता ही होनी चाहिये ।

११—प्रोबेशन अफसर को सर्व प्रिय होना आवश्यक है और उसका रहन सहन ऐसा होना चाहिये कि सभी दर्जे के लोग उस तक पहुँच सकें और उसे उपयोगी आवश्यक सूचना देने में समर्थ हों ।

१२—प्रोबेशन अफसर का दफ्तर सदर अदालत के पास ही किसी ऐसे घर में होनी चाहिये जो अदालत का भाग न हो परन्तु अदालत से दूर भी न हो ।

१३—उसको जीन सवारी और करने मोटर साइकिल चलाने का अभ्यास होना चाहिये ।

१४—प्रोबेशन अफसर को आत्म रक्षार्थ बिना फ्रीस एक रिवालवर रखने का अधिकार होना चाहिये ।

१५—प्रोबेशन अफसर को स्वस्थ होना चाहिये और उसे पैदल चलने और परिश्रम करने का अच्छा अभ्यास होना आवश्यक है ।

चौबीसवां परिच्छेद

पैरोल

प्रोबेशन या आजमाइशी रिहाई और पैरोल अपराधियों सुधारने की दो नई रीतियाँ हैं । प्रायः लोगों को और पैरोल में भेद नहीं मालूम होता और प्रोबेशन तथा पैरोल शब्दों को बिना समझे अयुक्त स्थानों पर प्रयोग कर देते हैं । पैरोल में अपराधी की जेल या इसी तरह की अन्य संस्था से रिहाई की जाती है परन्तु अपराधी उसी संस्था के अधिकार में रहता है और इस बात की परीक्षा की जाती है कि वह अपराधी समाज में बिना देख-रेख के ठीक से रह सकता है या नहीं । अपराधियों के सुधारने की योजना में अन्तिम उपाय पैरोल का है और पहिला उपाय प्रोबेशन है ।

पैरोल का उपाय अपने आप काम में नहीं लाया जा सकता । पैरोल जेल या रिफारमेंटरी के साथ ही काम में आता है । पैरोल तभी सफल हो सकता है जब जेल या रिफारमेंटरी में अपराधी को उचित शिक्षा दे दी गई हो । यदि जेल या रिफारमेंटरी की शिक्षा और वहाँ के बर्ताव से अपराधी की समाज की ओर से भावना नहीं बदली है तो पैरोल

असफल हो जायगा । जेल की आबादी को कम करने का उपाय पैरोल नहीं है । स्वतंत्र समाज में अपराधी को फिर से सदा के लिये मिला देना ही पैरोल का मुख्य काम है । कैदी की भली भाँति जाँच पड़ताल करके उसे जेल भेजते हैं उसे वहाँ शिक्षा देते हैं और उद्योगधंधे सिखाते हैं । धीरे धीरे जेल में उसे जिम्मेदारी का काम देने लगते हैं । धीरे धीरे जैसे जैसे उसका चालचलन और बर्ताव सुधरने लगता है वैसे वैसे उस पर नियम ढीले होते जाते हैं और फिर उसे समाज में हिला मिला देने की चेष्टा की जाती है । यही अन्तिम उपाय पैरोल कहलाता है ।

इङ्ग्लैंड में जब देश निकाले की सजा बंद की गई तो जेल कैदियों से भर गये । पैरोल की रीति से कैदियों को छोड़ कर जेल की आबादी को घटाया गया । इसे इङ्ग्लैंड में सबसे पहिले बर्मिंघम जेल में कोनोची ने आरम्भ किया । पहिले बिना ठीक से जाँच के ही कैदियों को छोड़ दिया जाता था । कैदी जेल से छूट कर फिर जुर्म करते थे इसलिये पैरोल का जनता ने विरोध किया । आयरलैंड में क्रोफ्टन ने जेल की कैद और पूरी रिहाई के बीच में एक स्थिति निकाली जिसमें कैदियों को अधिक स्वतंत्रता रहती थी और यह देखा जाता था कि कैदी पूरी स्वतंत्रता के योग्य है या नहीं ।

अमेरिका में जब कैदियों को बिलकुल अलग रखने का उपाय उनके सुधारने में असफल हुआ तब आयरलैंड की

देखादेखी अमेरिका में भी पैरोल का उपाय आरम्भ किया गया । १८६७ में मिस्टर वाइन्स और मिस्टर ड्राइट ने अमेरिका की पार्लियामेंट को रिपोर्ट दी कि आयरलैंड में जो पैरोल की रीति आरम्भ की गई है वह कैदियों के सुधार के लिये बहुत उपयोगी है । इन्हीं लोगों के यत्न से अलमीरा रिफारमेटरी खोली गई और पैरोल की रीति कैदियों के सुधार के लिये आरम्भ की गई ।

इंग्लैंड में कैदियों के सुधार के लिये पैरोल का तीन प्रकार से प्रयोग किया जाता है । १—जिन लोगों को किसी कठिन अपराध में तीन वर्ष या इससे अधिक सजा होती है तो उन्हें जब उनकी सजा का कुछ भाग कट जाता है पैरोल पर छोड़ा जाता है । पैरोल पर छूटे हुए आदमी की पुलिस को हर महीने अपनी सूचना देनी पड़ती है । २—जिन दुबारा कैदियों को 'प्रीवेन्टिव डिटेन्शन' एक्ट के भीतर रोका जाता है उन्हें भी पैरोल पर छोड़ दिया जाता है । ३—जो जवान लड़के बोस्टल में रखे जाते हैं उन्हें पैरोल पर छोड़ा जाता है । इन लड़कों का निरीक्षण बोस्टल एसोसिएशन के द्वारा होता है ।

दुबारा कैदियों और बोस्टल से छूटे हुए जवान लड़कों का निरीक्षण सोसाइटियों द्वारा किया जाता है जो उन्हें काम वगैरह दिलवाने में सहायता देती है ।

अमेरिका की सभी रियासतों में रिफारमेंटरी और इंडस्ट्रियल स्कूल के लड़कों को पैरोल पर छोड़ा जाता है ।

कुछ रियासतों में पैरोल क़ैदियों पर दयाभाव दिखाने का एक उपाय समझा जाता है। २० रियासतों में पैरोल समिति की राय से क़ैदियों को पैरोल पर छोड़ा जाता है। १५ रियासतों में पैरोल, जेल ही का एक अंग माना जाता है। केवल १४ रियासतों में पैरोल बोर्ड बने हैं। ६ रियासतों में इनके अवैतनिक सदस्य हैं और ३ रियासतों में यह काम एक अफसर के सुपुर्द है। ५ रियासतों में पैरोल बोर्ड के वैतनिक सदस्य हैं। कुछ रियासतों में छूटे हुए क़ैदियों से केवल चिट्ठी पत्री द्वारा सम्बन्ध रखा जाता है। कुछ रियासतों में क़ैदी किसी मित्र या काम के मालिक की सुपुर्दगी में ही पैरोल पर छोड़ा जाता है। १४ रियासतों में कोई पैरोल अफसर नहीं है। १३ रियासतों में केवल एक ही पैरोल अफसर है। ६ रियासतों में बहुत से पैरोल अफसर नौकर हैं जो पैरोल पर छूटे हुए क़ैदियों की देख भाल करते हैं। आजकल अमेरिका की जेलों में आधे से अधिक क़ैदी पैरोल पर छूटते हैं। बहुत सी रियासतों में ऐसे क़ैदी भी पैरोल पर छोड़े जाते हैं जिन्हें काले पानी की सज़ा होती है।

हमारे सूबे यू० पी० में भी क़ैदियों को पैरोल पर छोड़ा जाना आरम्भ कर दिया गया है। १९३८ में कांग्रेस गवर्नमेंट ने प्रिज़नर्स रिलीज़ आफ़ प्रोवेशन एक्ट बनाया। इस क़ानून में ऐसे क़ैदी जिनकी सज़ा का तीसरा भाग कट गया हो या जिन्होंने अपनी सज़ा के पाँच साल काट लिये हों और जिन्हें

कुछ विशेष जुर्मों में सजा न हुई हो, अपने सधर्मवाले आदमी या सोसाइटी के सुपुर्दगी में छोड़े जा सकते हैं। हर महीने कुछ लोग इस प्रकार बराबर छोड़े भी जा रहे हैं और एक आध कैदी को छोड़कर इन तीन चार वर्ष में किसी कैदी ने भी अपनी स्वतंत्रता का अनुचित उपयोग नहीं किया। कैदी की रिहाई कुछ शर्तों पर होती है। संरक्षक की जिम्मेदारी होती है कि वह देखे कि छूटा हुआ कैदी उन शर्तों का पालन करता है या नहीं। यदि कैदी उन शर्तों का पालन न करे तो संरक्षक को उसकी सूचना जिला मजिस्ट्रेट को देनी होती है और छूटे हुए कैदी को फिर जेल भेजा जा सकता है। जिन लोगों को कत्ल, डाके या ऐसे ही किसी कठिन जुर्म में सजा होती है उन्हें इस प्रकार नहीं छोड़ा जा सकता। जेल से छूटने के लिये कैदी या वह आदमी जो उसका संरक्षक होना चाहता है जेल के सुपरिन्टेनडेंट को उसकी रिहाई के लिये अर्जी देता है। जेल का सुपरिन्टेनडेंट उस अर्जी पर कैदी का जेल में कैसा चालचलन रहा है, अपनी राय कि कैदी पैरोल देने के योग्य है या नहीं लिखकर जिला मजिस्ट्रेट के पास भेजता है। जिला मजिस्ट्रेट अपनी और पुलिस सुपरिन्टेनडेंट की राय कैदी के छोड़े जाने के विषय में लिखता है और फिर अर्जी सूबे की सरकार के पास भेज दी जाती है। सूबे की सरकार ने तीन आदमियों का एक बोर्ड बनाया है जिसके जेल विभाग के पार्लियामेन्टरी सेक्रेटरी, जेल मुहकमे के सेक्रे-

टरी और जेल इन्सपेक्टर जेनरल मेम्बर होते हैं। पार्लिया-
मेंटरी सेक्रेटरी के न होने पर इन्सपेक्टर जेनरल और जेल
सेक्रेटरी ही बोर्ड बना लेते हैं। इस बोर्ड की महीने में दो बार
मीटिंग होती है और जेलों से आई हुई कैदियों की अर्जियों
पर विचार होता है। फिर बोर्ड कैदियों की रिहाई के विषय में
अपनी राय सूबे की सरकार के पास भेज देता है। सूबे की
सरकार जिन कैदियों को छोड़ना चाहती है उनकी रिहाई का
हुक्म भेज देती है और यह कैदी उन आदमियों की सुपुर्दगी
और निगरानी में छोड़ दिये जाते हैं जिन्होंने उनके संरक्षक
बनने की अनुमति दी थी। डिस्चार्ज्ड प्रिजनर्स एंड सोसाइटी
की ओर से नियुक्त प्रोबेशन अफसर भी इन कैदियों का संरक्षक
बन सकता है। इस कानून में सूबे की सरकार को यह भी
अधिकार है कि यदि वह चाहे तो किसी भी कैदी की पूरी सजा
माफ़ कर दे या सजा कम कर दे या जो सजा की मियाद बाक़ी
रह गई है उसे माफ़ कर दे और कैदी को कुछ शर्तों पर जमानत
तथा मुचलके पर छोड़ दे। किन्तु यह अधिकार केवल छोटे
जुर्म में थोड़ी सजा वाले नेक चलन कैदियों के पक्ष में ही जिला
मजिस्ट्रेट के सिफ़ारिश करने पर काम में लाया जाता है।
पैरोल पर हर एक कैदी को नहीं छोड़ना चाहिये। इसे सफल
बनाने के लिये निम्न बातों का ध्यान रखना आवश्यक है।

१—कैदियों की शारीरिक तथा मानसिक दशा और उनके

स्वभाव पर ध्यान रखना।

२—पैरोल पर छूटने के पहिले यह देखना आवश्यक है कि क़ैदी छूटकर नेक चलन रह सकेगा या नहीं। यह देखना आवश्यक नहीं है कि उसने कौन सा जुर्म किया था।

३—पैरोल पर उन्हीं को छोड़ना चाहिये जिनके छोड़ने से जनता यह न समझ सके कि इन पर आवश्यकता से अधिक दया दिखलाई गई है।

४—पैरोल पर छोड़ने के पहिले क़ैदी के लिये काम का प्रबन्ध करना आवश्यक है।

५—छूटने के बाद क़ैदी को उचित जगह पर बसाना चाहिये।

६—जेल या रिफारमेटरी ही में क़ैदी को पैरोल के लिये तैयार कर लेना चाहिये।

७—पैरोल पर क़ैदियों को छूटने पर उनकी अच्छी तरह से निगरानी होनी चाहिये।

८—वैतनिक पैरोल बोर्ड और पैरोल अफसरों को नियुक्ति होनी चाहिये।

९—पैरोल बोर्ड के मेम्बरों को दंड शास्त्र और अपराध शास्त्र का ज्ञान रखना चाहिये।

१०—पैरोल अफसरों को इस काम की शिक्षा देनी चाहिये और उन्हें उचित संख्या में नियुक्त करना चाहिये।

११—पैरोल पर छूटे हुए क़ैदियों की निगरानी की जिम्मेदारी पैरोल बोर्ड पर ही होनी चाहिये।

(२६१)

१२—गैर सरकारी और सामाजिक संस्थाओं की सहायता लेनी चाहिये ।

१३—पैरोल तब ही सफल हो सकता है जब उसके साथ में बिना मियाद की सजा का कानून भी बनाया जाय ।

पच्चीसवां परिच्छेद

बिना मियाद की सज़ा

आजकल यह मान लिया गया है कि सज़ा या जेल का मुख्य उद्देश्य मुजरिम का सुधार ही है जिससे वह सुधर कर सज़ा काटने और जेल से छूटने के बाद नेकचलन नागरिक बन जाय और अपनी जीविका ईमानदारी और मेहनत से कमा सके। यह बात फिर समझ में नहीं आती कि जब सज़ा का उद्देश्य इस प्रकार भविष्य की गोद में छिपा हुआ है तब किसी आदमी के लिये उसके जुर्म की सज़ा की मियाद पहिले ही से कैसे निर्णय की जा सकती है। जब मुलजिम अदालत में जज या मजिस्ट्रेट के सामने आता है तो वह कैसे यह पहिले ही से जान सकता है कि यह मुलजिम कितने दिनों की सज़ा में सुधर जायगा। मजिस्ट्रेट या जज के लिये पहिले ही से यह जान लेना असम्भव बात है कि इतने दिनों की सज़ा मुलजिम की आदतों और चालचलन में इतना परिवर्तन कर देगी कि वह बिल्कुल सुधर जाय। आदमी के भविष्य में क्या परिवर्तन होंगे इसका पता पहिले से लगा लेने की कोई विद्या नहीं है। दो आदमी या दो मुलजिम एक से

नहीं होते । एक आदमी पर सज़ा का बहुत प्रभाव पड़ सकता है । शरम के मारे वह आत्महत्या तक कर लेता है । साथ ही दूसरे पर सज़ा का बिल्कुल ही प्रभाव नहीं होता और वह उससे और अधिक ढीठ बन जाता है । एक आदमी के लिये जो काम सरल है और कष्टदायक है दूसरे के लिये बिल्कुल सरल ज्ञात होता है । आदमियों की बाह्य दशा और आन्तरिक आन्दुरणी भावना दोनों ही का सज़ा के फल पर प्रभाव पड़ता है । और यह वस्तुएं नापी तौली नहीं जा सकती हैं ।

यदि किसी डाक्टर से कहा जाय कि वह अपने अस्पताल में निमोनिया का मरीज सात दिन और प्लेग का मरीज दस दिन तक रख सकता है और उसे उतने ही दिन तक मरीज को अपने यहां रखने की आज्ञा मिलेगी तो लोग ऐसे हुक्म को मूर्खता ही कहेंगे । मरीज को अस्पताल में तब तक रखना चाहिए जब तक वह अच्छा न हो जाय । और किसी रीति से किसी मरीज को अस्पताल में रखे जाने की मियाद नहीं निश्चय की जा सकती है । इसीसे यह भी ज्ञात होता है कि किसी भी मुजरिम को उसके जुर्म के अनुसार पहिले से सज़ा की मियाद इस आशा से कि इतने दिनों में वह सुधर जायगा निश्चय करना उचित नहीं है । परन्तु यही नियम आज कल वर्ता जा रहा है । जुर्मों की सज़ा की मियादें पहिले से निश्चय कर दी जाती हैं और जेल के अधिकारियों से यह आशा की जाती है कि उसी मियाद के भीतर वह कैदियों को सुधार दें ।

मुजरिमों को सुधारने की यह रीति अयुक्त है। सजा की मियाद जुर्मों पर नहीं बल्कि मुजरिम पर निश्चय होनी चाहिये। जब कैदी जेल में शिक्षा प्राप्त करले, उद्योग धंधे सीख जाय और धार्मिक और नैतिक शिक्षा का उस पर प्रभाव पड़ जाय और उसकी छूटकर नेक चलन होने की सम्भावना हो तभी उसे जेल से छोड़ना चाहिये।

कुछ विद्वानों की राय है कि सजा की मियाद पहले से निश्चित नहीं होनी चाहिये। आरम्भ में यदि मुलजिम पर जुर्म साबित हो तो उसे जेल बिना मियाद के भेज देना चाहिये। उसकी रिहाई तभी होनी चाहिये जब वह जेल में रहकर सुधर जाय। ऐसी दशा में जब कैदी की रिहाई केवल उसकी नेक-चलनी ही पर निर्भर रहेगी तब वह नेक चलन बनने का यत्न करेगा। कैदी को सबसे अधिक ध्यान अपनी सजा कम कराने की ओर होता है। और सजा कम कराने के लिये सब तरह का उद्योग करता है। बिना मियाद की सजा देकर कैदी को अपने सुधार ही पर जोर देना पड़ेगा जिससे वह शीघ्र छूट सके।

अमेरिका की कुछ रियासतों में ऐसा कानून बना दिया गया है। परन्तु जेल के अधिकारियों को बिना मियाद के जेल में कैदियों को रखने का अधिकार नहीं दिया गया है। जुर्म साबित होने पर मजिस्ट्रेट सजा का कम से कम और अधिक से अधिक अवधि निश्चित कर देता है। मुजरिम को कम से कम निश्चित अवधि तक जेल में अवश्य रहना पड़ता है।

यदि उसका चाल चलन ठीक रहता है और उससे आशा की जाती है कि अब वह नेकचलन रहेगा तो वह छोड़ दिया जाता है। यदि उसका चालचलन ठीक नहीं होता तो उसे अधिक से अधिक निश्चित अवधि तक जेल में रखा जाता है। इस नियम से हानि यह है कि जेल से ऐसे मुजरिम छूट कर आ जाते हैं जिनका सुधार नहीं हो पाता और जो समाज में आकर फिर से जुर्म करते हैं।

परन्तु बिना मियाद के जेल में कैदी को रखने में भी दोष है। पैरोल पर छूटने की आशा से कैदी आपही अपना चाल चलन सुधारने का यत्न करता है। कुछ तो इस प्रकार शीघ्र सुधार भी जाते हैं। परन्तु कुछ नहीं सुधार पाते। इस कारण कोई कैदी तो बहुत ही शीघ्र छूट जायगा और किसी को बहुत दिनों तक जेल में रहना पड़ेगा। जब तक जेल में सुधार के इतने अच्छे उपाय न हों कि हर कैदी को सुधार की कुछ दिनों में आशा की जा सके तब तक कैदियों की रिहाई उनके सुधार ही पर निर्भर नहीं होनी चाहिये। और ऐसी दशा में जेल के अधिकारियों को कैदी की रिहाई का समय निश्चित करने का अधिकार देना किसी प्रकार उचित नहीं है।

छुबीसवां परिच्छेद

छूटे हुए कैदियों की सहायता ।

रिहाई के समय छूटे हुए कैदियों की सहायता के लिये किसी संस्था की आवश्यकता है यह सब ही समझने लगे हैं । जेल की शिक्षा और अनुशासन सर्वथा निष्फल हैं यदि छूटने के समय कैदी की सहायता न की जाय, और उसे दुनिया की कठिनाइयों और स्वतंत्रता में अकेला छोड़ दिया जाय । एक विद्वान् ने लिखा है कि कैदी का जीवन में सबसे भयानक समय वह नहीं होता जब उस पर सजा पड़ती है और उसे जेल जाना पड़ता है । परन्तु उसके जीवन का अधिक संकीर्ण समय वह होता है जब जेल का फाटक उसके लिये खुलता है और उसे फिर दुनियाँ में आने का अवसर मिलता है । महीनों या वर्षों तक उसे जेल में यातना भोगनी पड़ती है । अपने बालबच्चे, स्त्री, सम्बन्धी और मित्रों से बिछुड़ कर रहना पड़ता है । सब स्वादों से जिनका उसे अभ्यास हो चुका था हाथ धोना पड़ता है और समाज में उसका सम्मान और प्रतिष्ठा नष्ट हो चुकती हैं । छूटने के समय उसके पास आवश्यक खर्चे के लिये भी पैसा नहीं होता है । वास्तव में उसकी दशा दया के योग्य होती है ।

जेल में जाकर कैदी बाहर की दुनिया से अलग हो जाता है और उसकी दशा चारपाई पर पड़े हुए बीमार से भी बुरी होती है। बाहर होनेवाली बातों की वार्ता उसके पास यदि पहुँचती भी है तो भी उसमें उसकी रुचि अधिक नहीं हो सकती। छूटने पर कैदी को पता चलता है कि उसकी कैद के दौरान में उसके मित्रों या सम्बन्धियों में कितने मर चुके हैं और यदि उसे पहिली ही मर्तबा सज़ा हुई है तो वह बाहर निकलने पर यह भी देखता है कि उसकी जान पहिचान वालों की दृष्टि उसकी ओर से फिर गई है और उसे यह जानकर और भी दुःख होता है।

प्रायः देखा गया है कि जेल की सज़ा कैदियों की शारीरिक दशा सुधार देती है परन्तु कैदियों की मानसिक दशा बिगड़ जाती है। जेल का सादा जीवन, नियमित समय पर उठना, बैठना, खाना, काम करना और सोना आदि सब शरीर को स्वस्थ करते हैं। परन्तु सम्बन्धियों और मित्रों से वियोग, हर छोटे से छोटे काम को नियम और कानून के अनुसार करना, साधारण से साधारण बात के लिये दूसरों का मुँह ताकना और बुरी संगत उनकी मानसिक शक्ति की तेज़ी को मन्द कर देती है। जेल में शासन और नियम पालन की शिक्षा तो उसे मिलती है परन्तु स्वाधीनता का भाव उसमें बिल्कुल नहीं पैदा हो पाता है।

जेल से निर्लज्ज होकर कैदी छूटता है और छूटने पर

न तो उसको नौकरी मिलती है और न उसकी सहायता के लिये मित्र ही उपस्थित होते हैं ।

यदि इस समय छूटे हुए कैदी की सहायता नहीं की जायगी तो वह फिर जुर्म करने लगेगा । एक तो उसके पास आवश्यक खर्च के लिये पैसा नहीं होता और उसे अपने खर्च के लिये रुपए की आवश्यकता होती है । भद्र और सम्मानित आदमी उससे घृणा करते हैं और इस कारण वह फिर अपने ही जैसे आदमियों से मिलने जुलने लगता है और फल यह होता है कि वह दुबारा जुर्म करके जेल जाता है और सदा के लिये समाज पर एक भार बन जाता है । जब जेल में रहता है तो समाज के रुपए ही से वह जेल में रक्खा जाता है और जब वह छूटता है तो फिर समाज ही की कुछ हानि करके दुबारा जेल जाता है ।

छूटने के समय कैदी की सहायता करना बहुत आवश्यक है । इंग्लैंड में १७६२ में कानून बना था जिसमें पादरियों को अधिकार दिया गया था कि वे कैदियों की सहायता करें । १८२३ के कानून के अनुसार जो कैदी नेकचलन होकर जेल से छूटे, उसे छूटने के समय कपड़ों के अतिरिक्त बीस शिलिंग तक नक़द दिया जा सकता है । काम करने के औज़ार भी कैदी को दिये जा सकते हैं । १८६२ के कानून के अनुसार डिस्चार्ज्ड प्रिज़नर्स एंड सोसाइटियों को सरकार ने स्वीकृत कर लिया और उसीके द्वारा कैदियों की मदद करने का हुक्म

हुआ । जस्टिसेज आफ दी पीस को अधिकार दिया गया कि वे इन सोसाइटियों के द्वारा फ्री कैदी दो पाउण्ड तक की सहायता दे सकते हैं । १८७७ के जेल कानून में यही अधिकार प्रिजन कमिश्नरों को दे दिया गया । १८७८ में २६ सोसाइटियाँ कैदियों की सहायता का काम कर रही थी । प्रिजन कमिश्नरों ने १८८५ में यत्न करके ६३ सोसाइटियाँ खोल दीं । सरकार की ओर से छूटे हुए कैदियों की सहायता दो नियमों पर होती है । १—जेल से कैदियों को इनाम के रूप में जो रुपया मिलता है वह जेल के नियम के ही अनुसार मिलता है । इस रुपये के अतिरिक्त कैदियों की सहायता के लिये सरकार रुपया देती है । २—गैर सरकारी सहायता जो इस काम में मिलती है उसकी अनुसार सरकार भी सहायता करती है ।

१८६४ में ग्लेडस्टोन कमेटी ने अपनी रिपोर्ट में लिखा था कि हर एक जेल के साथ एक या अधिक कैदियों की सहायता करने वाली सोसाइटियाँ स्थापित हैं और कुछ प्रशंसनीय काम भी कर रही हैं । परन्तु उनके काम करने के न तो कोई सिद्धांत ही हैं और न उनके नियम ही एक प्रकार के हैं । उन सोसाइटियों का नियम पूर्वक संगठन भी नहीं है जिससे उनकी दी हुई सहायता के फल का पता चल सके । कमेटी ने बलपूर्वक कहा कि यह सोसाइटियाँ गैर सरकारी ही रहें और इसमें अवैतनिक लोग ही काम करें परन्तु इन सोसाइटियों का सम्बन्ध एक सदर दफ्तर से होना चाहिये जिससे इनके काम

में नियम तथा क्रम स्थापित हो जाय । लन्दन में एक कानफ्रेंस की गई जिसमें निश्चय किया गया कि सरकार द्वारा प्राप्त रुपया क़ैदियों को किस प्रकार बाँटा जाय जिससे उन्हें अधिक से अधिक सहायता पहुँच सके । जो कमेटियाँ केवल नाम ही के लिये थीं और काम नहीं करती थीं उन्हें हट बनाया गया । सोसाइटी के एजेंटों को क़ैदियों से जेल के भीतर मिलने का अधिकार दिया गया । अब हर जेल के साथ एक कमेटी है । इस कमेटी का प्रबन्ध मंत्री और खजांची के द्वारा होता है । कमेटी के वैतनिक नौकर होते हैं जो एजेंट कहलाते हैं । सरकार ने कमेटी के काम करने के नियम बनाये हैं कमेटी को उनका पालन करना पड़ता है । १९३१ में तय हुआ कि सोसाइटी को फ्री क़ैदी दो शिलिंग की सहायता मिले । इस सहायता के अतिरिक्त १५०० पौंड की और सहायता मिलती है । १९१८ में सेंट्रल डिस्चार्ज प्रिजानर्स एंड सोसाइटी खोली गई और अब यही सोसाइटी क़ैदियों की सहायता का प्रबन्ध करती है । सन् १९२५ में एक कमेटी बूटे हुए क़ैदियों को छूटने पर सहायता और काम दिलाने के लिये बनाई गई है ।

हिन्दुस्थान में १८७७ की जेल कमेटी ने क़ैदियों की सहायता के लिये सोसाइटी खोलने की राय नहीं दी थी । उनका कहना था कि हिन्दुस्थान में क़ैदी को रिहाई के पीछे कोई कठिनाई नहीं उठानी पड़ती है । दूसरी बात उन्होंने यह कही थी कि हिन्दुस्थान के लोग क़ैदियों की भलाई में कोई भाग नहीं

लेंगे। १९२० की जेल कमेटी ने दोनों ही बातों को अयुक्त माना। उन्होंने लिखा कि कैदियों को छूटने के समय बहुत कष्ट और कठिनाई उठानी पड़ती है और देश में बहुत से ऐसे लोग हैं जो कैदियों की सहायता के काम में रुचि रखेंगे।

हिन्दुस्थान में सबसे पहिले हमारे ही सूबे में १८९३ में डिसचार्ज्ड प्रिजनर्स एंड सोसाइटी खोली गई। बाद को कलकत्ता, बम्बई, मद्रास, बर्मा और पंजाब में भी ऐसी कमेटियाँ खुलीं। यू० पी० कमेटी ने ५०,००० रु० भी जमा किया था। परन्तु इस कमेटी ने काम अधिक नहीं किया। ५०,००० रु० जेलों के इन्स्पेक्टर जनरल के पास रहता है। और इसके सूद से पहिले जेल ही की ओर से छूटे हुए कैदियों की सहायता की जाती थी। यह सहायता कपड़े आदि के रूप में होती थी।

कांग्रेस गवर्नमेंट के समय से हमारे सूबे में भी डिसचार्ज्ड प्रिजनर्स एंड कमेटियों का फिर से संगठन किया गया। इसकी शाखायें हर जिले में खोली गईं। लखनऊ में एक सेंट्रल कमेटी खोली गई। सेंट्रल कमेटी के चेयरमैन जेल विभाग के पार्लियामेंटरी सेक्रेटरी बनाये गये। जेल विभाग के सेक्रेटरी को मंत्री और जेलों के इंसपेक्टर जनरल को खजान्ची बनाया गया। सरकार के अन्य मुहकमों के अफसर उसके मेम्बर बनाये गये। एसेम्बली और कौंसिल के प्रतिनिधि और ग़ैर सरकारी चुने हुए मेम्बर भी सोसाइटी के मेम्बर हुए। कांग्रेस

गवर्नमेंट के इस्तीफे पर सोसाइटी के विधान में परिवर्तन किया गया और बाबू गोपीनाथ श्रीवास्तव जो पहिले पार्लिया-मेंटरी सेक्रेटरी की दशा में चेयरमैन थे फिर से चेयरमैन चुने गये। डिस्ट्रिक्ट प्रिजनर्स एंड सोसाइटी की हर जिले में शाखाएँ खोली गई हैं। इन कमेटियों का चेयरमैन डिस्ट्रिक्ट मजिस्ट्रेट होता है। सजांची जेल सुपरिन्टेनडेंट होता है। पुलिस सुपरिन्टेनडेंट, म्यूनिसिपल बोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड और ग्राम सुधार कमेटी के चेयरमैन, एसेम्बली, कौंसिल के सदस्य और जेलों के गैर सरकारी निरीक्षक कमेटी के सदस्य होते हैं। अन्य आदमी भी वार्षिक चन्दा देकर सदस्य हो सकते हैं। मंत्री चुना जाता है जो प्रायः गैर सरकारी होता है। कमेटी का प्रबन्ध एक प्रबन्धक कमेटी करती है। सोसाइटी की ओर से यदि कोई प्रोबेशन अफसर नियत किया जाता है तो वह कमेटी का उपमंत्री होता है और दफ्तर का प्रबन्ध उसके द्वारा होता है।

सेंट्रल कमेटी को सरकार सहायता देती है। म्यूनिसिपल बोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड और कोर्टआफ़ वार्ड्स डिस्ट्रिक्ट कमेटियों को सहायता दे सकते हैं और देते भी हैं। सरकार ने नियम बना दिया है कि जेलों के गैर सरकारी निरीक्षक सोसाइटी ही की सिफारिश पर चुने जावेंगे। सरकार ने प्रथम अपराधी कानून के अन्दर, प्रोबेशन अफसरों को नियत करने के लिये सोसाइटी को उचित संस्था मान लिया है। बोस्टल एकट

और प्रिजनर्स रिलीज आन प्रोवेशन एक्ट के अन्दर जो लोग रिहा होंगे उनके लिये यह कमेटी प्रोवेशन अक्सर नियुक्त कर सकती है।

इस कमेटी का काम छूटने के समय क्रेदियों की सहायता करना है। सबसे बड़ी सहायता जो क्रेदी को मिल सकती है वह यह होती है कि उसे कोई ऐसा मित्र मिल जाय जो उसके दुख दर्द को सुने और कष्ट में उसकी सहायता करे तथा नेक सलाह दे। इस कमेटी को जेल, रिफारमेटरी और बोस्टल के अधिकारियों से मिलकर काम करना चाहिये। सोसाइटी को अपने काम में जात पात, धर्म इत्यादि का भेद न करना चाहिये। हर धर्म और जाति के क्रेदियों की बिना भेदभाव के सहायता करनी चाहिये। सोसाइटी के एजेन्टों को जेल में जाकर रिहाई से एक महीना पहिले क्रेदियों से अलग बातचीत करनी चाहिये। क्रेदी के छूटने पर उसका इरादा क्या है, क्या काम करना चाहता है, उसे क्या भय है यह सब सुनना चाहिये। मुलाकात के बाद उसके सम्बन्धियों और मित्रों से मिलकर पता लगाना चाहिये कि क्रेदी कहाँ तक सच कहता है। रिहाई पर यदि हो सके तो उसकी नौकरी का प्रबन्ध करना चाहिये। यदि क्रेदी दूसरे जिले को जाना चाहता हो तो वहाँ की सोसाइटी को उसकी सहायता के लिये पत्र भेजना चाहिये, जिस दिन क्रेदी जेल से छूटे उसे उस दिन जेल के फाटक पर मिले और यदि उसे पहिनने के कपड़े की आवश्यक-

कता हो तो उसके लिये कपड़े का प्रवन्ध करे। जहाँ तक हो सके कैदी को सोसाइटी के प्रभाव में ले आये और उसे अपने पुराने साथियों के चंगुल में न फँसने दे जिनके कारण उसे जेल जाना पड़ा था। कैदी को नौकरी दिलवाने या काम से लगाने का यत्न किया जाय और जब तक उसे काम न मिले तब तक उसके रहने और खाने का प्रवन्ध कर दिया जाय।

छूटे हुए कैदियों के लिये नौकरी ढूँढना सहज काम नहीं है। हज़ारों की संख्या में ईमानदार मजदूर बेकार पड़े हैं। फिर भी मिलों, कारखानों और रेलवे इत्यादि में यत्न करने पर नौकरी मिल सकती है। प्रायः नौकर रखने वालों को कैदियों को नौकर रखने में हिचक होती है। परन्तु ऐसे अवसरों पर अच्छे कैदियों की ज़ामानत सोसाइटी को करनी चाहिये। कैदियों को स्वयं भी नौकरी ढूँढने का यत्न करना चाहिये। जो नौकरी उन्हें दिलवाई जाती है उसे वे प्रायः छोड़ देते हैं। स्वयं ढूँढी हुई नौकरी पर जमकर काम करते हैं। जो कैदी कुछ धंधा जानते हैं उन्हें उनके पेशे के औज़ार खरीद देने चाहिये। बाहर जाने वालों को रेल का किराया दे देना चाहिये। पहिनने के कपड़े या जूते भी सहायता में दिये जा सकते हैं।

जिन कैदियों का घर नहीं है उनके रहने और खाने का थोड़े दिनों के लिये प्रवन्ध सोसाइटियों को करना चाहिये। छूटे हुए कैदियों के टिकने के लिए मकान होना बहुत आवश्यक है जिसमें थोड़े दिनों के लिये ऐसे कैदी टिक सकें जो जेल

से छूटने के बाद कहीं जा नहीं सकते हैं। इस बात पर भी बहुत मतभेद है कि इस प्रकार के मकान खोले जायँ या नहीं। कुछ लोगों का विचार है कि ऐसे मकान में पुराने कैदी फिर मिलेंगे और नये नये जुर्म करने की योजना करेंगे। परन्तु यदि कैदियों को थोड़े ही दिनों के लिये उनमें रहने दिया जाय तो हानि नहीं है। बम्बई की कमेटी ने इस प्रकार का घर खोला है और अब अपने सूत्रों में भी कानपुर की कमेटी ने एक घर कैदियों के लिये खोला है।

कैदियों का काम दिलाने के बाद उनसे सम्बन्ध रखना बहुत आवश्यक है। प्रायः कैदियों का काम छूट जाता है या वे बीमार हो जाते हैं। ऐसे अवसर पर उनकी सहायता करनी चाहिये। लगातार काम में उनकी रुचि पैदा करनी चाहिये। यदि ऐसा नहीं किया जायगा तो इस बात का भय लगा ही रहेगा कि कहीं वह कैदी अपने जेल के पुराने साथियों में फंसकर फिर कोई जुर्म करके जेल न चला जाय। कैदियों के घरेलू झगड़े और झगड़ों को भी सोसाइटी के एजेंटों को निपटाना चाहिये। यदि हो सके तो जब कैदी जेल में हो तब उसके आश्रितों का भी सहायता देनी चाहिये।

हर एक कैदी को रिहाई पर सहायता की आवश्यकता नहीं होती। हमारे देश में अधिकतर जो लोग जेल जाते हैं वह देहातों के रहने वाले होते हैं और खेती बारी करते हैं। उनको समाज में फिर से मिला देना बहुत कठिन नहीं होता।

आसपास में दो चार गावों के विरादरी के लोग ही उनका समाज हैं और विरादरी को खाना देकर ऐसे लोग फिर समाज में मिल जाते हैं। जो लोग कोई धंधा जानते हैं, जैसे बढ़ई, कुम्हार, लुहार, मोची वह भी जेल से छूटने पर अपने धंधे में लग जाते हैं और उन्हें समाज में मिलने में अधिक कठिनाई नहीं होती। जिन लोगों के सम्बन्धी और मित्र होते हैं और वे सहायता के लिये तैयार होते हैं उन्हें भी सोसाइटी की सहायता की आवश्यकता नहीं होती। कुछ लोग अपने ही पैरों पर खड़े होना चाहते हैं। कुछ ऐसे भी लोग होते हैं जिन्हें जुर्म करने ही में अच्छा लगता है। उनकी सहायता करना निष्फल है।

राजनैतिक क़ैदियों को जेल से छूटने पर कोई अपयश नहीं उठाना पड़ता और प्रायः जेल से छूटने पर उनका सम्मान बढ़ जाता है। इस कारण उन्हें वह कठिनाई नहीं उठानी पड़ती जो साधारण क़ैदियों को उठानी पड़ती है।

कुछ ऐसे भी क़ैदी होते हैं जिनकी मानसिक दशा ठीक नहीं होती या कम बुद्धि वाले होते हैं। इनके लिये नौकरी लगाना असम्भव है। क्योंकि यह कोई काम ठीक से नहीं कर सकते। इनके मन का विकास इतना कम भी नहीं होता जो वे लोग पागल प्रमाणित कर दिये जायँ। इनकी सहायता करना निष्फल है। इनको रखने के लिये अलग प्रबन्ध होना चाहिये जहाँ इनकी चिकित्सा की जा सके। कुछ लोगों के

इस प्रकार का शारीरिक कज होता है कि जिसके कारण वे कुछ काम नहीं कर सकते । उनके भी रखने का अलग प्रबन्ध होना चाहिये ।

कुछ कैदी इतने बूढ़े हो जाते हैं कि बुढ़ापे के कारण कोई काम नहीं कर पाते । जेल उनके लिये स्वर्ग के बराबर है । जेल ही में उन्हें खाना कपड़ा और रहने के लिये स्थान मिलता है और काम भी साधारण करना पड़ता है । यदि वे छोड़ दिये जाते हैं तो यत्न कर के शीघ्र ही जुर्म करते हैं कि वे फिर जेल में आ जायँ । इस प्रकार उनका जेल में सदा आना जाना लगा रहता है । सोसाइटी ऐसे कैदियों को भी अधिक सहायता नहीं दे सकती ।

हमारे देश में औरतों की संख्या जो जेल जाती हैं बहुत कम है और उन्हें छूटने पर सोसाइटी की सहायता की आवश्यकता नहीं होती । परन्तु जिन्हें सहायता की आवश्यकता हो तो उन्हें अवश्य सहायता मिलनी चाहिये ।

परन्तु कुछ कैदी ऐसे हैं जिन्हें सहायता की बहुत आवश्यकता होती है । पढ़े-लिखे कैदी जो सरकार या कम्पनियों की नौकरी में थे उन्हें जेल से छूट कर साधारण नौकरी भी मिलना कठिन हो जाती है । ऐसे कैदियों को भरसक सहायता मिलनी चाहिये । पढ़े लिखे लोगों की हमारे देश में संख्या कम है और पढ़े-लिखे लोग बहुत ही कम जेल जाते हैं । ऐसे लोग यदि जेल में कोई काम सीख लें तो उन्हें काम मिलने में कम कठिनाई होती है ।

सहायता की सबसे अधिक आवश्यकता जवान लड़कों और कम अवस्था के आदमियों को है। ऐसे लोगों की पूरी सहायता की जानी चाहिए। जवान लड़कों से ही दुबारा कैदी और पेशेवर मुजरिम बनते हैं। यदि पहिली ही सजा के पीछे किसी भी मुजरिम का सुधार किया जाय तो सदा के लिये एक व्यक्ति सुधर जाता है और एक पेशेवर मुजरिम से समाज की रक्षा हो जाती है। जेल से छूटने पर सहायता करके नौकरी दिलवा कर इन लड़कों को ईमानदारी के रास्ते पर लगाना आवश्यक है।

कैदियों की सहायता करने से सरकार को भी आर्थिक लाभ होता है। हमारे सूबे में ३०,००० के लगभग कैदी हैं। उनमें २० फी सैकड़ा दुबारे है। हर कैदी पर ७० या ७५ रु० हर वर्ष खर्च करना पड़ता है। यदि ठीक से काम किया जाय और कैदियों की सहायता की जाय तो दुबारा कैदियों की संख्या बहुत कम की जा सकती है। इससे सरकार को जेल के खर्चे में बचत होगी और समाज को उतने ही मुजरिमों से भय कम हो जायगा।